

P.PORTO

POLITÉCNICO **DO PORTO**

FÓRUM INTERNO

LIVRO DE RESUMOS

DESAFIOS DO “NOVO NORMAL”



ISEP • ISCAP • ESE • ESMAE • ESTG • ESS • ESHT • ESMAD

Autor

Pedro Silva Costa, Domingos Manuel da Silva Vieira, Joana Cristina da Costa Lemos

Bibliografia
N/a

Título

O ensino da Medicina Nuclear durante a Pandemia de COVID-19: reflexão após um ano de experiência

Área temática: Relação Ensino-Aprendizagem e Atividade profissional futura dos estudantes

Resumo

A Medicina Nuclear é uma especialidade médica na qual a formação de base dos Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica está, actualmente, integrada na Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia. Devido à sua vertente tecnológica, mas também ao dinamismo do conhecimento neste domínio científico e à actualização constante das ferramentas disponíveis para uso em ambiente clínico e biomédico, o investimento num processo de ensino-aprendizagem moderno e baseado em evidência reveste-se de especial interesse neste contexto. Apesar da importância que tais práticas já mereciam, a Pandemia de COVID-19 e as implicações da mesma ao nível da limitação da leccionação de aulas em contexto presencial obrigou a alterações relativamente profundas no processo de ensino-aprendizagem. Esta comunicação pretende promover reflexão acerca das estratégias de adaptação do ensino para metodologias à distância e/ou mistas implementadas pela Área Técnico-Científica de Medicina Nuclear da ESS|P.Porto, desde Março de 2020, apresentar os desafios inerentes a esse processo e partilhar resultados verificados em mais de um ano de experiência acumulada, na perspectiva dos docentes e dos estudantes envolvidos. Para além de testemunhos individuais recolhidos junto de docentes e estudantes, através de feedback empírico informal, está em curso a recolha estruturada de perspectivas, percepções e opiniões através de inquérito dirigido aos estudantes da Licenciatura em Imagem Médica e Radioterapia da ESS|P.Porto inscritos nos anos lectivos 2019/2020 e 2020/2021.

Os resultados obtidos permitem sustentar a reflexão acerca da validade e interesse do recurso a metodologias de ensino à distância e/ou misto, com foco na identificação das variáveis influenciadoras deste processo.

Palavras-chave: *Medicina Nuclear; Ensino à distância; COVID-19.*

ISBN: 978-972-8688-97-4



Edições
POLITEMA