

**PROGRAMAS DE REABILITAÇÃO NEUROCOGNITIVA NA LESÃO
ENCEFÁLICA ADQUIRIDA: PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS
PROGRAMAS COM BASE NAS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO
E DA COMUNICAÇÃO**

Andreia Geraldo*, Artemisa Rocha Dorez**, Bárbara Coelho***, Eduarda Rami o*,
Alexandre Castro-Caldas**** e Fernando Barbosa*

**Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educa o da Universidade do Porto;*

***Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto; ***Sinapse, Clínica
Terapêutica; ****Instituto de Ciências da Saúde, Universidade Católica Portuguesa*

Introdu o: Os avanços tecnológicos têm contribuido de forma muito positiva para a minimiza o dos défices neurocognitivos associados   Lesão Encefálica Adquirida (LEA), através do desenvolvimento de novas interven es com recurso a programas de de reabilita o neurocognitiva (PRNC) baseados na utiliza o das novas Tecnologias da Informa o e da Comunica o (TIC). No entanto, alguns profissionais reportam dificuldades na avalia o da eficácia destes programas relacionadas, principalmente, com o elevado número de variáveis a considerar.

Objetivos: A presente revisão visou a análise dos métodos utilizados no processo de avalia o da eficácia dos PRNC baseados nas TIC em pacientes com LEA.
Método: Incluiram-se na análise 31 estudos cujo objetivo principal   a avalia o da eficácia deste tipo de programas. A extra o, inclusão e análise dos estudos seguiu as recomenda es do protocolo PRISMA e da Cochrane Collaboration.

Resultados: Os resultados demonstraram que a maioria dos estudos utiliza um desenho experimental de pr - e pós-teste, com apenas alguns deles a avaliarem o desempenho dos participantes durante a interven o ou follow-up. Em rela o às variáveis consideradas, a aten o, a memória e o funcionamento executivo foram os domínios cognitivos considerados por um maior número de estudos no processo de avalia o da eficácia dos programas. Apesar disso, foi registado um aumento da inclusão de variáveis relacionadas com o funcionamento diário nos protocolos de avalia o, aumentando a sua validade ecológica. No que diz respeito aos instrumentos de avalia o utilizados, observou-se uma grande heterogeneidade nas técnicas e instrumentos utilizados, evidenciando a dificuldade em encontrar consenso na defini o do protocolo de avalia o. Verificou-se, ainda, uma utiliza o escassa de técnicas psicofisiológicas e de neuroimagem.

Conclusões: As principais características e limita es metodológicas na avalia o da eficácia dos PRNC baseados nas TIC foram identificadas, evidenciando a necessidade de standardiza o dos procedimentos através da realiza o de estudos multic tricos e providenciando informa o relevante   prática clínica nesta área.