Autor

Carlos Carvalhais, Ana Xavier, Manuela V. Silva, Joana Santos. (ESS)

Título

Integração de Estudantes em Projetos I&D em Saúde Ambiental: o caso do Projeto NeoNoise (POSTER)

Área temática: Relação ensino-aprendizagem e investigação

Resumo

A exposição ao ruído em unidades de cuidados intensivos tem sido reconhecida como um fator de interferência no bem-estar dos ocupantes e na recuperação dos pacientes. Neste contexto, o projeto 'NeoNoise: Integrated Approach to Minimize Sound Pressure Levels in Neonatal Intensive Care Units', pretende contribuir para a compreensão do papel de fatores educacionais, ambientais e infraestruturais na redução do ruído e promoção da saúde em unidades de cuidados intensivos neonatais (UCIN) considerando dois grupos de risco: prematuros e profissionais. Os objetivos específicos são: caracterizar os níveis de ruído em diferentes locais da UCIN; determinar a sua influência na saúde e bem-estar de prematuros e profissionais; desenvolver um guia de boas práticas objetivando reduzir a produção de ruído. Paralelamente, o NeoNoise teve a intenção de criar condições de estímulo ao início da atividade científica e desenvolvimento de sentido crítico e autonomia dos estudantes da licenciatura em Saúde Ambiental, através da sua integração em projetos I&D. De facto, os membros integrados do projeto estão envolvidos não apenas na lecionação de unidades curriculares (UC) de 1º/2º ciclo, como também na coordenação/participação científica de projetos de investigação. A dupla condição de docente e investigador que caracteriza os membros intervenientes, é um fator importante na reflexão sobre as potencialidades de cruzamento entre uma ação que envolve ensino-aprendizagem e outra que passa pelo desenvolvimento de investigação. O NeoNoise teve a particularidade de aliar as componentes científico-pedagógica, pois parte das atividades desenvolvidas pelos estudantes decorreu no âmbito da UC Projeto de Investigação da licenciatura em Saúde Ambiental.