

CADERNOS ICE

Fernando Lúdio Ferreira, Germán Vargas Callejas e Orlando Freitas (Org.)

*Educação, Desenvolvimento
e Ação Local Comunitária*



INSTITUTO
DAS COMUNIDADES
EDUCATIVAS

10

Título
Educação, Desenvolvimento e Ação Local Comunitária

Organizadores
Fernando Ildio Ferreira, Germán Vargas Callejas e Orlando Freitas

Autores

Abílio Amigunho
Ana Paula Marques
Daniela Gomes
Fernando Ildio Ferreira
Germán Vargas Callejas
Héctor Pose
Irene Santos
Joana Lúcio
João Caramelo
Júlio Gonçalves dos Santos
Laura Varela Crespo
Lidia Mota
Lucia Iglesias da Cunha
Luís Røthies
Miguel Pardellas Santiago
Orlando Freitas
Paulo Delgado
Rosa Valls Carol
Sandra Girbés Peco

Edição

© Setúbal-Instituto das Comunidades Educativas (CADERNOS ICE)
Rua do Moínho, nº 1 - R/C D11, Bairro da Bela Vista
2910-614 Setúbal
T.: 265 783 006
Tlm.: 912 240 824
alternativaice@gmail.com

Capa

Maria José Brito

Composição, Arranjo Gráfico e Impressão
TadInense AG - www.tiptadInense.pt

Depósito Legal
403200/15

ISBN
978-989-95386-8-9
Novembro de 2015

EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E AÇÃO LOCAL COMUNITÁRIA

ORGANIZADORES:

Fernando Ilídio Ferreira, Germán Vargas Callejas e Orlando Freitas

TEXTOS DE:

Abílio Amiguiinho | Ana Paula Marques | Daniela Gomes | Fernando Ilídio Ferreira | Germán Vargas Callejas | Héctor Pose | Irene Santos | Joana Lúcio | João Caramelo | Júlio Gonçalves dos Santos | Laura Varela Crespo | Lídia Mota | Lucia Iglesias da Cunha | Luis Rothés | Miguel Pardellas Santiago | Orlando Freitas | Paulo Delgado | Rosa Vallis Carol | Sandra Girbés Pecco

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO

Fernando Ilídio Ferreira, Germán Vargas Callejas e Orlando Freitas 7

PARTE I - PERSPETIVAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS 19

PERSPETIVAS DO DESENVOLVIMENTO LOCAL E COMUNITÁRIO:

DESENVOLVIMENTO ALTERNATIVO E ALTERNATIVAS AO DESENVOLVIMENTO

João Caramelo e Fernando Ilídio Ferreira 21

EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA, SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SOCIAL:

REFERENTES TEÓRICOS, PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO

Paulo Delgado, Luis Rothes e Lídia Mota 47

VISIONES ACTUALES DE LA ACCIÓN COMUNITARIA EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE BIENESTAR:

RETOS PARA LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

Laura Varela Crespo 75

EDUCAÇÃO, COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO:

DESAFIAR AS FRONTEIRAS E APRENDER A ESCUTAR O SUL

Júlio Gonçalves dos Santos 97

CONTRIBUTOS PARA PENSAR A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NO MUNDO RURAL

Fernando Ilídio Ferreira e João Caramelo 111

“SE NÃO SABE, PORQUÊ É QUE PERGUNTA?”

Irene Santos 127

PARTE II - ESTUDOS, PROJETOS E PROPOSTAS	143
EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOCAL EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LOS ANDES, UN ENFOQUE EDUCATIVO Y SOCIAL German Vargas Callejas.....	145
COMUNIDADES UNIVERSITARIAS EN TRANSICIÓN. EL CASO DEL PROGRAMA USC EN TRANSICIÓN Lucía Iglesias da Cunha e Miguel Pardellas Santiago	171
ASSOCIAÇÕES E INICIAATIVAS DE DESENVOLVIMENTO LOCAL: O PROJETO “A DESCOBERTA DO MUNDO RURAL” Joana Lúcio, Orlando Freitas e Fernando Ildio Ferreira	195
PATRIMONIO, EDUCACIÓN CULTURAL Y DESARROLLO LOCAL. UN PROYECTO SOCIOCULTURAL EN BUÑO, PUEBLO ALFARERO Héctor Pose	207
ESCOLA E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA: INTERGERACIONALIDADE, EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL LOCAL Abílio Amiguiinho	227
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA A LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Sandra Girbés Peco y Rosa Vallis Carol.....	267
PROFISSIONAIS DE INTERVENÇÃO EM REDE: UM ESTUDO SOBRE TRÊS EXPERIÊNCIAS DE REDES SOCIAIS Daniela Gomes e Ana Paula Marques	287

APRESENTAÇÃO

Fernando Ildio Ferreira¹, German Vargas Callejas² e Orland

O ano em que esta obra é publicada, 2015, c da ONU, em Nova Iorque (EUA), de 25 a 27 de s vel (ODS), em áreas de extrema importância par de Desenvolvimento do Milénio, que haviam sic enformam a agenda pós 2015 – “Transformand sustentável”. De um modo sintético, os Objectiv os seguintes⁴:

1. Erradicar a pobreza em todas as suas foi
2. Erradicar a fome, atingir a segurança ali sustentável;
3. Assegurar vidas saudáveis e promover o
4. Assegurar educação de qualidade, inclu gem ao longo da vida para todos;

1. Departamento de Ciências Sociais da Educação e Centro de In do Mího; ICE – Instituto das Comunidades Educativas.
2. Departamento de Teoria de la Educación, Historia de la Educ Santiago de Compostela.
3. Centro de Investigación em Estudos da Criança (IEC), Univ 4. Ver mais informação em sites como <https://sustainabledevel pt/agenda-pos-2015/root/cooperacao/agenda-pos2015>, consult