



Literacia em Saúde Mental na Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção: Estudo Piloto

Mental Health Literacy in Hyperactivity Disorder and Attention Deficit: Pilot Study

Ana Rita Gonçalves¹; Catarina Oliveira¹; Maria João Trigueiro^{1,2}; Vítor Simões-Silva^{1,2}

¹ Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto, Porto, Portugal.

² Laboratório de Reabilitação Psicossocial do Politécnico do Porto, Porto, Portugal.

ORCID do autor:

Ana Rita Gonçalves: 0000-0002-4274-0424; Catarina Oliverira: 0000-0002-7542-2449; Maria João Trigueiro: 0000-0003-4439-7196; Vítor Simões-Silva: 0000-0003-2831-9729

Resumo

Introdução: Diversos estudos referem Portugal como o segundo país com a prevalência de doenças psiquiátricas mais elevada da Europa (22,9%), sendo importante aumentar a literacia da população. **Objetivo:** O nosso objetivo foi avaliar a eficácia da formação sobre PHDA, realizada através da plataforma Bicho 7 Cabeças, no aumento do conhecimento de indivíduos adultos, sem formação na área da saúde. **Material e Métodos:** A amostra é constituída por 16 indivíduos, entre os 18 e os 29 anos, sendo cinco do sexo masculino. Destes, 50% têm o 12º ano, 31,25% são licenciados e 18,75% têm mestrado. Foram usados como medidas de conhecimento o valor obtido nos resultados após a formação e numa questão sobre do nível de conhecimento do indivíduo sobre PHDA, juntamente com o questionário de usabilidade. **Resultados:** Os resultados demonstraram um aumento do conhecimento sobre PHDA, independentemente do sexo, idade e escolaridade. A média do conhecimento obtida na formação é de 8,36 em 10 e em todas as avaliações, a percentagem foi superior a 70%. A usabilidade da plataforma foi avaliada positivamente pelos indivíduos. **Conclusão:** Através do presente estudo foi possível verificar a eficácia da plataforma Bicho 7 Cabeças, no aumento da literacia da população.

Palavras-chave: PHDA; literacia; plataforma online; tecnologia.

Abstract

Introduction: Several studies refer to Portugal as the country with the second-highest prevalence of psychiatric disorders in Europe (22.9%), so it is essential to increase its literacy. **Objective:** Therefore, our goal was to assess the efficiency of ADHD training, carried out through the "Bicho 7 Cabeças" platform, in expanding the knowledge of adult individuals with no health training. **Material and Methods:** The sample is 16 individuals between 18 and 29 years old, five of whom are male. Of these, 50% have completed the 12th grade, 31.25% have a bachelor's degree, and 18.75% have a master's degree. We used as measures of knowledge the value obtained in the results after the training and a question about the individual's level of knowledge about ADHD and the usability questionnaire. **Results:** The results showed an increase in ADHD knowledge regardless of gender, age, and education. The average knowledge obtained in training is 8.36 out of 10, and in all evaluations, the percentage was above 70%. The individuals positively evaluated the usability of the platform. **Conclusion:** Through this study, it was possible to verify the efficiency of the "Bicho 7 Cabeças" platform to improve the population's literacy.

Keywords: ADHD; literacy; online platform; technology.