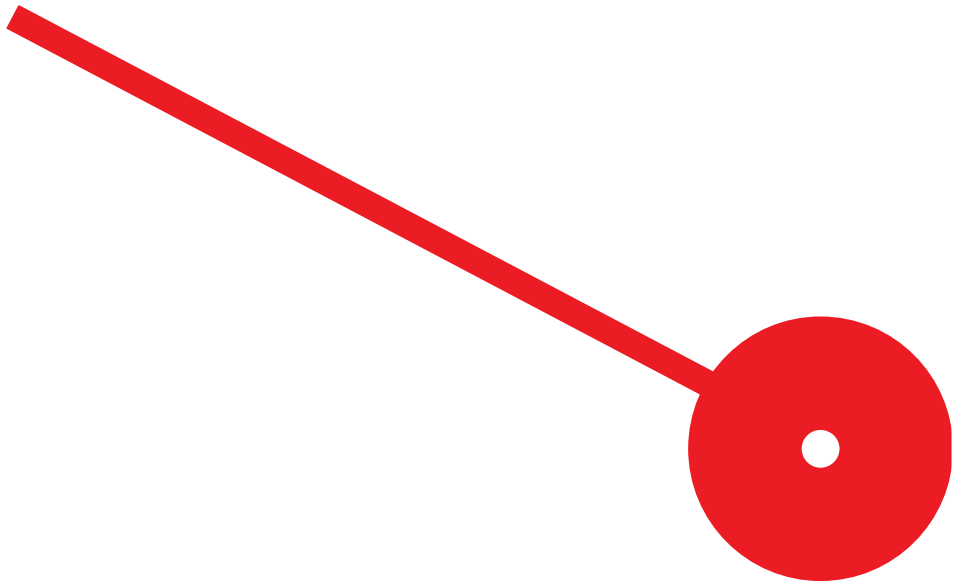




Estratégias de Comunicação para Aumentar a Visibilidade e Notoriedade da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto: Relatório de Estágio

Diogo Miguel da Silva Campos

06/2025

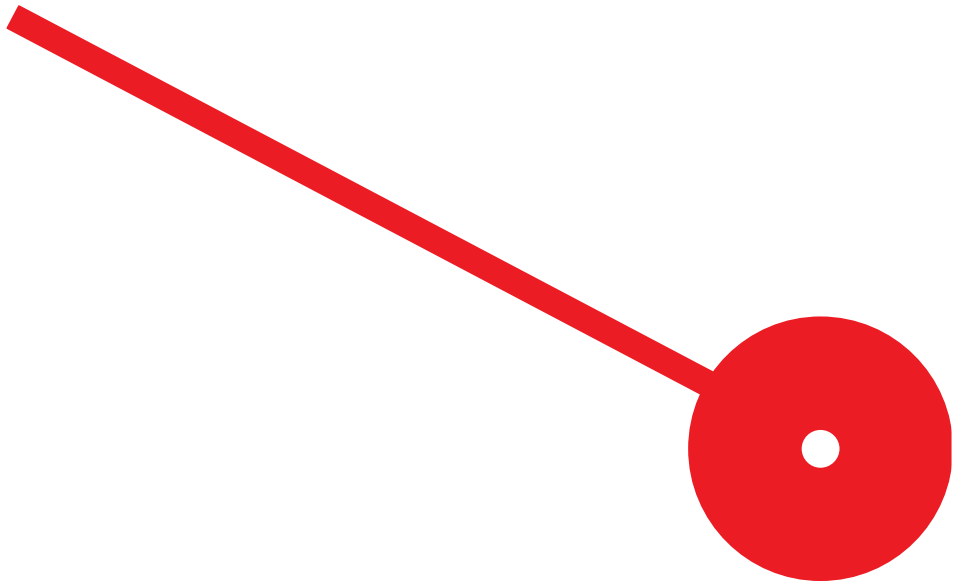




Estratégias de Comunicação para Aumentar a Visibilidade e Notoriedade da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto: Relatório de Estágio

Diogo Miguel da Silva Campos

**Relatório de Estágio apresentado ao Instituto Superior de
Contabilidade e Administração do Porto para a obtenção do grau de
Mestre em Assessoria em Comunicação Digital , sob orientação de
Professora Doutora Paula Peres.**



Agradecimentos

O meu agradecimento mais sincero e de coração destina-se às incríveis *R Power* - Rita Lima, Rita Geriante e Rosália Fonte. Não consigo descrever o quão gratificante foi realizar este estágio ao vosso lado. Graças a vocês, que tanto me apoiaram e elogiaram, consegui finalmente ganhar confiança em mim e ver um futuro nesta área.

Rita Lima, obrigado por toda a paciência, orientação, pelas oportunidades de aprender, e por me teres dado tudo o que precisei ao longo do estágio. Obrigado por estares sempre disponível, pelo carinho e pela amizade. E claro, pelo privilégio de me sentar na tua secretária durante a tua ausência- prometo que cuidei bem dela!

Rita Geriante, foste a minha companhia diária nestes meses e acabaste por te tornar numa amiga muito especial. És fantástica, nunca duvides disso! Espero poder continuar ao teu lado durante muitos anos e poder reafirmar-te isso todos os dias.

Rosália, ainda hoje me custa acreditar como consegui marcar-te tanto pela positiva. A forma como lutaste (e continuas a lutar) por mim é algo que me deixa verdadeiramente agradecido. És mesmo uma super-heroína. Obrigado por estares sempre presente, mesmo com mil tarefas e responsabilidades. Admiro-te muito, de verdade!

Agora deixo-vos o desafio: arranjam forma de encaixar a letra D nas *R Power*! Porque o meu desejo é continuar a acompanhar o vosso trabalho por muitos e muitos anos.

Agradeço também a todos os funcionários não-docentes da Escola Superior de Saúde que me acompanharam e apoiaram ao longo deste percurso.

Um agradecimento especial à Professora Paula Peres, por ter aceite este desafio comigo e por me ter apoiado tão bem. Professora, do fundo do coração, se não fosse por si, acho que não teria tido tanto entusiasmo nem força para levar este trabalho tão a sério. Obrigado pelas palavras certas, pela motivação, e por todos os conselhos valiosos!

Também quero agradecer aos meus amigos por me ouvirem falar deste trabalho vezes sem conta, às minhas “colegas de tese” pelas conversas e partilhas tão produtivas, à minha família pelo apoio incondicional e, por fim, à União Académica de Avintes.

E o meu último, mas especial, agradecimento vai para a Madalena, amo-te muito!

Resumo:

O presente relatório foi elaborado no âmbito do estágio integrado no Mestrado em Assessoria em Comunicação Digital, do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (ISCAP) e tem como principal objetivo a apresentação do estágio realizado na Escola Superior de Saúde (E2S), inserida no Politécnico do Porto.

O estágio foi realizado junto da Equipa do Gabinete de Comunicação, Imagem e Marketing da Escola Superior de Saúde, e incluiu atividades de criação de conteúdos digitais e gestão de redes sociais institucionais, fortalecimento do posicionamento da marca nos *media*, participação em eventos, implementação de *e-mail marketing* e manuseamento do *website*. Ao longo do relatório é possível encontrar trabalhos realizados durante o estágio.

A componente de investigação do estágio teve como foco a perceção dos alunos do 12º ano em relação às licenciaturas oferecidas pela E2S. Para tal, foi adotada uma metodologia de estudo de caso, recorrendo ao inquérito por questionário como instrumento de recolha de dados. O questionário foi aplicado nos eventos Open Campus 2025 e Qualifica 2025 e através de uma ferramenta de *e-mail marketing*. Os dados foram analisados com recurso ao Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

Apesar das limitações na recolha de respostas, os resultados obtidos permitiram refletir sobre o impacto das estratégias de comunicação aplicadas e delinear caminhos para a sua otimização. Este estágio revelou-se fundamental para o desenvolvimento de competências na área da comunicação digital e para o reforço da visibilidade institucional da Escola Superior de Saúde.

Palavras chave: estágio, comunicação digital, Escola Superior de Saúde, E2S, redes sociais, *e-mail marketing*, *website*.

Abstract:

This report was written as part of the Master's Degree in Digital Communication Consultancy at the Porto Accounting and Business School, with the aim of showcasing the internship that took place at The School of Health, part of the Polytechnic of Porto.

The internship was carried out with the team from the Communication, Image and Marketing Office at The School of Health, and included activities such as creating digital content and managing institutional social media, strengthening the brand's positioning in the media, taking part in events, implementing e-mail marketing and handling the website. Throughout the report, you can find work carried out during the internship.

The research component of the internship was focused on the perception of 12th-year students in relation to the degrees offered by The School of Health. To do this, a case study methodology was adopted, using a questionnaire survey as a data collection tool. The questionnaire was applied at the Open Campus 2025 and Qualifica 2025 events and via an e-mail marketing tool. The data was analysed using SPSS.

Despite the limitations in collecting answers, the results obtained made it possible to reflect on the impact of the communication strategies applied and to delineate ways of optimising them. This internship proved to be fundamental for developing skills in the area of digital communication and for strengthening the institutional visibility of The School of Health.

Key words: internship, digital communication, The School of Health, social networks, e-mail marketing, website.

Índice geral

Capítulo – Introdução	1
Capítulo I – Revisão da Literatura	4
1 Comunicação Digital	5
1.1 Introdução à Comunicação Digital	5
1.2 Estratégias de Comunicação Digital: <i>Copywriting</i> e <i>E-Mail Marketing</i>	6
1.2.1 <i>Copywriting</i>	7
1.2.2 <i>E-Mail Marketing</i>	8
1.3 Ferramentas de Comunicação Digital: <i>Redes Sociais</i>	10
1.3.1 Instagram	11
1.3.2 Facebook	13
1.3.3 LinkedIn	14
1.3.4 Redes Sociais nas Instituições de Ensino Superior	15
1.4 Ferramentas de Comunicação Digital: Website	16
2 Estratégias e Ferramentas de Comunicação na Saúde	17
Capítulo II – Metodologia	21
3 Metodologia	22
3.1 Estudo de Caso	22
3.2 Contexto da Investigação – Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (Caracterização)	23
3.2.1 História	24
3.2.2 Missão e Valores	24
3.2.3 Organograma	25
3.2.4 Localização Geográfica	26
3.2.5 Sistema de Qualidade	26
3.2.6 Gabinete de Comunicação, Imagem e <i>Marketing</i>	27

3.3	Contexto da Investigação- Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (Análise Estratégica)	27
3.3.1	Análise SWOT.....	27
3.3.2	Posicionamento.....	29
3.3.3	Concorrência.....	30
3.3.4	Público-alvo.....	32
3.3.5	Canais de Comunicação Online e Offline	32
3.4	Descrição da Amostra / Desenho da Investigação.....	34
3.5	Instrumentos de Trabalho	36
3.5.1	Público-alvo e <i>Persona</i>	39
3.5.2	Recolha e análise de Dados	40
Capítulo III – Análise de Resultados		42
4	Análise de resultados	43
4.1	Resultados do questionário.....	43
4.2	Conclusões e Sugestões da Investigação	53
4.3	Descrição das atividades realizadas no estágio	58
Capítulo IV – Conclusão		79
5	Conclusão	80
Referências bibliográficas		82
Apêndices.....		88
Apêndice I– Questionário Finalizado		89
Apêndice II– E-Mail MailChimp de Divulgação.....		95
Apêndice III – Conteúdo SPSS.....		96
Apêndice IV– Resultados do Google Forms		99
Apêndice V– Resultados SPSS da como os alunos tomaram conhecimento da oferta formativa.....		104
Apêndice VI– Resultados SPSS individuais de cada licenciatura		106
Apêndice VII– Publicações Instagram de minha autoria.....		126

Apêndice VIII– Publicações LinkedIn de minha autoria.....	132
Apêndice IX – Publicações Facebook de minha autoria	152
Apêndice X – Publicações LinkedIn PRR.....	152
Apêndice XI – Notícias Microcredenciais PRR	159
Apêndice XII – Instastories PRR.....	165
Apêndice XIII – Instastories	166
Apêndice XIV – Cartaz CIIMAR@E2S.....	168
Apêndice XV – PowerPoint Apresentação da E2S.....	169
Apêndice XVI – Notícias <i>Website</i>	170
Apêndice XVII – Aba Processos Eleitorais e Transparência e Anticorrupção.....	184
Apêndice XVIII – Conselho Geral P.PORTO e Concelho Pedagógico	184
Apêndice XIX – Transparência e Anticorrupção P.PORTO	185
Apêndice XX – Aba das Provas Públicas	186
Apêndice XXI – Concursos Não-Docentes / Bolsas de Investigação.....	186
Apêndice XXII – Norte+ Saúde.....	187
Apêndice XXIII – <i>Website</i> em Inglês	188
Apêndice XXIV – Cobertura Fotográfica.....	189
Apêndice XXV – Fotografia Qualifica	207
Apêndice XXVI – Folha de análise de redes sociais EMMaH.....	207
Apêndice XXVII – <i>E-mail Marketing</i> de minha autoria	208
Apêndice XXVIII – Métricas e resultados do <i>E-mail Marketing</i> do EMMaH.....	210
Apêndice XXIX – Trabalhos realizados para o GAECAC.....	211
Apêndice XXX – Relatório de Gestão e Contas 2024.....	212
Apêndice XXXI – Instastory realizado para o GAQ	213
Anexos.....	214
Anexo I – Organograma da E2S	215
Anexo II – Parecer RGPD sobre o questionário	215

Anexo III – Manual de regras básicas de utilização de marca P.PORTO	216
---	-----

Índice de Figuras

Figura 1- Código QR para o questionário	36
Figura 2- Performance do E-mail Marketing	40
Figura 3- Sexo dos inquiridos.....	43
Figura 4- Idade dos inquiridos.....	44
Figura 5- Concelho de residência dos inquiridos	44
Figura 6- Concelho onde estudam os inquiridos	45
Figura 7- Tipo de ensino dos inquiridos.....	45
Figura 8- Cursos que os inquiridos frequentam.....	46
Figura 9- Percentagem de inquiridos que usa redes sociais	46
Figura 10- Percentagem de inquiridos que conhecem a E2S	47
Figura 11- E2S como escolha de progressão de estudo.....	47
Figura 12- Percentagem de inquiridos que conhece alguém que estudou na E2S	48
Figura 13- Percentagem de estudantes que estão familiarizados com as licenciaturas ..	48
Figura 14- Percentagem de inquiridos que acompanha as redes sociais da E2S.....	49
Figura 15- Conhecimentos sobre os profissionais que terminam as licenciaturas- Parte 1	52
Figura 16- Conhecimentos sobre os profissionais que terminam as licenciaturas- Parte 2	52
Figura 17- Promoção das licenciaturas para a comunidade	53
Figura 18- Relação do Curso de CBL com o Sexo dos inquiridos.....	54
Figura 19- Envolvimento dos estudantes nas redes sociais da E2S	55
Figura 20- Envolvimento na licenciatura de Fisioterapia.....	55
Figura 21- Cruzamento entre o interesse e o conhecimento dos profissionais de TO....	56
Figura 22- Post Instagram 1.....	60
Figura 23- Post Instagram 2.....	61
Figura 24- Post LinkedIn 2.....	62
Figura 25- Post LinkedIn 1	62
Figura 26- Desempenho Post LinkedIn	62
Figura 27- Divulgação PRR 1	64
Figura 28- Divulgação PRR 2	64
Figura 29- Divulgação PRR 3	65
Figura 30- Notícia PRR	66

Figura 31- Página Illustrator.....	67
Figura 32- Cartões de Identificação - Clínica Pedagógica	68
Figura 33- Cartões de Identificação CIR.....	68
Figura 34- Planta PRIHU	69
Figura 35- Instastory 1.....	69
Figura 36- Instastory 2.....	69
Figura 37- Landing Page com Notícias	70
Figura 38- Notícia Inzone.....	71
Figura 39- Backoffice Notícias.....	71
Figura 40- E-mail Marketing EMMaH.....	76
Figura 41- Estudantes candidatos ao projeto Erasmus+ BIP.....	77

Lista de abreviaturas

ATC- Área Técnico-científica

Aud- Audiologia

B2B- Business to Business

B2C- Business to Consumer

BM- Biotecnologia Medicinal

CBL- Ciências Biomédicas Laboratoriais

CIR- Centro de Investigação em Reabilitação

CMS- Content Management Systems

CTA- Call to Action

CTeSP- Curso Técnico Superior Profissional

DGES- Direção-Geral do Ensino Superior

E2S- Escola Superior de Saúde

ECTS- European Credit Transfer and Accumulation System

EMMaH- Euro-Asian Master in Medical Technology and Healthcare Business

ESEP- Escola Superior de Enfermagem do Porto

ESS- Escola Superior de Saúde

ESSMA- European Stadium & Safety Management Association

Farm- Farmácia

FC- Fisiologia Clínica

Fisio- Fisioterapia

FMUP- Faculdade de Medicina da Universidade do Porto

GAECAC- Gabinete de Apoio à Educação Clínica e Atividades na Comunidade

GAQ- Gabinete de Avaliação e Qualidade

GCIM- Gabinete de Comunicação, Imagem e Marketing

GREC- Gabinete de Relações Externas e Cooperação

HTML- HyperText Markup Language

IMR- Imagem Médica e Radioterapia

Km- Quilómetros

Ort- Ortóptica

Osteo- Osteopatia

PNS- Plano Nacional de Saúde

P. PORTO- Politécnico do Porto

PRIHU- Porto Research and Innovation Health Unit

PRR- Plano de Recuperação e Resiliência

RGPD- Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados

ROI- Return on Investment

SA- Saúde Ambiental

SD- Saúde Digital

SPSS- Statistical Package for Social Science

TF- Terapia da Fala

TO- Terapia Ocupacional

CAPÍTULO – INTRODUÇÃO

O presente relatório de estágio foi desenvolvido com o objetivo de finalizar o percurso académico no Mestrado de Assessoria em Comunicação Digital, para a obtenção do grau de mestre. O estágio, componente curricular do curso, realizou-se no Gabinete de Comunicação, Imagem e Marketing (GCIM) da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO), entre os dias 4 de novembro de 2024 e 10 de abril de 2025, com uma duração total de 800 horas. Este contou com a orientação da docente Paula Peres, em representação da instituição de ensino, e da Dr. Rita Pires de Lima, em representação da E2S.

O estágio permitiu formular uma investigação com o objetivo de compreender a perceção dos alunos do 12º ano sobre as licenciaturas oferecidas pela Escola Superior de Saúde. A partir dessa análise, procurou-se identificar o grau de reconhecimento de cada curso e, com base nos resultados obtidos, delinear estratégias de comunicação adequadas para reforçar a notoriedade da oferta formativa, especialmente dos cursos menos conhecidos. Este relatório descreve também o conjunto de tarefas realizadas no estágio que, ao serem implantadas, contribuíram diretamente para o reconhecimento institucional da E2S e para a valorização do trabalho desenvolvido no Gabinete de Comunicação.

A relevância profissional deste relatório prende-se com a importância estratégica da comunicação digital nas instituições de Ensino Superior, nomeadamente na promoção da sua oferta formativa, no fortalecimento da sua identidade institucional e na relação com os diversos públicos. Para isto, trabalhei estratégias como o *e-mail marketing* e atuei nas redes sociais, implementando uma comunicação eficaz e consistente com a identidade da E2S. Para além disso, ajudei na logística de eventos, na produção de conteúdos digitais, na manutenção do *website* que reforçaram o papel do estágio na comunicação interna e externa da E2S.

A metodologia adotada nesta investigação foi o estudo de caso e para o instrumento de recolha de dados foi utilizado o inquérito por questionário, aplicado em março de 2025, no âmbito dos eventos Open Campus 2025 e Qualifica 2025, bem como foi enviado a diversas escolas secundárias via *e-mail marketing*, através da ferramenta MailChimp. A análise estatística dos dados foi feita com recurso ao SPSS, permitindo retirar conclusões sobre o grau de conhecimento e reconhecimento das licenciaturas da E2S, por parte dos alunos do ensino secundário.

Contudo, é importante referir as limitações do estudo, nomeadamente o número reduzido de respostas recolhidas. A aplicação presencial do questionário, aliada ao volume de trabalho nos eventos e à dificuldade de contacto direto com o público-alvo condicionou o tamanho da amostra. Ainda assim, os dados obtidos fornecem uma base válida para refletir sobre a eficácia da comunicação institucional da E2S e para propor melhorias.

O documento encontra-se estruturado em cinco capítulos principais. O primeiro corresponde à presente introdução. No segundo capítulo, apresenta-se uma revisão narrativa da literatura com base nos conceitos teóricos que fundamentam o estágio. O terceiro capítulo contextualiza a instituição de acolhimento e a metodologia abordada. No quarto capítulo, procede-se a análise dos resultados e descrevem-se detalhadamente as tarefas realizadas ao longo do estágio. O quinto capítulo é dedicado à reflexão crítica e conclusão. O relatório inclui ainda a lista de referências bibliográficas utilizadas e um conjunto de anexos e apêndices que comprovam e ilustram o trabalho desenvolvido.

CAPÍTULO I – REVISÃO DA LITERATURA

1 Comunicação Digital

1.1 Introdução à Comunicação Digital

A comunicação digital ou comunicação *online* refere-se à digitalização de todos os canais de informação, bem como à interação e à interligação dos conteúdos concebidos pelo consumidor e pelo *marketing*, transformando os consumidores em participantes ativos da marca (Ferreirinha, 2021). Nesta última década, a *Internet* e a digitalização alteraram todos os domínios da comunicação, possibilitando aos trabalhadores utilizar diferentes meios digitais para comunicar no local de trabalho e nas suas vidas privadas. A digitalização trouxe a colaboração, *crowdsourcing*, conectividade e a comunicação contínua para o local de trabalho. A comunicação está se a tornar cada vez mais descentralizada, devido à introdução de novos canais de comunicação digital, e este fenómeno influencia as pessoas a mudar os seus hábitos comunicacionais, permitindo-lhes obter informações a qualquer momento e em qualquer lugar, como parte da comunicação bidirecional, possibilitando o *feedback*, conhecimentos e a partilha de emoções (Kovaitè et al, 2020).

Devido ao rápido avanço da tecnologia e à afirmação dos consumidores no mundo digital, muitas relações interpessoais passaram do mundo real para um contexto virtual. Assim, surgiu a necessidade da comunicação se adequar a este novo paradigma, forçando as empresas a modificar a forma como comunicam com o público, seja internamente ou externamente. Esta mudança teve consequências, uma vez que os consumidores estão continuamente conectados e recorrem cada vez mais ao digital para comunicar e pesquisar, tornando-se um público mais participativo, esclarecido e consciente (Costa, 2022).

O meio digital permite às empresas repensarem as suas estratégias de comunicação, disponibilizando formatos interativos, originais e visualmente apelativos, adaptados às preferências e aos hábitos dos públicos. Esta dinâmica favorece o desenvolvimento e o fortalecimento de relações mais próximas entre as organizações e os seus *stakeholders* (Silva, 2021).

Soares (2022) estudou a comunicação digital e afirma que é um meio eficaz para a troca de informações à escala mundial. Realça que é imprescindível que as empresas apostem no digital, pois ele permite estreitar o relacionamento com clientes e facilita a

comunicação com um grande público, reduzindo custos. As marcas que já estão ligadas ao meio *online* têm várias vantagens, como a capacidade de segmentar o público de forma mais precisa, de modo a conseguir obter clientes mais fidelizados (Soares, 2022).

Costa (2022) constata que este tipo de comunicação permite a divulgação de produtos e serviços, bem como a fidelização de clientes e promoção de vendas. Salaria ainda que a comunicação digital não se limita apenas às redes sociais, mas abrange também a *internet* em geral, incluindo *websites*, blogues e motores de pesquisa (Costa, 2022).

Comparando este novo método de comunicação com a comunicação tradicional, existem várias vantagens. A presença digital aumenta o *brand awareness* (reconhecimento da marca), tornando-a mais relevante, especialmente para empresas recém-criadas. O *feedback* em tempo real apresenta-se como uma vantagem, pois permite às empresas compreender tendências e comportamentos dos clientes. Desta forma, as estratégias podem ser modificadas para melhorar a experiência do consumidor e a qualidade do produto. A comunicação digital permite medir o impacto dos conteúdos e das campanhas através de métricas, que podem ser analisadas de diferentes formas, consoante os objetivos da empresa e do público-alvo. A primeira métrica a ter em conta é o alcance, que permite determinar o número de pessoas que visualizaram uma campanha. Esse dado pode ser analisado em diversas plataformas, como redes sociais ou *websites*. O envolvimento é outro indicador importante, visto que consegue medir *likes*, comentários e partilhas, e revela o nível de interesse do público. Outra métrica essencial é a conversão, que se refere ao número de pessoas que tomam uma decisão específica depois de visualizarem uma campanha. Esta métrica avalia a eficácia da comunicação e a atração de potenciais clientes. Um exemplo de conversão é o número de visitantes num *website* após o contacto com a campanha (Chugh, 2023). Por fim, o ROI (Retorno Sobre o Investimento) que mede o lucro gerado face ao custo de uma campanha. Com base nestas métricas, é possível determinar se uma campanha foi bem-sucedida (Busch, 2024).

Dado o rápido crescimento da comunicação digital é evidente que as empresas precisam de estratégias bem definidas para alcançar e envolver eficazmente os seus públicos (Marques & Vidigal, 2018).

1.2 Estratégias de Comunicação Digital: *Copywriting* e *E-Mail Marketing*

O *copywriting* e o *e-mail marketing* atuam como estratégias essenciais para aprofundar uma comunicação digital, garantindo uma comunicação clara, persuasiva e direcionada. É essencial que as empresas invistam numa narrativa autêntica e envolvente, visto que daí conseguem atrair a atenção das pessoas, as manter interessadas e comprometidas, criando uma identidade única e memorável (Busch, 2024).

1.2.1 Copywriting

O *copywriting* trata-se do uso eficaz da linguagem para persuasão e comunicação. Um *copywriter* procura sempre a estrutura ideal do *copy*, o comprimento, o tom adequado e a escolha precisa de palavras para transmitir uma mensagem da forma mais impactante. Diferente da escrita criativa, que tem como principal objetivo entreter ou provocar o pensamento, o *copywriting* foca-se em gerar resultados concretos, como o aumento de vendas após uma campanha publicitária. A escrita é o recurso essencial do *copywriter*, que pode recorrer a diferentes elementos visuais e verbais, como imagens, cores, fontes, vídeos e áudios, para reforçar a mensagem e influenciar a perceção do público (Albrighton, 2013).

Kartsivadze (2022) destaca que o *copywriting* não é apenas um componente do *marketing* de conteúdo, mas uma peça importante para o sucesso global da estratégia de comunicação, contribuindo para a construção da notoriedade da marca nas redes sociais.

Ao escrever para as redes sociais, é essencial considerar a plataforma utilizada, uma vez que o tom e o estilo variam consoante o público-alvo e o meio de comunicação. O tipo de linguagem que utilizamos quando escrevemos no Facebook, será diferente da linguagem do Instagram ou do LinkedIn, mesmo que as publicações abordem o mesmo tópico. Bly (2020) estabelece três regras fundamentais para um *copy* eficaz nas redes sociais: a escrita concisa, com ideias diretas e títulos cativantes; conteúdos relevantes, capazes de captar a atenção do leitor em poucos parágrafos (três recomendados), dependendo da plataforma; e a interatividade, incentivando a participação dos utilizadores pelo meio de perguntas e *call to actions (CTA)* (Bly, 2020).

A estratégia adotada em cada rede social deve se integrar no plano de *marketing* multicanal da marca. Um *copywriter* eficaz concentra-se em destacar as vantagens competitivas de um produto ou serviço, persuadindo o público e conduzindo-o à ação (Kartsivadze, 2022). Muitas vezes, esse direcionamento acaba por fazer com que os utilizadores sejam conduzidos para outros canais, como *blogs* ou *landing pages*, onde

pode ser incentivado a subscrever *newsletters* ou receber *e-mails* promocionais (Bly, 2020).

O *copywriting* é uma das áreas mais relevantes e em crescimento atualmente, podendo ser considerado uma das profissões do futuro. A sua utilização já é um canal de comunicação de *marketing* comum em marcas de grande renome. Por isso, é importante sensibilizar para a sua prática, pois disponibiliza ao público-alvo informações corretas e fiáveis, além de auxiliar na fidelização de clientes às empresas (Kartsivadze, 2022).

A relação entre *copywriting* e *e-mail marketing* é inegável, ambos utilizam a persuasão e a segmentação do público para impulsionar o envolvimento e a conversão. Como sugere Dourado (2024), um *copy* é usado no *e-mail marketing* justamente para garantir que a comunicação chame à atenção do destinatário e faça com que a mensagem não passe despercebida. A otimização do texto aumenta as chances de um *e-mail* ser aberto, o utilizador consumir o conteúdo, e ainda, a possibilidade de o levar a pressionar o *call to action*, gerando diferenças na captação de *leads*.

1.2.2 E-Mail Marketing

Araújo (2023) afirma que os métodos de comunicação mais utilizados para estabelecer contacto com a audiência são as redes sociais e os anúncios *online*, respetivamente. No entanto, menciona que os consumidores demonstram uma preferência pelo contacto através de mensagem ou textos por parte da marca (Araújo, 2023).

O *e-mail* destaca-se com grande expressão no meio *online*, assumindo um papel essencial de pré-compra, pós-compra, serviços e benefícios adicionais. Quando utilizado estrategicamente, contribui para o aumento de vendas, para o fortalecimento da relação com os clientes e a consolidação da imagem corporativa de uma empresa (Araújo, 2023). Para além de reforçar a identidade da marca, o *e-mail marketing* assume-se como uma estratégia eficaz na atração de clientes, possibilitando o registo e segmentação de informações com base em critérios definidos pelas empresas (Quadros, 2024).

O *e-mail marketing* pode ser utilizado para fins comerciais, mas a sua aplicação sujeita-se a um consentimento prévio pelos consumidores. Estes devem autorizar a receção de comunicações através de um formulário de registo ou *e-mail* de confirmação. Para esta ação ser considerada legítima, deve ser respeitado o modelo *permission-based*, no qual

os utilizadores manifestam a sua concordância, designada por *opt-in*. Em contrapartida, o *opt-out* permite a qualquer momento a remoção da base de dados da empresa através de uma hiperligação obrigatória incluída no *e-mail* (Ribeiro, 2018).

Na construção de uma campanha de *e-mail marketing*, é possível recorrer à redação de um texto simples ou à utilização de HTML. O mais habitual é as empresas recorrerem a plataformas especializadas no envio de *e-mails*, visto que permite a inclusão de conteúdos informativos, promocionais e visuais. Nuno Rodrigues (2022), com base num estudo da Adobe (2017), destaca que o *e-mail marketing* é o canal de comunicação preferido dos consumidores entre os 20 e os 40 anos para receber informações sobre marcas e organizações. A análise demonstra que 63% dos inquiridos escolhem o *e-mail*, em comparação com o *direct mail* (16%), aplicações (5%), mensagens (5%) e redes sociais (5%). Mais acrescenta que esta estratégia é valorizada pelo seu retorno sobre investimento (ROI), sendo as receitas geradas superiores aos custos de implementação (N. Rodrigues, 2022).

Num contexto de *marketing business to business* (B2B), o *e-mail marketing* surge como uma ferramenta eficaz para gerar *leads*, possibilitando a partilha de conteúdos informativos sobre determinados produtos e serviços. Além de reforçar o *marketing* de conteúdo, este contribui para a retenção e fidelização de clientes (N. Rodrigues, 2022).

A eficácia do *e-mail marketing* também reside na sua capacidade de influenciar os consumidores, recorrendo a conteúdos relevantes, como descontos ou recompensas como estímulo e incentivo à conversão. Para melhorar a experiência e envolvimento do utilizador são ainda utilizados elementos visuais atrativos e interativos como *links*, vídeos, *gifs* e imagens (Quadros, 2024) (N. Rodrigues, 2022). Apesar das suas vantagens, o *e-mail marketing* enfrenta um principal desafio, o risco de classificação como *spam*. O *spam* trata-se de mensagens não solicitadas, de cariz publicitário ou ilegal, que são enviadas sem o consentimento do destinatário. Esta é uma prática ilegal podendo resultar em coima para as empresas ou indivíduos (Quadros, 2024).

As campanhas de *e-mail* podem se segmentar em duas principais categorias: *newsletter* e promocionais. Embora distintas, ambas se complementam, sendo necessário adotar estratégias promocionais para incentivar a subscrição de *newsletters* (N. Rodrigues, 2022). As *newsletters* assumem um papel relevante na comunicação entre as empresas e os clientes, pois permitem a divulgação de informações sobre novidades e tendências da

empresa. Esta estratégica ferramenta ajuda na captação e geração de *leads*, fortalecendo a relação com os clientes e garantindo um contacto contínuo (Araújo, 2023). Para os consumidores, a *newsletter* apresenta um canal de comunicação credível, capaz de despertar interesse e reter a atenção, estimulando os públicos a querer ver mais, o que permite perceber o hábito que os consumidores têm em clicar em conteúdos *online* (S. Teixeira et al., 2015).

Para além destas estratégias de comunicação, que são poderosas fontes de comunicação direta e personalizada, é essencial considerar outras ferramentas digitais que têm um papel central na comunicação das organizações. Entre estas, destacam-se as redes sociais e o *website*, que oferecem possibilidades únicas de interação, alcance e envolvimento com os públicos.

1.3 Ferramentas de Comunicação Digital: *Redes Sociais*

Fialho (2014) constatou que as redes sociais se tratam de redes de comunicação que abrangem uma linguagem simbólica, limites culturais e relações de troca e poder. Estas surgiram nos últimos anos, apresentando um novo padrão organizacional, desenvolvido para expressar, através de uma arquitetura de relações, ideias políticas e económicas inovadoras, com a ambição de ajudar a resolver alguns problemas atuais. As redes sociais são manifestações culturais e albergam uma nova forma de conhecer, pensar, agir e definir estratégias (Fialho, 2014).

O impacto das redes sociais na vida das pessoas e das empresas dos diferentes setores, nomeadamente comercial, económico, político, institucional, empresarial e turístico, tem vindo a aumentar significativamente. Com o tempo, tornaram-se uma das principais plataformas para incrementar a troca de opiniões e perceções entre a comunidade. (Mendes & Teixeira, 2019).

Estas têm-se revelado com um grande potencial para as empresas conseguirem comunicar os seus serviços e produtos, bem como para se relacionarem com o público (B. Rodrigues & Morais, 2023).

Assim sendo, as redes sociais podem ser classificadas como pessoais ou individuais, quando são formadas pelas pessoas com quem um indivíduo mantém interações, ou interorganizacionais, quando representam conexões entre uma organização e outras

entidades, como clientes, fornecedores, instituições públicas, universidades e centros de investigação (Sousa, 2008).

Comunicar com as redes sociais trouxe novas formas de repensar atitudes e novos valores. A sua emergência está diretamente associada ao desenvolvimento das tecnologias da informação e comunicação, bem como à inovação, novas descobertas científicas e à globalização (Fialho, 2014).

A utilização destas ferramentas de comunicação é eficaz para um *marketing* baseado numa comunicação *online*, tornando-as num elemento híbrido no *mix* de comunicação de uma empresa. Baird & Parasnis (2011) concordam que as redes sociais se tornariam cada vez mais o principal canal de comunicação para as organizações se conectarem com o seu público. Assim, revelou-se essencial adaptar e reformular a comunicação para fornecer aos consumidores aquilo que procuram. Uma boa prática permite que os utilizadores das diversas plataformas sociais sintam uma ligação psicológica com a marca (Baird & Parasnis, 2011).

No que concerne ao digital em Portugal em 2024, Gomes (2024) apresentou conclusões sobre as tendências dos portugueses relativamente aos seus hábitos digitais e ao uso das redes sociais. O estudo revelou que, em janeiro de 2024, haviam 7,43 milhões de utilizadores ativos, representando 72,6% da população portuguesa. As principais razões para o uso destas plataformas incluem manter contacto com amigos e familiares, ocupar tempo livre, ler notícias, procurar inspiração para comprar e consumir conteúdos como vídeos e artigos (Gomes, 2024).

As redes sociais que serão apresentadas de seguida são relevantes para o estudo e são das mais usadas em Portugal, sendo o Instagram a mais popular, com uma taxa de usabilidade de 85,2%, seguindo do Facebook, com 82,8%, e, mais abaixo na lista, o LinkedIn, com 38,6% de utilizadores portugueses ativos. Com base nas percentagens de utilização das plataformas mencionadas, torna-se evidente o impacto das redes sociais na comunicação. Os próximos subcapítulos detalham como o Instagram, o Facebook e o LinkedIn são utilizados para fortalecer a comunicação, evidenciando a relevância de cada plataforma no contexto empresarial (Gomes, 2024).

1.3.1 Instagram

O Instagram surge com a criação da aplicação *Burbn*, em 2010. Esta aplicação propunha-se compilar várias funções, permitindo aos utilizadores partilhar informações de localização, imagens, vídeos e planos para o fim de semana. Com o objetivo de simplificar a aplicação, Kevin Systrom e Mike Krieger escolheram a fotografia como a funcionalidade mais atrativa. Assim, em 2010, a aplicação *Burbn* converte-se no Instagram, unindo dois conceitos: o de câmara instantânea (*instant camera*) e o de telegrama (*telegram*). O Instagram foi então considerado uma rede social pois, através desta funcionalidade, permitia aos utilizadores partilhar imagens e aplicar-lhes filtros (Ramos & Martins, 2018).

Atualmente, o Instagram possibilita a criação de identidades pessoais ou organizacionais, permitindo aos utilizadores associar uma imagem representativa ao seu perfil, juntamente com outras informações como o contacto, o telefone, o *website* e um *slogan*. Tais informações são visíveis a todos os utilizadores da plataforma, mesmo em contas privadas. Em contas privadas, os utilizadores devem ser convidados para aceder ao perfil e ter acesso aos conteúdos publicados (Aragão et al., 2016). Este é composto por elementos que colaboram para o seu dinamismo social e comercial, como o *Feed* de Notícias e o recurso *Stories*. Além das fotografias, é possível publicar vídeos curtos e longos, infográficos, ilustrações, textos e imagens que podem ser identificadas. A aplicação se torna, então, fundamental para a produção de conteúdo em diversos formatos (Assis, 2020).

O Instagram é a segunda rede social mais utilizada globalmente para *marketing* de influência, tendo sofrido várias alterações e evoluções desde a sua criação, melhorando as suas ferramentas e recursos de modo a oferecer uma experiência mais complexa e centrada no utilizador. Tornou-se um fenómeno tecnológico diretamente ligado à cultura da imagem e à evolução de uma linguagem visual, que é variada e influenciada pelos fatores sociais, culturais e estéticos, específicos de um local ou demografia. As escolhas dos utilizadores sobre como usar a aplicação podem ser vistas como uma forma de legitimar o seu *status* social e económico, ou demonstrar a identidade visual e o seu estilo de vida do utilizador (Assis, 2020).

P. Pinto et al. (2020), ao estudarem o Instagram como ferramenta de comunicação na saúde pública, afirmam que esta rede é notável para a promoção da saúde, com a capacidade de envolver os utilizadores e impactá-los com informações relativas à saúde na sociedade contemporânea. No seu estudo, realizado a partir da análise da saúde da

PUBMed, identificou cinco estratégias relativas à promoção da saúde no Instagram: *posts* com imagens e mensagens positivas; uso de influenciadores; busca por políticas públicas para cancro junto às organizações de saúde; mensagens inspiradoras e diretas, que impactam a realidade dos públicos; e uso das redes sociais durante surtos de doenças (P. Pinto et al., 2020).

1.3.2 Facebook

O Facebook foi lançado a 4 de Fevereiro de 2004, por Mark Zuckerberg e outros quatro estudantes da Universidade de Harvard. Inicialmente, a ideia destes estudantes era criar uma rede social que facilitasse a comunicação entre si, por meio de *e-mails* e fotografias. O *website* chamava-se TheFacebook e, um mês após o lançamento, já contava com a adesão de metade dos estudantes da universidade. Um ano depois, a empresa adquiriu o domínio “facebook.com”, abandonando o “The” (Mateu, 2024).

A história peculiar da criação da rede atraiu a atenção de milhões de utilizadores em todo o mundo, sendo que a sua popularidade foi impulsionada pela apresentação simples, fácil usabilidade e pela variedade de funcionalidades. Outro fator que contribuiu para a sua rápida disseminação foi a facilidade com que os utilizadores podiam partilhar informação. Com isso, o Facebook emergiu como a rede social predominante, com utilizadores de todas as idades, organizações que promovem as suas marcas e, até mesmo, universidades que procuram estar mais próximas das suas comunidades (M. Teixeira, 2012).

O Facebook disponibiliza diversas funcionalidades aos seus utilizadores como: o envio de mensagens, interação com publicações através de partilhas, gostos e comentários e a possibilidade de compra ou venda de produtos no *Marketplace*, uma plataforma interna que permite a venda de artigos a um público mais vasto. Além disso, assegura entretenimento, oferecendo múltiplos jogos e outras atividades. A rede social também se adapta às necessidades específicas das instituições em função dos seus objetivos, permitindo-lhes interagir com os seus clientes e promover as suas páginas. O Facebook possibilita que as marcas reúnam pessoas com interesses semelhantes, gerando conteúdos digitais espontâneos e permitindo interação a baixo custo, incentivando, assim, as organizações a criarem um perfil na plataforma (Almeida, 2020).

Carvalho (2014) afirma que as redes sociais, como o Facebook, são vistas pelas empresas como ferramentas de *marketing*. As empresas planeiam a sua presença no Facebook para reforçar a sua notoriedade, servindo-se da rede social como uma ferramenta crucial na gestão da marca e para estabelecer ligações com grupos de potenciais clientes e consumidores. Ao interagir com a página de uma organização, os utilizadores geram visibilidade para as suas conexões no Facebook, aumentando a visibilidade da marca dentro da sua comunidade (Carvalho, 2014).

Por fim, é relevante destacar que o Facebook manteve sempre uma ligação com meios académicos e, atualmente, as universidades consideram esta rede social essencial para estabelecer uma comunicação com os seus públicos, além de garantir um posicionamento competitivo em relação à concorrência (Almeida, 2020).

1.3.3 LinkedIn

O LinkedIn, criado em 2003, constitui atualmente a maior rede social profissional à escala global, cujo objetivo é conectar profissionais e potencializar a sua produtividade e sucesso. Conta com mais de 950 milhões de utilizadores distribuídos por 200 países e regiões e está disponível em 26 idiomas. Em Portugal, no início de 2024, existiam cerca de 4,90 milhões de utilizadores, representando aproximadamente 47,9% da população nacional, considerando apenas a audiência elegível, ou seja, com idade igual ou superior a 18 anos, alcançando uma taxa de utilização de 56,9% (Oliveira, 2025).

Inicialmente orientado para a publicação de currículos e procura de emprego, o LinkedIn evoluiu para uma ferramenta de *networking* e criação de oportunidades profissionais e atualmente permite, ainda, a partilha de conteúdos, o reforço de relações profissionais e o desenvolvimento de comunidades com interesses em comum, desempenhando um papel central na comunicação entre os utilizadores e as empresas. Estas interações contribuem para uma maior circulação de informação e o fortalecimento das redes sociais (Oliveira, 2025).

Oliveira (2025) refere que o LinkedIn possibilita a criação de perfis e páginas empresariais, que funcionam como centros informativos digitais das organizações, com funcionalidades semelhantes a pequenos *websites* corporativos. As páginas empresariais permitem o desenvolvimento de estratégias de *marketing* de conteúdo e campanhas

publicitárias direcionadas através do LinkedIn Ads. No *marketing* B2B, a rede social é considerada altamente eficaz, sendo destacada como a mais relevante para gerar contactos de qualidade (Oliveira, 2025).

Para além destas funcionalidades técnicas, o LinkedIn contribuiu ativamente para o desenvolvimento das identidades digitais dos utilizadores. Cada perfil funciona como um retrato idealizado de uma identidade profissional, onde os utilizadores são encorajados a destacar competências específicas e a reforçar os seus pontos fortes. Esta construção é feita tanto através da autoexpressão consciente, como da interação com outros utilizadores da rede, que fornecem recomendações e validações. A possibilidade de incluir comentários e avaliações de terceiros aumenta a credibilidade dos perfis (Castillo-de Mesa & Gómez-Jacinto, 2020).

1.3.4 Redes Sociais nas Instituições de Ensino Superior

Após ser abordado o papel geral das redes sociais, de maneira ampla e com foco nas diferentes plataformas, torna-se relevante expor uma aplicação destas num diferente contexto, e como são utilizadas num setor concreto e importante.

Devido à crescente importância destas plataformas, as organizações, incluindo as Instituições de Ensino Superior, tiveram de se adaptar e marcar a sua presença *online*. Considerando que grande parte do seu público-alvo é jovem e passa uma quantidade significativa nas redes sociais, tornou-se essencial a sua utilização para divulgar atividades académicas e fortalecer a comunicação institucional. Para além da sua função comunicacional, estas plataformas podem também ser vistas como uma ferramenta de aprendizagem em contextos educativos. As redes sociais devem ser encaradas como ferramentas valiosas para o desenvolvimento de atividades pedagógicas que promovam a interação, a partilha de conhecimentos e a interajuda entre estudantes. Esta relevância deve, em parte, à crescente procura por formas alternativas de incentivo ao estudo fora do ambiente tradicional de aulas (Almeida, 2020).

As instituições de Ensino Superior apoiam-se nas redes sociais para enfrentar desafios como a diminuição do número de matrículas, a redução do número de potenciais estudantes e a necessidade de evitar a queda dos seus padrões de qualidade. Para isso, adotam estratégias que visam garantir a eficácia tanto na captação de estudantes quanto

na divulgação dos valores institucionais e da sua infraestrutura. Apesar da grande importância dessas ações nas redes sociais, muitas vezes as campanhas são restritas aos períodos que antecedem o ingresso no Ensino Superior. Nesse sentido, é essencial que o responsável pela comunicação seja capaz de criar estratégias que alterem essa realidade, com o objetivo de promover uma interação contínua do público com a instituição ao longo de todo o ano letivo. Estas estratégias têm de ser bem estruturadas e eficazes na promoção da imagem institucional e na ampliação da interação (Cardias & Redin, 2019).

Almeida (2020) revelou que, até ao ano de 2020, todas as 13 Instituições de Ensino Públicas Universitárias possuíam uma página no Facebook. No entanto, no que diz respeito ao Instagram, apenas a Universidade dos Açores e a Universidade Nova de Lisboa é que não apresentavam atividade na plataforma. Já nas 20 instituições de Ensino Superior Público Politécnico, verificou-se que todas mantinham uma página no Facebook. No entanto, 11 dessas instituições não tinham perfil ativo no Instagram (Almeida, 2020).

1.4 Ferramentas de Comunicação Digital: Website

O *website* é um canal essencial na comunicação digital das empresas, sendo amplamente utilizado no *marketing* para facilitar interações entre a empresa e os visitantes, além de permitir a recolha de métricas informativas. Trata-se de um conjunto de páginas *web* interligadas, incluindo uma página inicial, geralmente localizada no mesmo servidor, desenhada e monitorizada como uma coleção de informações pela organização (Amorim, 2023).

Embora pouco estudado como parte da comunicação digital, o *website* é um ponto de partida para a criação de relações entre consumidores e marcas. Para garantir uma experiência positiva para o utilizador, o *website* deve apresentar um *design* coerente e um conjunto de páginas interligadas, que facilitem a navegação e a pesquisa de informações. Parte-se do pressuposto que a estrutura do *website* deve ser intuitiva e orientada para a experiência do utilizador (Ferreira, 2019).

A criação de *websites* era, anteriormente, um processo demorado e dispendioso. Atualmente, com a disponibilização de informação *online* e ferramentas como os *Content Management Systems* (CMS), a sua construção tornou-se mais acessível. Estas aplicações

de gestão de conteúdos, muitas vezes *open source*, permitem a edição e publicação de conteúdos digitais, sendo o WordPress um dos exemplo mais utilizados para o desenvolvimento de páginas institucionais (A. Pinto, 2018).

Para garantir um *website* eficiente e alinhado com as expectativas dos consumidores, é necessário atender a vários indicadores. A usabilidade, que se refere à facilidade de interação do utilizador com o *website*, garantindo que as funções são intuitivas e que as tarefas pretendidas podem ser executadas sem esforço. A eficácia, que se refere à clareza das mensagens transmitidas, que é essencial para a experiência do utilizador e para a percepção da marca. A satisfação, que surge quando as expectativas do utilizador são correspondidas, impactando a maneira como ele avalia a sua percepção da experiência de navegação. Quando relevante e cativante, o conteúdo desempenha um papel fundamental na retenção de visitantes, devendo integrar elementos multimédia e estratégias adequadas. A reputação do *website* também assume um papel essencial, influenciando a credibilidade da empresa e a confiança do consumidor (Amorim, 2023).

O *layout* e o *design* são fatores determinantes na percepção do utilizador. Para garantir uma experiência positiva, deve existir um equilíbrio entre a funcionalidade e a estética. Aspectos como organização da informação, clareza e elegância das páginas influenciam a avaliação do *website* e são considerados na sua conceção (A. Pinto, 2018).

Para além de ser uma poderosa ferramenta de comunicação, um *website* pode impulsionar as vendas através da exibição de avaliações e recomendações de clientes, o que promove um *feedback* transparente sobre produtos e serviços. Esta estratégia é particularmente relevante em contextos B2B e B2C, contribuindo para o aumento das conversões. Antes de efetuar uma compra, os consumidores utilizam frequentemente a *internet* para recolher informações, criando oportunidades para as empresas promoverem de forma estratégica os seus produtos e serviços. Assim, compreender o mercado e analisar o comportamento dos consumidores torna-se essencial para otimizar a presença digital e maximizar o retorno sobre o investimento (Ferreira, 2019).

2 Estratégias e Ferramentas de Comunicação na Saúde

A associação entre a comunicação e a saúde é relativamente recente, mas a saúde tem assumido um papel crescente no campo das Ciências da Comunicação. A área da saúde

começou a ser estudada no âmbito da comunicação em 1975, com a fundação da “Health Communication Division”, da *International Communication Association*. Os primeiros trabalhos académicos sobre comunicação em saúde surgiram em 1977 (Alpuim, 2015).

De acordo com Plano Nacional de Saúde 2030, publicado em 2023, a comunicação é uma componente fundamental de todas as atividades humanas e está presente em todas as áreas de atuação. No entanto, para que uma estratégia de comunicação na saúde seja eficaz, é essencial planear e antecipar os programas de integração. Na saúde, a comunicação tem sido cada vez mais reconhecida, aparecendo em diversas áreas de intervenção, desde em ambientes de prestação de cuidados de saúde específicos até à promoção da literacia em saúde, considerada uma determinante social. Um inquérito realizado com profissionais de saúde revelou que 88% dos participantes consideram a comunicação extremamente relevante (Melo et al., 2023).

O crescente reconhecimento da comunicação na área da saúde tem aumentado a sua credibilidade interdisciplinar e institucional, tornando-a mais atrativa para os investigadores. Esta área distingue-se pelo seu carácter multidisciplinar, que inclui vários canais de comunicação em vários contextos sociais. Os estudos sobre a comunicação na saúde concentram-se, essencialmente, em duas áreas principais: a análise do impacto da comunicação na prestação de cuidados de saúde e o estudo das estratégias de comunicação na promoção da mesma. Através destas estratégias, é possível incentivar mudanças de atitude e a adoção de comportamentos saudáveis (Alpuim, 2015).

O avanço dos meios de comunicação trouxe melhorias no acesso à informação sobre saúde, ampliando o interesse pelo tema. Contudo, também dificultou a distinção entre informações fidedignas e não confiáveis. Embora exista uma grande quantidade de informações, isso não significa que o público esteja devidamente informado, já que é essencial compreender, analisar e aplicar adequadamente essas informações para promover a saúde. Neste contexto, é importante salientar o papel do comunicador na luta pela literacia em saúde. As pessoas sentem cada vez mais a necessidade de serem informadas sobre assuntos relacionados com a mesma, devendo a informação ser “clara, compreensível, recordável, credível, consistente ao longo do tempo, baseada na evidência e personalizada”. Deve-se considerar o contexto do público-alvo, já que a informação deve ser adequada a cada população, com as suas características específicas (Alpuim, 2015).

É possível também analisar o papel dos meios de comunicação na educação para a saúde. Estes meios, devido à sua grande audiência, têm um poder incontestável de transmitir informações à população, com destaque para “jornais, a televisão, as rádios, o cinema e a *internet*”, que comportam o peso de serem os canais de comunicação de maior notoriedade para a saúde (Alpuim, 2015).

Uma vez que algumas áreas exigem uma linguagem especializada, os canais de comunicação devem ter em atenção a forma de comunicação quando transitarem informações neste domínio. O profissional da comunicação deve estar preparado para lidar com a complexidade e as características únicas da saúde, garantindo a clareza e a veracidade da informação. Este trabalho requer precisão e especialização (Alpuim, 2015).

Melo et al. (2023) afirmam que uma boa comunicação na saúde segue o Ciclo de Comunicação em Saúde, que se apresenta em fases. A primeira fase consiste em pesquisar sobre os públicos-alvo e as abordagens estratégicas; segue-se a implementação e a monitorização, destacando-se a execução como foco; a monitorização do desenvolvimento da abordagem, como o *feedback*; e, por fim, a avaliação e melhoria, que devem ser incorporadas no processo. Este ciclo é contínuo e cíclico, permitindo melhorias e aprendizados ao longo do tempo (Melo et al., 2023).

Por conseguinte, as organizações de saúde desempenham um papel importante na sociedade, tanto no avanço e promoção da saúde como na prestação de cuidados. As instituições também reconhecem o valor e importância da comunicação, existindo atualmente diversas organizações comprometidas com conteúdos relacionados à saúde. Estas devem comunicar de forma estratégica. A comunicação nas organizações sem fins lucrativos no âmbito da saúde, sublinha que a comunicação é essencial para aquelas que buscam atingir diversos objetivos, como ampliar o conhecimento, projetar uma imagem pública que reflita a identidade da organização, e fortalecer a visibilidade e o posicionamento do setor. Estes esforços visam aumentar o reconhecimento por parte de diferentes públicos. Assim, conclui-se que o investimento em estratégias de comunicação no setor da saúde é imprescindível e que as organizações devem pensar estrategicamente na sua comunicação. É essencial que um plano de comunicação agilize os procedimentos e inclua todos os *stakeholders*, como os colaboradores, os utentes, a comunidade envolvente e até o governo, de forma a garantir um bom relacionamento com a organização. Isso é importante para o cumprimento dos objetivos da empresa (Alpuim, 2015).

Um dos fatores chave para o sucesso de um plano de comunicação estratégica é a segmentação dos públicos e das mensagens transmitidas, assim como a adaptação dessas mensagens, que é uma prática essencial para o sucesso da comunicação. Devido à sua grande visibilidade, a comunicação mediática é também um importante fator de difusão da comunicação relacionada com a saúde. Este meio é essencial, especialmente na informação das populações sobre saúde e no aumento do seu conhecimento sobre o tema (Alpuim, 2015).

Atualmente, e de acordo com o Guia de Comunicação em Saúde, do Plano Nacional de Saúde 2030, os objetivos de comunicação concentram-se em informar sobre o estado de saúde da população, assim como divulgar e promover estratégias de intervenção, incentivando os intervenientes a aderir a projetos. Os principais canais de comunicação para transmissão dessas mensagens informativas são o *website* do Plano Nacional de Saúde (PNS), as redes sociais parceiras, materiais impressos e digitais, como cartazes, *flyers*, *newsletters*, comunicados e notas de imprensa (Melo et al., 2023).

No que refere à partilha de informações sobre saúde e ciência num contexto institucional, particularmente em ambientes académicos e universitários, a comunicação entre cientistas, instituições e o público em geral deve ser clara e acessível. Deve adotar uma vertente estratégica, permitindo que o público não especializado compreenda as descobertas científicas. Para além de formar novos profissionais da saúde, a missão de uma escola médica deve incluir a comunicação com a sua comunidade, promovendo a cultura e a educação científica, a fim de que a comunidade fique mais esclarecida e enfrente os desafios atuais com maior esperança. O sucesso dessas instituições de ensino depende da visibilidade, credibilidade e impacto junto da sociedade (P. Santos et al., 2018).

Para que uma divulgação seja eficaz, é necessário que os profissionais de comunicação conheçam o trabalho realizado nos laboratórios de investigação científica, o que acaba por aproximar a ciência das pessoas. Uma estratégia de comunicação bem estruturada e com objetivos claros atrai os melhores alunos e investigadores, fortalecendo e impactando a instituição. A implementação de programas atrativos e uma comunicação envolvente despertam o interesse de todos os *stakeholders*. Esse caminho, para criar notoriedade nas instituições de ensino e centros científicos, deve ser orientado por quatro pilares de reconhecimento institucional: formação, educação, promoção e divulgação, e investigação e inovação (P. Santos et al., 2018).

3 Metodologia

No presente capítulo serão abordados todos os procedimentos metodológicos inerentes a este estudo. Será abordado o tipo de metodologia utilizado, o contexto da investigação, onde será caracterizada a instituição do estágio, assim como uma pequena análise estratégica do Gabinete de Comunicação. Para além disso, serão abordados os instrumentos de trabalho e a amostra, as etapas e a forma de tratamento de dados.

3.1 Estudo de Caso

Para a realização deste estudo foi utilizada a metodologia do estudo de caso. M. Santos (2020) define o estudo de caso como uma metodologia de investigação empírica que se propõe a examinar um fenómeno atual no seu contexto real, especialmente quando os limites entre ambos não estão definidos de forma clara. Esta abordagem constitui uma estratégia de investigação abrangente e é útil quando se colocam questões do tipo “como” e “porquê”. Usualmente, esta metodologia é utilizada quando o investigador tem pouco controlo sobre os acontecimentos e não consegue manipular os comportamentos relevantes envolvidos.

A metodologia de estudo de caso permite esclarecer uma decisão, compreender como a mesma foi implementada e analisar os seus resultados. Funciona como uma forma de organizar informações, preservando a unidade do objeto estudado. Noutros casos, traduz-se numa descrição pormenorizada de uma determinada situação, tendo como objetivo principal compreender o caso em si, ao invés de representar a realidade de forma generalizada. Por norma, proporciona uma perceção mais precisa das circunstâncias em que o fenómeno ocorreu (M. Santos, 2020).

Magalhães (2022) refere que esta metodologia partilha técnicas com os restantes métodos de investigação, auxiliando-se da observação direta de eventos e entrevistas de pessoas envolvidas nos mesmos. Ambas as técnicas referidas, apesar de não terem sido o principal elemento de recolha de dados, foram adotadas devido ao principal contexto onde foi aplicada a recolha de dados.

Em complemento a este estudo de caso, foi aplicado um inquérito por questionário, que, apesar de ser visto como uma ferramenta de investigação quantitativa, pode surgir como auxiliar num estudo de caso (Magalhães, 2022).

Esta investigação só foi possível ser realizada devido à prontidão e disponibilidade da entidade acolhedora do estágio curricular, que providenciou a oportunidade do contacto com os estudantes e forneceu todos os meios de comunicação que possibilitaram a partilha desta investigação.

3.2 Contexto da Investigação – Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (Caracterização)

A Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) é uma das oito Unidades Orgânicas do Politécnico do Porto. Dedicada ao ensino, investigação e prestação de serviços na área das Ciências e Tecnologias da Saúde, a E2S disponibiliza 14 licenciaturas, 14 mestrados (3 dos quais em parceria e um internacional), 10 CTeSP's e 3 programas doutorais em parceria com outras instituições.

Na Escola Superior de Saúde é possível estudar a análise de biossinais, métodos para implementação de terapias e reabilitação, a utilização de radiações para imagem médica e tratamento, processos biotecnológicos aplicados à saúde, a gestão de unidades de saúde, procedimentos de saúde ambiental e de higiene e segurança, entre muitas outras áreas, mantendo sempre o foco de formar Técnicos Superiores de Diagnóstico e Terapêutica com excelência e outros profissionais.

Para atingir estes resultados, a E2S conta com docentes altamente qualificados, infraestruturas modernas e funcionais e equipamentos de última geração, para providenciar um ambiente académico de sucesso. Trata-se de um ecossistema que se destina a formar profissionais preparados para responder às reais necessidades do mercado de trabalho impulsionando a criação de ideias inovadoras no setor da saúde.

Para além disto, a E2S conta com três centros de investigação, o Centro de Investigação em Reabilitação (CIR), o Centro de Investigação em Saúde Ambiental (CISA) e o Centro de Investigação em Saúde Translacional e Biotecnologia Médica (TBIO), permitindo a estudantes e docentes produzirem os seus trabalhos de investigação. E ainda, uma Clínica Pedagógica aberta à comunidade que funciona como uma unidade de treino clínico permitindo aos estudantes complementarem a sua formação.

3.2.1 História

Integrada no Politécnico do Porto (P.PORTO) em 2004, a origem da E2S remonta aos Centros de Formação Hospitalares na área das Tecnologias de Diagnóstico e Terapêutica. Em 1980, o ensino destas áreas foi transferido para a Escola Técnica dos Serviços de Saúde do Porto, sob a tutela do Ministério da Saúde. O crescente desenvolvimento tecnológico em saúde impulsionou a criação de uma formação superior, levando à sua integração no Ensino Politécnico como Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto (ESTSP) que, a partir de 2016, teve a sua designação alterada para Escola Superior de Saúde.

Desde 2006, a E2S é uma Unidade Orgânica do Politécnico do Porto, tendo evoluído significativamente. Em 2024, adotou a sigla E2S como parte da sua identidade institucional. Atualmente, é a maior Instituição de Ensino Superior Politécnico na área da Saúde em Portugal e a terceira maior Escola do P.PORTO, contando com cerca de 3000 estudantes.

Com mais de 40 anos de história, a E2S mantém um compromisso com a excelência e a inovação, acompanhando os avanços científicos e tecnológicos na área da saúde.

3.2.2 Missão e Valores

A E2S rege-se pela missão de “contribuir para o desenvolvimento da sociedade, promovendo a criação, transmissão e difusão da cultura e do conhecimento, através da educação e ensino, investigação e atividades de ligação à comunidade, em áreas direta ou indiretamente relacionadas com a saúde, num contexto de referência nacional e internacional”. (Artigo 1.º dos Estatutos da E2S, 19 de março de 2018).

A entidade partilha os seus valores no Manual de Qualidade e afirma o seu primeiro valor como sendo a preservação da sua identidade, assumindo-se como única numa sociedade plural.

Para além deste valor, rege-se através dos princípios universais, éticos e cívicos, inserida numa comunidade democrática, e manifesta:

1. Respeitar a liberdade individual e coletiva, partilhando ideias e opiniões com justiça e imparcialidade;

2. Reconhecer a igualdade de oportunidades;
3. Manifestar solidariedade e responsabilidade social no cumprimento das suas funções e atividades;
4. Impor-se como uma Entidade alicerçada na procura da qualidade, sustentabilidade e excelência, contribuindo para uma valorização constante do cidadão no pleno gozo dos seus direitos e deveres;
5. Garantir as condições para a formação graduada e pós-graduada, elegível para o Politécnico, nas áreas da Saúde ou com ela relacionadas, com os mais elevados níveis de exigência, científica, pedagógica, cultural, tecnológica e profissional.

Estas informações apresentam-se conforme o artigo 1º, do Capítulo I dos Estatutos da E2S (Despacho n.º 2832/2018).

3.2.3 Organograma

A Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto rege-se através do seguinte organograma. A figura ilustrativa do mesmo, poderá ser consultada no Anexo I.

Os principais órgãos de gestão da E2S | P.PORTO são:

- O Presidente;
- Vice-Presidente;
- Administrador;
- Conselho Técnico-científico;
- Conselho Pedagógico;
- Conselho Consultivo;

Os principais órgãos de carácter Científico ou Pedagógico são:

- Áreas Técnico-Científicas;
- Coordenadores de Curso;
- Centros de I&D;
- Comissão para a Avaliação e Qualidade;
- Clínica Pedagógica;
- Gabinete de Apoio ao Estudante;
- Assessorias da Presidência;

Já os Serviços de Apoio são:

- Apoio à Gestão;
- Académicos, *Alumni* e Atividades na Comunidade;
- Investigação, Tecnologias de Informação e Relações Externas;
- Recursos Humanos, Financeiro e Patrimoniais;
- Planeamento, Avaliação e Qualidade;

3.2.4 Localização Geográfica

A Escola Superior de Saúde (E2S) localiza-se na Rua Dr. António Bernardino de Almeida, no Pólo Universitário do Campus da Asprela.

O *campus* da E2S é o *Campus* 1 do Instituto Politécnico do Porto, na zona norte da cidade do Porto.

A E2S está organizada em diferentes edifícios. Atualmente, é composta por 10 edifícios, incluindo ainda o Porto Reserach and Innovation Health Unit (PRIHU) e o Porto Research, Technology & Innovation Center (PORTIC).

3.2.5 Sistema de Qualidade

A estratégia institucional da E2S apoia-se no lema “Construir pontes para o futuro”, centrando-se na partilha da missão e dos valores da E2S, traduzidos num programa estratégico para o desenvolvimento da instituição, dando seguimento aos eixos estratégicos de ação definidos pelo Politécnico do Porto para o período de 2022-2026.

A E2S tem como prioridade a melhoria contínua de todos os processos, procurando responder às necessidades e expectativas de toda as partes interessadas. Esta compreende a organização e o seu contexto, interno e externo, e trabalha para aprimorar constantemente os seus processos a nível pedagógico e administrativo. Para isso, dedica-se a um ensino e formação de qualidade, oferecendo uma diversidade de atividades e serviços de apoio à comunidade. Dedicase à investigação e ao desenvolvimento de soluções inovadoras nas áreas da tecnologia de diagnóstico, terapêutica e prevenção, com foco nos prestadores de cuidado de saúde e nos bioindustriais. A E2S ainda proporciona a todos os intervenientes, especialmente aos estudantes, um ambiente propício ao

desenvolvimento de competências, atitudes e valores essenciais para o sucesso como futuros profissionais de saúde.

Este compromisso é reforçado ao estabelecer, manter e melhorar continuamente a eficácia e eficiência do Sistema de Gestão da Qualidade, de acordo com os requisitos da norma NP EN ISSO 9001:2015, cumprindo a regulamentação em vigor e consolidando-se como uma Instituição de Ensino Superior de referência na área da saúde.

3.2.6 Gabinete de Comunicação, Imagem e *Marketing*

O Gabinete de Comunicação, Imagem e Marketing tem como objetivo gerir todos os meios de comunicação da E2S e articular a comunicação com o seu público. As suas funções vão desde a atualização, manutenção e criação de conteúdos para as redes sociais, manuseamento do *website* institucional, desenvolvimento de conteúdos gráficos diversos, estabelecer e enviar as correspondências e divulgações ao público predestinado, entres outros serviços que permitam manter a ponte de ligação entre a comunidade e a Escola.

Entre os anos de 2018 e 2022, o Gabinete designava-se de Gabinete de Relações Externas, Projetos e Comunicação, no entanto surgiu a necessidade de uma reestruturação de serviços, tendo, em 2022, adotado a designação de Gabinete de Comunicação, Imagem e Marketing (GCIM) dentro do Gabinete de Relações Externas e Cooperação (GREC).

Dado ao registo recente deste Gabinete torna-se necessário definir estratégias de comunicação pertinentes e adaptadas à atmosfera da E2S, entre os diversos canais de comunicação para os diferentes públicos, de modo a atingir os objetivos traçados.

3.3 Contexto da Investigação- Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (Análise Estratégica)

3.3.1 Análise SWOT

Esta análise SWOT propõe identificar as Forças e Fraquezas do Gabinete de Comunicação Imagem e Marketing da Escola Superior de Saúde, através de fatores internos, assim como as suas Oportunidades e Fraquezas, realçadas através de fatores externos.

Fatores Internos

Forças:

- Técnica-Superior qualificada e com vasta experiência;
- Acessibilidade de contacto e prontidão nas tarefas solicitadas.
- Presença ativa nas redes sociais e ferramentas institucionais.
- Nova identidade visual e diferenciadora das demais Escolas de Saúde do país;
- Proximidade com os estudantes e docentes;
- *Co-working* com outros departamentos da E2S;
- Proatividade na realização de eventos e acompanhamento do mesmo;
- Comunicação atual, recorrente e abrangente por parte da Escola a docentes, não docentes e estudantes.

Fraquezas:

- Elevada quantidade de trabalho para uma só colaboradora;
- Recorrente desrespeito pelas normas gráficas do Politécnico do Porto e material da E2S;
- Coordenação entre departamentos pouco articulada e às vezes com falta de comunicação;
- Dificuldade na colaboração entre o corpo docente o Gabinete de Comunicação Imagem e Marketing;
- Falta de tempo para medir o impacto das ações de comunicação e análise de KPI's.
- Nova identidade visual e designação ainda é muitas vezes confundida com a anterior;
- Falta de comunicação por parte dos docentes e Centros de Investigação, dificultando a criação e divulgação de conteúdos, como notícias sobre eventos e iniciativas, o que compromete a visibilidade institucional.

Fatores Externos:

Oportunidades:

- Reforço e implementação da transformação digital como mudança e inovação pedagógica;

- Eventos e campanhas de saúde pública cada vez mais frequentes em que a Escola pode tirar proveito;
- Crescimento da comunicação digital e de novas ferramentas;
- Colaborações com instituições de saúde;
- Um crescente número de atividades das Áreas Técnico-Científicas e Centros de Investigação E2S.

Ameaças:

- Rápidas evoluções tecnológicas e científicas, que podem levar à obsolescência de alguns cursos, formações ou programas da E2S;
- Concorrência de outras instituições de ensino, com gabinetes mais estruturados ou com maior orçamento;
- Crises em ambientes digitais, como comentários negativos em redes sociais;
- Constante adaptação às mudanças das plataformas digitais;
- Desinformação sobre saúde nas redes sociais.

O Gabinete de Comunicação, Imagem e Marketing da Escola Superior de Saúde destaca-se pela sua proatividade, presença digital e relação próxima com a comunidade académica. No entanto, enfrenta desafios internos como a sobrecarga de trabalho, falhas de comunicação entre departamentos e pouca colaboração dos docentes. Externamente, surgem oportunidades com o avanço da transformação digital e maior visibilidade da área da saúde, mas também ameaças como a concorrência entre instituições e a desinformação sobre saúde.

3.3.2 Posicionamento

O posicionamento é a forma como uma empresa é percebida pelo mercado e como ela se diferencia dos seus concorrentes, assim como o que passa na mente dos *stakeholders* quando ouvem falar da marca. A E2S adota o posicionamento de ser a maior Escola Superior na área das Tecnologias da Saúde e isto reflete-se na sua forte reputação nacional e internacional. A E2S aposta na formação de profissionais altamente qualificados, com uma oferta formativa diversificada que abrange várias áreas da saúde e inovação pedagógica, que a torna uma referência no mercado.

A E2S consolida-se como instituição líder na formação de profissionais qualificados e preparados para os desafios que o setor da saúde acarreta.

3.3.3 Concorrência

A concorrência da Escola Superior de Saúde são, maioritariamente, instituições de Ensino Superior que atuam na área da saúde. Podemos destacar os seguintes:

Correntes diretas:

Instituições Públicas de Ensino Superior Universitário sediadas no distrito do Porto, com foco total em áreas inerentes à saúde: Faculdade de Medicina da Universidade do Porto (FMUP), Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar (ICBAS), Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação da Universidade do Porto (FCNAUP), Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto (FFUP), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto (FMDUP);

Instituições Públicas de Ensino Superior Universitário sediadas no distrito do Porto, com pequeno foco na área da saúde: Faculdade de Economia da Universidade do Porto (FEP), com mestrado, por exemplo, em Administração Hospitalar; Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP), com mestrado, por exemplo, em Atividade Física, Exercício e Saúde; Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (FCUP), com mestrado, por exemplo, em Ciências e Tecnologia do Ambiente.

Instituições Privadas de Ensino Superior Universitário sediadas no distrito do Porto, com foco na saúde- Instituto Universitário de Ciências da Saúde – CESPU, Universidade Católica Portuguesa – Escola Superior de Biotecnologia, Universidade Fernando Pessoa, Universidade Portucalense Infante D. Henrique.

Instituições Privadas de Ensino Superior Politécnico sediadas no distrito do Porto, com foco na saúde - Escola Superior de Saúde da Fundação «Fernando Pessoa», Escola Superior de Saúde de Santa Maria, Instituto Politécnico Jean Piaget do Norte - Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Vila Nova de Gaia; Instituto Politécnico de Saúde do Norte - CESPU – Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Tâmega e Sousa.

Instituições de Ensino Superior Nacionais- Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra, Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa – Lisboa, Universidade do Algarve - Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas, Universidade de Aveiro, Universidade da Beira Interior, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro- Escola de Ciências da Vida e do Ambiente, Instituto Universitário Egas Moniz, Instituto Politécnico de Bragança – Escola Superior de Saúde de Bragança – Escola Superior de Saúde de Bragança, Instituto Politécnico de Castelo Branco – Escola Superior de Saúde Dr. Lopes Dias, Instituto Politécnico da Guarda - Escola Superior de Saúde da Guarda, Instituto Politécnico de Lisboa – Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, Universidade do Algarve – Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico da Lusofonia - Escola Superior de Saúde Ribeiro Sanches, Escola Superior de Saúde Atlântica, Instituto Politécnico de Leiria – Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Portalegre – Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Saúde, Universidade de Aveiro – Escola Superior de Saúde de Aveiro, Escola Superior de Saúde do Alcoitão, Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Viseu, Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul (Almada e Algarve), ISAVE - Instituto Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Saúde do Norte - CESPU - Escola Superior de Saúde do Vale do Ave, Instituto Politécnico de Bragança - Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar e Instituto Politécnico de Beja – Escola Superior de Saúde.

Concorrentes Indiretos:

Unidades Orgânicas do Politécnico do Porto: não conferem a mesma oferta formativa no âmbito da saúde, mas compartilham o mesmo público-alvo, entre estas: ISEP- Instituto Superior de Engenharia do Porto, ISCAP- Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, ESE- Escola Superior de Educação, ESMAE- Escola Superior de Música e Artes do Espetáculo, ESGT- Escola Superior de Tecnologia e Gestão, ESHT- Escola Superior de Hotelaria e Turismo e a ESMAD- Escola Superior de Media Artes e Design.

Esta análise concorrencial foi realizada em conformidade com os cursos e instituições de Ensino Superior constantes no website da Direção-Geral do Ensino Superior (DGES).

3.3.4 Público-alvo

O público-alvo da Escola Superior de Saúde são: Estudantes (*alumni*, atuais e futuros), Docentes (Ex-docentes, atuais e futuros), Funcionários Não-Docentes (Ex-funcionários não-docentes, atuais e futuros), Investigadores, Profissionais de Saúde, *Stakeholders*, Escolas Secundárias e Instituições de Ensino Superior.

3.3.5 Canais de Comunicação Online e Offline

A Escola Superior de Saúde apresenta os seguintes meios de comunicação:

Website Institucional – Apresenta a Escola Superior de Saúde. No *website* é possível encontrar todas as informações sobre a E2S e está dividido entre os seguintes *menus*:

- E2S: aqui partilha um pouco da sua história, organização, contactos, informações sobre os concursos de recrutamento, entre outros;
- Cursos: esta secção está diretamente interligada ao DOMUS, ou seja, apresenta benefícios e pontos fracos, entre os benefícios destaca-se a informação atual e nos pontos fracos a duplicação de cursos/planos de estudo, visto que estão vários em vigor para diferentes anos curriculares, o que gera confusão e entropia tanto em públicos internos como externos;
- Investigação e Inovação: constam os centros de investigação, centros de formação, projetos da E2S, informações sobre o Programa de Recuperação e Resiliência (PRR), entre outros;
- Internacional: Informações sobre os programas de mobilidade;
- Comunidade: Informações para estudantes, formações e eventos, *alumni*, gabinete de apoio ao estudante, entre outros;
- Informações: Informações para os estadares, comunicação, biblioteca, entre outros;
- Clínica Pedagógica: Informações sobre a Clínica Pedagógica da Escola Superior de Saúde.

Ainda conta, na *home page*, com a secção das notícias, factos e números e ligações úteis, para além de várias fotografias e duas *search bars*.

Redes Sociais- A E2S tem presença no Facebook, Instagram, LinkedIn e Youtube. São partilhados conteúdos produzidos pela equipa de comunicação sobre a atmosfera da Escola, desde eventos, vídeos, notícias relevantes, atualizações, fotografias, comemorações de datas festivas, entre outros.

E-mail- Ferramenta de comunicação essencial na propagação de informações a toda a comunidade e *stakeholders*.

E-mail marketing- Recurso ao MailChimp para envio de *e-mail marketing*, com notícias relevantes ou atualizações sobre eventos. Por exemplo, convocatórias a comunidades para estarem presentes num evento.

Estes recursos apresentados são essenciais para alcançar a comunidade e *stakeholders* e esta comunicação permite um acesso rápido, intuitivo e rico em informações sobre a instituição.

A E2S ainda conta com alguns meios de comunicação *offline* tradicionais como por exemplo:

Flyers e Panfletos- Distribuídos em eventos, amostragens da oferta formativa em escolas secundárias, feiras de educação, entre outros.

Merchandising – estratégia que utiliza produtos para promover a E2S. Como por exemplo canetas, blocos de notas, sacos, camisolas, entre outras. Assim como conteúdos personalizados para os estudantes utilizarem nas redes sociais e dispositivos pessoais, como por exemplo, *wallpapers*.

Participação em feiras e eventos- *Stands* demonstrativos da oferta formativa e informações relevantes à E2S. Por vezes associada aos *stands* do Politécnico do Porto, de modo a proceder à oferta formativa de todas as Unidades Orgânicas.

Workshops e eventos- Realização de eventos para a comunidade em geral.

Interação com Escolas Secundárias- Funcionários Não-docentes do Gabinete de Apoio à Educação Clínica e Atividades na Comunidade (GAECAC), que vão promover a escola, apresentando a oferta formativa através de palestras informativas.

Estas estratégias *offline* podem-se demonstrar relevantes para aqueles que não tenham acesso à *internet* ou aos meios de comunicação *online* da escola. Estes também são

pertinentes para manter a credibilidade e confiança com o público em geral, visto que, há público que tem maior consideração pelo suporte físico em detrimento ao *online*.

3.4 Descrição da Amostra / Desenho da Investigação

O presente estudo surge de uma constatação dos funcionários da Escola Superior de Saúde, que se questionavam se a oferta formativa da Escola Superior de Saúde é bem percebida pelo público externo e perceber o porquê de certas licenciaturas serem mais escolhidas e conhecidas do que outras. Aí surgiu a questão se a oferta formativa da E2S é bem comunicada e elucidativa, de forma a que os alunos do 12º ano, que vão ingressar no Ensino Superior, a compreendam e se informem devidamente sobre o curso que tencionam ingressar. Formulou-se, então, a questão: “Qual a perceção que os alunos do 12ª ano têm sobre a oferta formativa da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto?”. Esta revela-se pertinente para analisar a perceção dos alunos do ensino secundário, que estão na sua fase de escolha e de ponderar hipóteses para o Ensino Superior.

Deste modo, o objetivo geral desta investigação procura captar uma opinião geral dos alunos do 12º ano sobre as licenciaturas da Escola Superior de Saúde, bem como perceber se as mesmas são bem comunicadas, de forma a delinear uma estratégia que permita uma melhor divulgação e perceção das mesmas. Alguns dos objetivos específicos inerentes a este estudo, tratam-se de perceber quais as licenciaturas da Escola Superior de Saúde chamam mais à atenção aos alunos do 12º ano, se há um interesse prévio destes estudantes em escolherem a oferta formativa da E2S, e ainda perceber se, efetivamente, os estudantes do 12º sabem o que faz um profissional que termina algum dos cursos da Escola Superior de Saúde. Ainda propõe-se compreender se o estudantes, à priori, conhecem a Instituição, se a acompanham nas suas redes sociais, e se a comunicação é eficaz ou está sujeita a melhorias.

De modo a procurar atingir estas respostas, foi elaborado um inquérito por questionário destinado aos estudantes do 12º ano, independentemente do curso que estejam a terminar.

J. R. Santos & Henriques (2021) definem o inquérito por questionário como um instrumento de recolha de informação sobre uma determinada população, desde que a sua aplicação assegure um número de inquiridos que viabilize a análise estatística. Este é,

normalmente, aplicado a um conjunto de indivíduos (os inquiridos), sobre os quais é pretendido recolher informações (dados) para se proceder a análises, interpretações e elaborar conclusões, tendo em consideração os objetivos da investigação.

Com a aplicação do questionário, pretende-se que todos os inquiridos respondam, ou seja, o cenário ideal é aquele em que o número de respostas corresponda ao número total de inquiridos, que representa o universo do estudo. Se este for bastante extenso, é concebível que se inquiria apenas uma sua parte, que se designa de amostra.

Assim sendo, o inquérito possibilita ao investigador identificar determinadas características ou factos de uma população com o objetivo de verificar determinada hipótese ou explorar as relações entre as variáveis envolvidas no estudo que está a ser realizado mediante o seu tratamento estatístico (J. R. Santos & Henriques, 2021).

Para efeitos de validação, seguiu um inquérito por questionário piloto para o Colégio de Gaia, onde foi solicitada a colaboração de aproximadamente 6 alunos de cursos inerentes à saúde, de modo a ir de encontro com a amostra ideal de estudantes do 12º ano. O questionário piloto foi respondido por 6 estudantes que não apontaram qualquer comentário ou sugestão de melhoria. Posto isto, o questionário seguiu para os Serviços da Presidência do Politécnico do Porto, para o departamento de Proteção de Dados, de modo a perceber se o questionário atendia aos critérios de privacidade e conformidade com o Regulamento Geral sobre Proteção de Dados (RGPD). Após um parecer favorável (disponibilizado no Anexo II), surgiu-se a necessidade de assegurar que não seria necessária a autenticação no *Google Forms*, plataforma que foi utilizada para recolha de dados, e que fosse adicionada à informação adicional o prazo de tratamento e o destino a dar aos dados findo o prazo de estudo. Para além disto, o questionário foi lido e aprovado pela coordenadora do GREC, Dra. Rosália Fonte e pela orientadoras responsáveis pelo sucesso do estágio, Dra. Paula Peres e Dra. Rita Pires de Lima.

O questionário finalizado e validado tendo em conta os pareceres poderá ser consultado no Apêndice I.

A versão final do questionário foi aplicada em 3 momentos distintos: Presencialmente, entre os dias 27 e 28 de Fevereiro, no Open Campus do Politécnico do Porto e na Qualifica, entre os dias 12, 13 e 14 de março. E foi enviado no dia 21 de março para uma lista de contactos de escolas secundárias a pedir para ser partilhado com os estudantes,

entre a semana de 24 a 30 de março. Findo o dia 30 de março, o questionário não aceitou mais respostas.

O Open Campus e a Qualifica, que se inseriram nas atividades realizadas durante o estágio, e que serão abordadas em momentos futuros neste relatório, permitiram o contacto direto e a partilha do questionário com os alunos do 12º que participaram nestes eventos. O Open Campus, em média, acolhe cerca 1500 estudantes, diariamente, para as demonstrações das Unidades Orgânicas do Politécnico do Porto, já a Qualifica atrai cerca de 20.000 visitantes, maioritariamente estudantes de todo o país.

As respostas foram solicitadas a partir de um código QR (presente na figura 1), através de uma abordagem informal e interpessoal.



Figura 1- Código QR para o questionário

3.5 Instrumentos de Trabalho

O instrumento de trabalho utilizado para a recolha de dados foi o questionário, realizado no *Google Forms*, dividido em 4 secções distintas.

Recorreu-se ao *Google Forms*, visto que se trata de uma plataforma intuitiva de fácil acesso a todos e que permite atender às Regras Gerais de Proteção de Dados (RGPD). O *Google Forms* permite várias formas de análise de resposta em tempo real, ou através do *Google Sheets*, para uma abordagem mais detalhada.

A primeira secção refere-se à introdução e breve explicação do questionário. Nesta parte é fundamental a apresentação do propósito do questionário e o âmbito com que está a ser realizado. Aqui, ainda, foi referido que as respostas seriam analisadas para fins académicos e protegidas pelo anonimato. Foi apresentada a duração estimada do

questionário, assim como a disponibilização de um *e-mail* para esclarecimento de qualquer eventual dúvida.

A segunda secção trata-se do perfil demográfico dos inquiridos, onde foi perguntado: o sexo, idade, concelho de residência, concelho onde estuda, tipo de ensino, curso de ensino que frequenta, se usa redes sociais e se conhece a Escola Superior de Saúde.

Todas estas categorias são pertinentes e pretendem segmentar o seguinte:

Sexo e a Idade- Caracterização individual dos inquiridos;

Conselho de residência e concelho onde estuda- Estes possibilitam a segmentação dos estudantes pelo critério de proximidade à Escola Superior de Saúde;

Tipo de ensino e curso de ensino- Segmenta a amostra e permite conhecer o meio académico do aluno, assim como a área de estudo. Apesar de não se proceder à exclusão de diferentes cursos não envolvidos da saúde, ambiciona-se perceber a percentagem de inquiridos que vêm da área da saúde, ou semelhante, pois poderão estar mais familiarizados com a E2S.

Se usa redes sociais- Importante para segmentar aqueles que possam ter acesso às redes sociais da Escola Superior de Saúde.

Se conhece a Escola Superior de Saúde- Pergunta com critério de exclusão. A amostra visa compreender pessoas que saibam que a Escola Superior de Saúde existe e que estejam minimamente informadas sobre a sua atuação. Após uma resposta negativa a esta pergunta o questionário acaba e encontra-se automaticamente excluído.

A terceira secção tem como objetivo compreender o que a amostra tem a partilhar sobre a Escola Superior de Saúde e abrange perguntas como: se o inquirido já pensou na E2S como a sua escolha para ingressar no Ensino Superior, se conhece alguém que frequentou a Escola, se está familiarizado com a oferta formativa e como obteve conhecimento sobre a mesma e, ainda, se acompanha a E2S em alguma das suas redes sociais.

As duas primeiras perguntas pretendem verificar se o estudante inquirido demonstra algum desejo de tentar ingressar na Escola Superior de Saúde e o facto de se já ter conhecido alguém a frequentar a E2S, pode alterar a sua perceção sobre a mesma.

É perguntado ao inquirido se tem conhecimento da oferta formativa da E2S e de como obteve conhecimento dessa informação, com o objetivo de perceber como os estudantes estão a receber a informação da E2S e avaliar se a comunicação é eficaz.

Por fim, questiona-se se os estudantes acompanham as redes sociais da Escola, que de acordo com a Revisão de Literatura, pretende perceber a interatividade dos estudantes com a E2S e se conhecem as suas redes sociais.

Duas destas respostas não são obrigatórias, onde é pedido para o aluno partilhar como obteve conhecimento da oferta e quais as redes sociais que o estudante acompanha. Se não estiverem familiarizados com a oferta formativa e se não seguirem qualquer rede social da E2S, não têm como responder a estas perguntas.

A quarta e última secção é a mais importante e visa analisar o que os estudantes retêm das licenciaturas da Escola Superior de Saúde, se as conhecem, se estão interessados, se lhes parecem apelativas e, por fim, se estão familiarizados com as saídas profissionais.

É perguntado quais os cursos da Escola Superior de Saúde que lhes chamam mais à atenção, de modo a perceber quais são à priori os cursos mais conhecidos, que parecem mais interessantes e que são mais escolhidos pelos estudantes. O objetivo passa ainda por analisar e perceber quais os cursos que chamam menos à atenção, de forma a perceber o porquê e se é preciso trabalhar na sua comunicação.

Segue-se uma pergunta que visa conhecer se algum estudante tem interesse em ingressar em alguma das licenciaturas da Escola Superior de Saúde. À semelhança da questão anterior pretende-se perceber quais as licenciaturas mais escolhidas e quais demonstram ser as mais desinteressantes.

Na próxima pergunta os inquiridos são confrontados com as licenciaturas da Escola Superior de Saúde e pretende perceber se os estudantes sabem o que faz um profissional que termina determinada licenciatura da E2S.

Por fim, o questionário acaba com uma questão sobre se os cursos supramencionados são devidamente promovidos para a comunidade em geral. Segue-se uma resposta não obrigatória e aberta pedindo uma breve justificação.

O questionário conta com um total de 19 perguntas, entre estas: questões de escolha múltipla, resposta curta, caixas de seleção, grade de escolha múltipla (dividida entre linhas e colunas) e uma pergunta com a possibilidade de resposta longa. As perguntas

com possibilidade de texto permitem ao investigador ter informações mais detalhadas. Foram ainda incluídas questões com a alternativa “Outro”, para possibilitar o inquirido de partilhar uma resposta mais adequada à pergunta colocada.

3.5.1 Público-alvo e *Persona*

O público-alvo deste questionário, como já foi previamente referido, são os alunos do 12º ano do ensino secundário que pretendam ingressar no Ensino Superior após a conclusão do ciclo de estudos. Preferencialmente, ambiciona-se um público que se encontre num curso cujo Exames Nacionais obrigatórios correspondam com as provas de ingresso obrigatórias à oferta formativa da Escola Superior de Saúde, que neste caso são: 02 Biologia e Geologia, 07 Física e Química, 18 Português ou 16 Matemática, segmentadas em conjuntos.

Serão apresentadas de seguida duas *personas* que se tratam da representação fictícia da amostra ideal, baseada nas características demográficas e perceções do público a atingir.

1ª *Persona*: Bruna Gonçalves, tem 17 anos e é aluna do 12º ano da Escola Secundária Almeida Garrett, em Vila Nova de Gaia. A Bruna está a finalizar o curso em Ciências e Tecnologias e ambiciona ingressar na Escola Superior de Saúde num curso que envolva as análises laboratoriais, para no futuro poder trabalhar no laboratório de um hospital. A aluna tem em mente ingressar do curso de Ciências Biomédicas Laboratoriais. Apesar da E2S ter outros cursos que permitam o trabalho em laboratório, este foi o que chamou mais a atenção à Bruna, visto que, habitualmente, vê fotografias nas redes sociais da E2S destes alunos a atuar e fica fascinada.

2ª *Persona*: Tiago Lopes, acabou de fazer 18 anos e está a acabar o curso com planos próprios do Colégio de Gaia em Tecnologias e Segurança Alimentar. Após terminar os seus estudos e passar nos Exames Nacionais, o Tiago vai concorrer à licenciatura em Farmácia da Escola Superior de Saúde, com o conjunto de exames 02 Biologia e Geologia + 07 Física e Química. Este estudante ambiciona prosseguir os estudos nesta área, e sente-se confiante que se vai destacar na turma, pois já vem desde o 10º ano a abordar os conceitos que um Técnico Superior de Farmácia estuda. O sonho do Tiago não é estar à frente do balcão de uma farmácia, mas sim estar num Centro de Investigação a inovar e a contribuir para a criação de novos medicamentos, testá-los e levar as suas experiências

ao limite. O Tiago mantém esta hipótese há algum tempo e frequentemente consulta a média do último colocado do ano passado no *website* da Direção-Geral de Ensino Superior (DGES).

3.5.2 Recolha e análise de Dados

Na primeira fase de aplicação do questionário, realizada durante o Open Campus, foram obtidas 60 respostas. A recolha foi facilitada através de um elemento gráfico com um QR Code que direcionada para o *Google Forms*.

No segundo momento, na Qualifica que se trata do maior evento da Região Norte de Portugal dedicado à educação, formação e juventude, foi adotada a mesma estratégia de recolha de dados, que pode ser consultada na figura 1, e foram obtidas 27 respostas.

Finalmente, foram registadas mais 41 respostas referentes ao período de tempo em que o questionário seguiu por *e-mail marketing*. Este *e-mail* foi enviado a uma extensa lista de contactos, através da ferramenta MailChimp, da Escola Superior de Saúde e seguiu com o assunto “Investigação Académica | Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto”. O mesmo poderá ser consultado no Apêndice II.

Este *e-mail marketing* foi enviado pela conta institucional da E2S de forma a trazer mais notoriedade e autoridade ao pedido a 194 destinatários. Assim como, foi permitido o uso do *e-mail* público da comunicação da E2S para eventuais dúvidas. O esperado foi este *e-mail* ter seguido para os estudantes. Como podemos observar na figura 2, o *e-mail* foi aberto por 91 destinatários, tendo conseguido uma *Open Rate* de 46,9%.

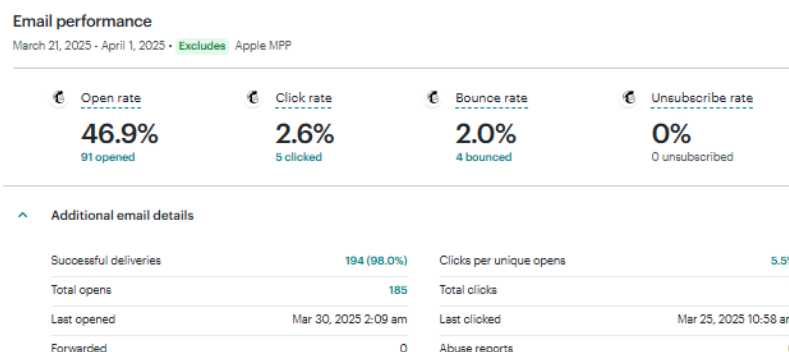


Figura 2- Performance do E-mail Marketing

O processo de recolha de dados enfrentou alguns constrangimentos, nomeadamente durante os eventos Open Campus e Qualifica. Visto que a aplicação do questionário

decorreu presencialmente, através de uma abordagem direta aos estudantes, por vezes revelou-se desafiante introduzir o tema da investigação de forma clara e eficaz. O elevado fluxo de visitantes, sobretudo nos momentos de maior afluência, dificultou o contacto com os participantes, impedindo, por vezes, que estes fossem devidamente informados e convidados a colaborar. Acresce ainda que, em determinadas circunstâncias, a concentração de estudantes e colaboradores junto do *stand* resultou num ambiente de alguma confusão, pouco favorável à explicação e preenchimento do questionário. Relativamente ao *e-mail marketing* para os estabelecimentos de ensino secundário, não foi possível aferir com rigor se os *e-mails* enviados chegaram efetivamente aos destinatários finais, nem tampouco se foram lidos ou ignorados.

No total, foram recolhidas 128 respostas, das quais 124 foram validadas. Quatro respostas foram excluídas devido ao facto de estarem incompletas ou serem incoerentes. Entre as respostas válidas, 96 participantes preencheram o questionário na sua totalidade.

Estes dados foram analisados com recurso ao Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), que se trata de um *software* estatístico que permite analisar dados, gerar relatórios e tomar decisões. Recorreu-se ainda ao *Microsoft Excel*, para uma análise inicial dos dados.

Durante o processo de preparação dos dados no SPSS, foi necessária uma limpeza dos dados para garantir a validade das análises. Para isso, foram eliminados voluntariamente alguns casos que apresentavam resposta inválidas, nomeadamente participantes que responderam incorretamente às perguntas da primeira etapa do questionário. Além disso, todos os dados inicialmente apresentados em formato textual foram convertidos em variáveis numéricas, de modo a possibilitar a sua utilização em análises estratégicas. No caso de perguntas que permitiam múltiplas respostas, como as de seleção de cursos, foi necessário criar uma variável distinta para cada opção disponível, indicando, por exemplo, se o curso foi selecionado ou não pelo participante. Todo este processo assegurou a consistência e a estruturação adequada da base de dados para as análises que se seguem. No Apêndice III, é possível verificar o trabalho realizado na base de dados.

A análise apresentada no capítulo seguinte estrutura-se em dois eixos principais: a interpretação dos resultados obtidos e as ilações daí decorrentes e, por outro lado, o cruzamento de variáveis, com o objetivo de identificar relações relevantes e aspetos interessantes para o estudo.

CAPÍTULO III – ANÁLISE DE RESULTADOS

4 Análise de resultados

O presente capítulo diz respeito à análise dos resultados desta investigação científica. Os gráficos que se seguem refletem os resultados válidos obtidos através do inquérito por questionário. Estes são de minha autoria e focam-se nos resultados obtidos da análise no SPSS. O questionário apresenta um valor de 0,91 de confiabilidade conforme o Alfa de Cronbach calculado com recurso ao SPSS.

Os resultados do *Google Forms*, estarão apresentados no Apêndice IV.

4.1 Resultados do questionário

Começaremos por analisar os resultados da caracterização dos inquiridos. Nesta primeira fase do inquérito, foram consideradas 124 respostas.

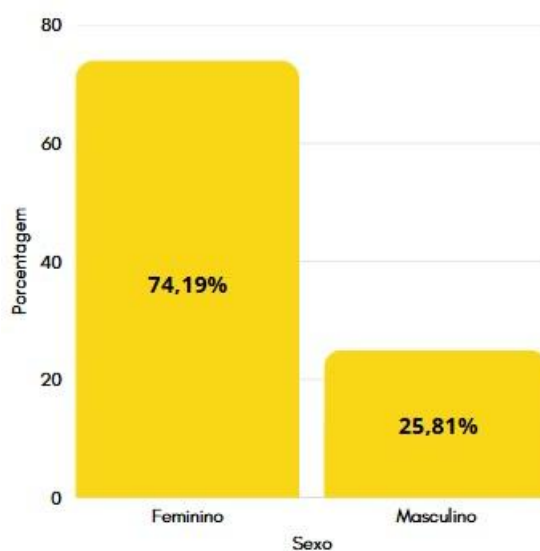


Figura 3- Sexo dos inquiridos

Destes 124 inquiridos, 74,19% são do sexo feminino e 25,81% são do sexo masculino. Conclui-se, em primeira instância, que é o sexo feminino que mais procura saber sobre a Escola Superior de Saúde. Não houve qualquer resposta na opção “Prefiro não dizer”.

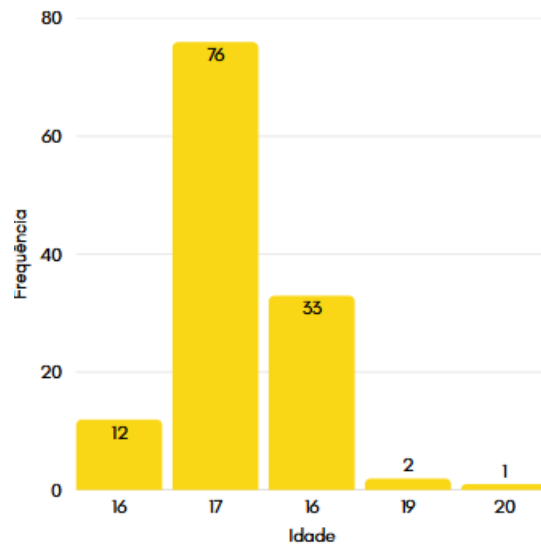


Figura 4- Idade dos inquiridos

Relativamente à idade dos inquiridos, podemos verificar que os inquiridos têm as idades compreendidas entre os 16 e os 20 anos, sendo que as idades com mais destaque são os 17 anos (76 inquiridos) e os 18 anos (33 inquiridos), tratando-se das idades mais padronizadas dos estudantes do 12^o ano.

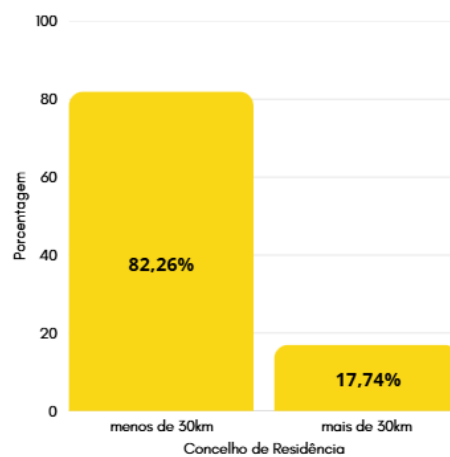


Figura 5- Concelho de residência dos inquiridos

No que concerne ao concelho de residência, de forma a não existir tantas variáveis, os dados foram compactados em duas variáveis: concelhos que se localizam a menos de 30km de distância da E2S e concelhos que se localizam a mais de 30km de distância da E2S. Constatamos que 82,26% dos inquiridos residem num município a menos de 30 quilómetros da E2S.

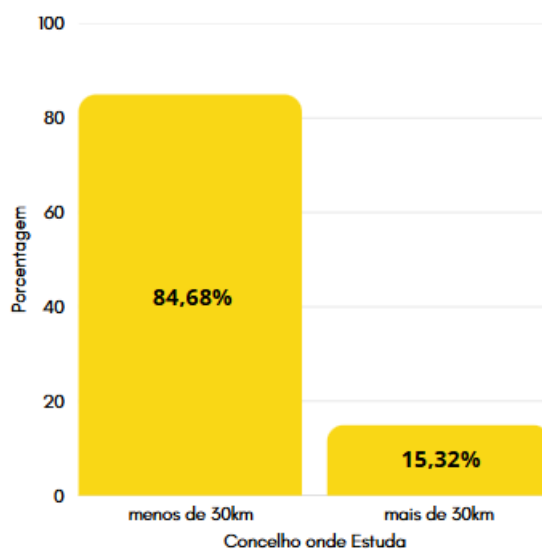


Figura 6- Concelho onde estudam os inquiridos

Foi utilizada a mesma abordagem nesta pergunta que procura saber onde os inquiridos estudam. Podemos concluir que 84,68% dos mesmos estudam a menos de 30km da E2S. Destaca-se que 3 inquiridos residem a mais de 30km da E2S, no entanto estudam a menos de 30km, como podemos comparar nos dois gráficos anteriores.

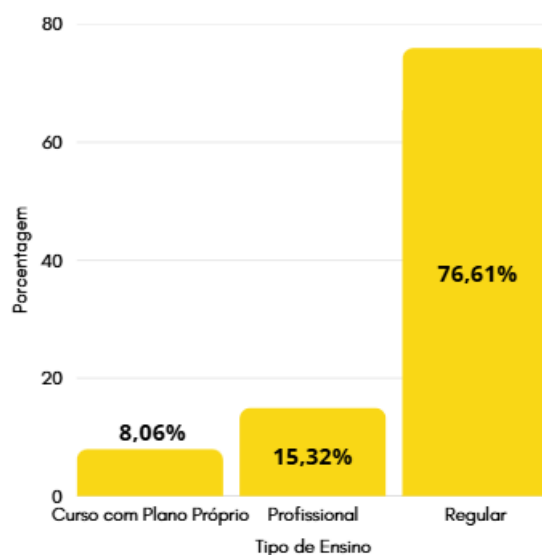


Figura 7- Tipo de ensino dos inquiridos

Dos 124 inquiridos, 76,61% frequentam o tipo de Ensino Regular. Os restantes 23,38% frequentam o Ensino Profissional ou estão inscritos em Cursos com Plano Próprio.

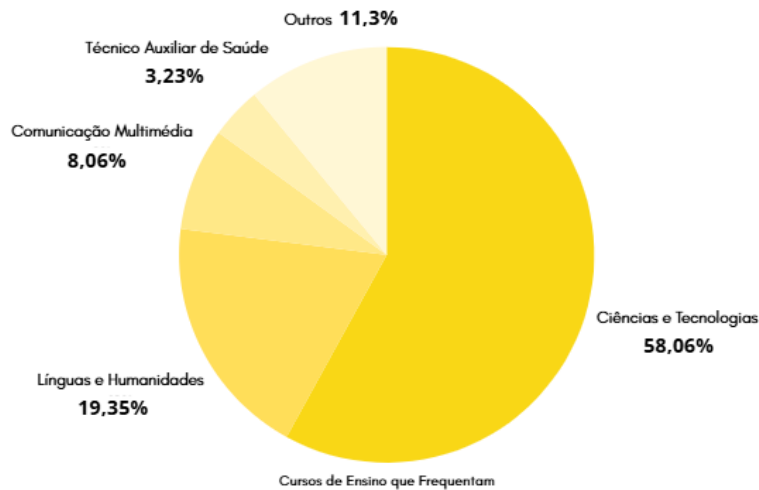


Figura 8- Cursos que os inquiridos frequentam

58,06% dos inquiridos frequentam o curso de Ciências e Tecnologias. Este resultado incute que cerca de 60% dos inquiridos tem no seu plano curricular os exames nacionais necessários para ingressar na Escola Superior de Saúde, ao contrário, por exemplo, dos estudantes do curso de Línguas e Humanidades (19,35%). No entanto, o facto de não terem as disciplinas do plano curricular, não é fator eliminatório, pois qualquer aluno pode realizar as provas de ingresso se se inscreverem. Os restantes cursos apresentados com percentagens mais reduzidas podem ser significantes, por exemplo, o Técnico Auxiliar de Saúde, pois apesar de ser um Curso com Planos Próprios, está voltado para o âmbito da saúde, por isso remete-nos à amostra ideal.

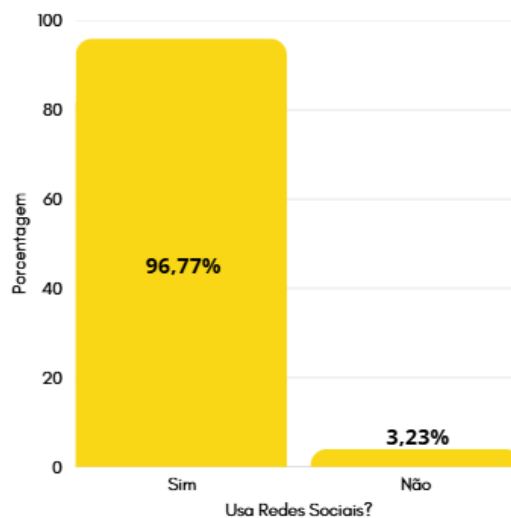


Figura 9- Percentagem de inquiridos que usa redes sociais

96,77% dos inquiridos usam redes sociais e somente 3,23% não as utiliza.

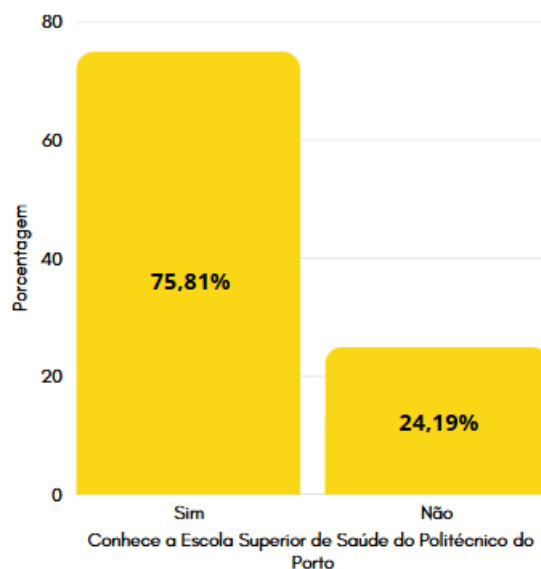


Figura 10- Percentagem de inquiridos que conhecem a E2S

Finalmente, a última pergunta da primeira secção que pretende saber se os estudantes conhecem a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto diz-nos que 75,81% dos inquiridos estão familiarizados com a Escola e apenas 24,19% dos estudantes não a conhecem.

Esta pergunta contou com fator de exclusão sendo que 30 inquiridos, a partir dos próximos gráficos, não serão considerados, tendo apenas 94 respostas válidas. As respostas destes 30 inquiridos serão representadas como “Não Respondeu” traduzindo-se sempre para um percentagem de 24,19%.

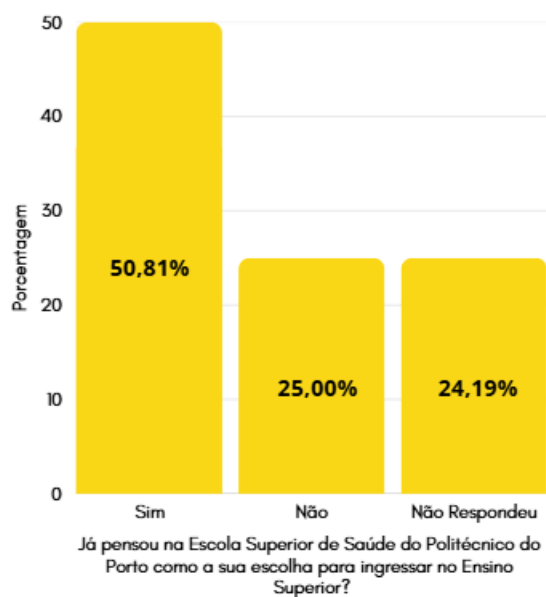


Figura 11- E2S como escolha de progressão de estudo

A partir deste pergunta, apreendemos que cerca de 50% dos inquiridos já pensaram na E2S como escolha para ingressar no Ensino Superior.

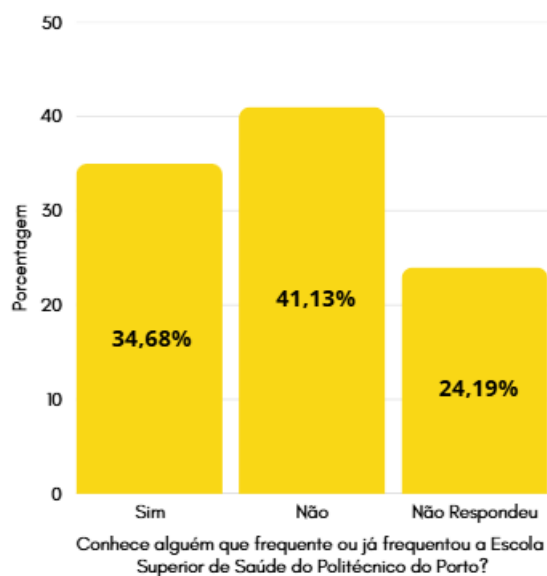


Figura 12- Percentagem de inquiridos que conhece alguém que estudou na E2S

34,68% dos inquiridos conhece alguém que frequente ou que já frequentou a Escola Superior de Saúde.

O facto de os inquiridos já conhecerem a instituição de ensino por meio de intermediários e de já terem considerado ingressar na E2S sugere que possuam algum conhecimento prévio sobre a sua oferta formativa, ainda que esse contacto tenha sido indireto.

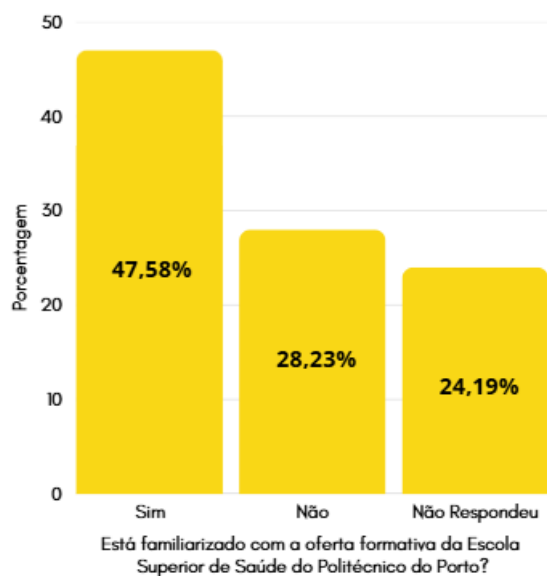


Figura 13- Percentagem de estudantes que estão familiarizados com as licenciaturas

À pergunta “Está familiarizado com a oferta formativa da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto?” concluímos que 47,58% dos inquiridos já estavam informados sobre a oferta e os restantes não. Conclui-se então que cerca de 50% dos inquiridos respondeu à última secção do questionário com algum conhecimento e compreensão acerca das licenciaturas.

Seguiu-se a pergunta que visa compreender como estes estudantes tomaram conhecimento dos cursos e conclui-se que os eventos como a Qualifica e o Open Campus são os métodos que permitem os alunos obterem mais conhecimentos sobre a oferta formativa. Dos resultados destaca-se também o *website* da DGES, visto que alguns estudantes informam-se através do mesmo. O método que os alunos menos evidenciaram como fonte de conhecimento sobre a oferta formativa da E2S foram as redes sociais da escola. Estes resultados serão apresentados no Apêndice V.

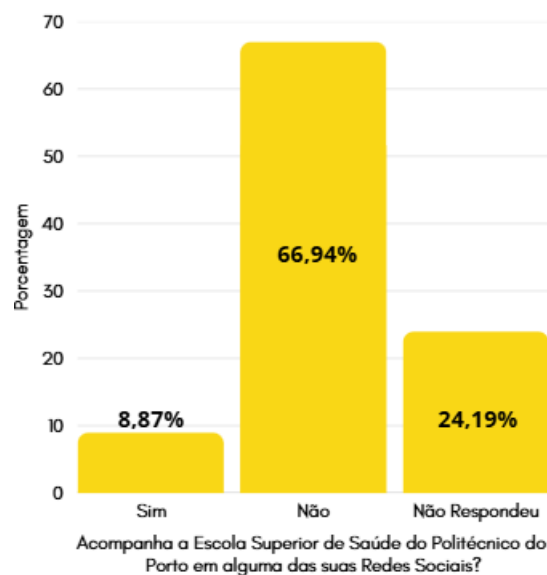


Figura 14- Percentagem de inquiridos que acompanha as redes sociais da E2S

De forma a complementar a investigação foi perguntado se os estudantes acompanham as redes sociais da E2S e apenas 8,87% dos inquiridos acompanham. A única rede social citada na pergunta seguinte (a pedir para indicar quais acompanha) é o Instagram, tendo sido apontada por 8 inquiridos.

Seguem-se as respostas à última e mais importante secção do questionário que visa perceber a perceção dos estudantes sobre a oferta formativa da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto.

Os resultados em gráficos serão apresentados no Apêndice VI, sendo que serão só apenas apresentadas as informações por escrito.

No que concerne à pergunta “No âmbito das Tecnologias em Saúde, quais dos cursos da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto lhe chamam mais à atenção?”, obteve-se os seguintes resultados:

- Fisioterapia- Chama a atenção a 41 estudantes;
- Ciências Biomédicas Laboratoriais- Chama a atenção a 27 estudantes;
- Farmácia- Chama a atenção a 20 estudantes;
- Biotecnologia Medicinal- Chama a atenção a 18 estudantes;
- Imagem Médica e Radioterapia- Chama a atenção a 15 estudantes;
- Terapia da Fala- Chama a atenção a 14 estudantes;
- Terapia Ocupacional- Chama a atenção a 14 estudantes;
- Fisiologia Clínica- Chama a atenção a 12 estudantes;
- Saúde Digital- Chama a atenção a 12 estudantes;
- Osteopatia- Chama a atenção a 10 estudantes;
- Ortóptica- Chama a atenção a 9 estudantes;
- Saúde Ambiental- Chama a atenção a 4 estudantes;
- Audiologia- Chama a atenção a 3 estudantes.

A oferta não chama a atenção de 15 estudantes inquiridos.

A partir destes resultados concluímos que a licenciatura de Fisioterapia é a que chama mais à atenção dos estudantes, seguido do curso de Ciências Biomédicas Laboratoriais e Farmácia. Em contrapartida Audiologia é a licenciatura da E2S que menos chama a atenção dos alunos, seguido das licenciaturas de Saúde Ambiental e Ortóptica.

Estes resultados são interessantes e levam a pensar o porquê da discrepância de preferências sobre os cursos. Os cursos que lideram a tabela são áreas com maior visibilidade pública, tradição e reconhecimento social, assim como, como têm mais procura, podem dar uma sensação de segurança aos estudantes. As notas de entrada no curso também podem influenciar as escolhas, visto que se tratam dos cursos com a média mais alta.

As licenciaturas que não chamam tanto à atenção pode ser devido à menor presença *online* e desconhecimento da área, com menos reconhecimento social e familiaridade.

No que diz respeito à pergunta “Tem interesse em ingressar na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto em alguma destas licenciaturas?”, obteve-se os seguintes resultados:

- Fisioterapia- 30 estudantes têm interesse;
- Ciências Biomédicas Laboratoriais- 21 estudantes têm interesse;
- Farmácia- 17 estudantes têm interesse;
- Biotecnologia Medicinal- 13 estudantes têm interesse;
- Terapia da Fala- 12 estudantes têm interesse;
- Fisiologia Clínica- 11 estudantes têm interesse;
- Terapia Ocupacional- 10 estudantes têm interesse;
- Imagem Médica e Radioterapia- 9 estudantes têm interesse;
- Osteopatia- 7 estudantes têm interesse;
- Ortóptica- 5 estudantes têm interesse;
- Saúde Digital- 5 estudantes têm interesse;
- Audiologia- 2 estudantes têm interesse;
- Saúde Ambiental- 1 estudante tem interesse.

Através destes resultados consolidamos que os cursos com mais interesse são também os cursos que chamam mais a atenção. Estes resultados confirmam e reforçam as conclusões anteriores que poderá haver uma forte correlação entre a visibilidade e prestígio percebido dos cursos. Os cursos que têm maior visibilidade e tradição lidaram o interesse, sendo que, por exemplo Fisioterapia e Farmácia estão entre os mais escolhidos, o que corrobora a ideia que são cursos com forte reconhecimento social, história e talvez cursos com perceção de emprego estável.

As áreas com aplicação laboratorial e científicas também chamam a atenção e mostram-se relevantes, como é o caso de Ciências Biomédicas Laboratoriais, Farmácia e Biotecnologia Medicinal. Repara-se que há uma tendências para as áreas clínicas e laboratoriais, sendo que os mais escolhidos têm ligação direta a estas práticas.

Constata-se, novamente, os cursos de Audiologia e Saúde Ambiental com baixa procura, provavelmente por falta de conhecimento sobre a profissão e oportunidades. A estes cursos com menor reconhecimento mencionamos também Ortóptica e Saúde Digital, com menos de 4 interessados cada, o que reforça a ideia da falta de familiaridade com a profissão. Nomes como estes dois últimos mencionados, poderão ser mais ambíguos para

o público em geral, o que pode reduzir o interesse, ao contrário de Fisioterapia ou Farmácia que comunica imediatamente.

Posto isto, foi colocada a pergunta “Sabe o que faz um profissional que termina o curso de...?”, à qual obtiveram-se os seguintes resultados:

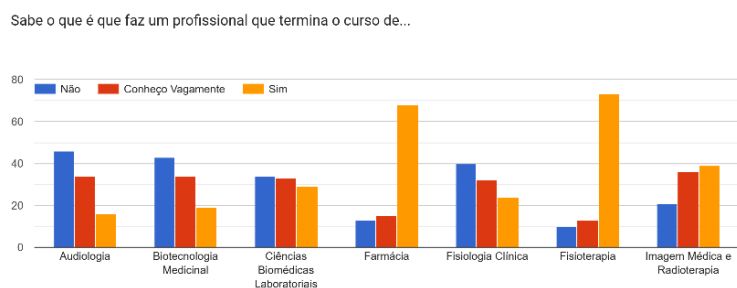


Figura 15- Conhecimentos sobre os profissionais que terminam as licenciaturas- Parte 1

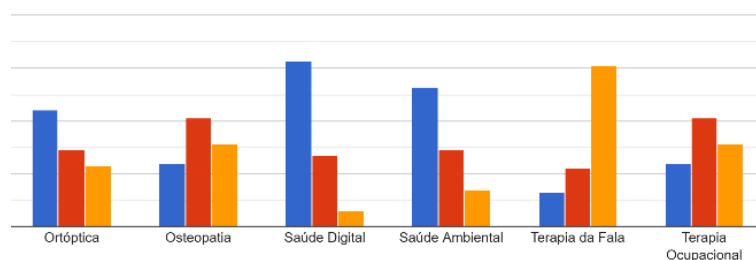


Figura 16- Conhecimentos sobre os profissionais que terminam as licenciaturas- Parte 2

Após a análise do gráfico apresentado nas figuras 15 e 16, podemos voltar a verificar que os cursos de Fisioterapia e Farmácia destacam-se com a maioria das respostas “Sim”, confirmando a visibilidade e clareza destas profissões. Estes resultados são favoráveis a estas licenciaturas também porque trabalham com o contacto direto e frequente com o público, que facilita o conhecimento das suas funções.

Por outro lado, as licenciaturas de Saúde Digital, Saúde Ambiental e Audiologia são as que apresentam maior nível de desconhecimento. Estes resultados reforçam a ideia da falta de informação ou contacto com estas profissões o que conduz a um menor interesse por parte dos estudantes.

Por exemplo, e sustentado pela minha atuação e presença nos eventos da E2S, a licenciatura de Saúde Digital, apesar de ser uma nova área emergente, ainda sofre de uma falta de definição clara junto do público jovem. Este desconhecimento contribui diretamente para a fraca procura.

Cursos como Terapia Ocupacional e Osteopatia apresentam um elevado número de respostas “Conheço Vagamente”, indicando que os estudantes têm alguma perceção do curso, mas não totalmente clara. Este conhecimento parcial pode gerar curiosidade, mas também insegurança na decisão da candidatura, pois não estão suficientemente consolidadas.

Os gráficos realizados em SPSS com os valores individuais e percentuais de cada licenciatura estarão apresentados no Apêndice VI.

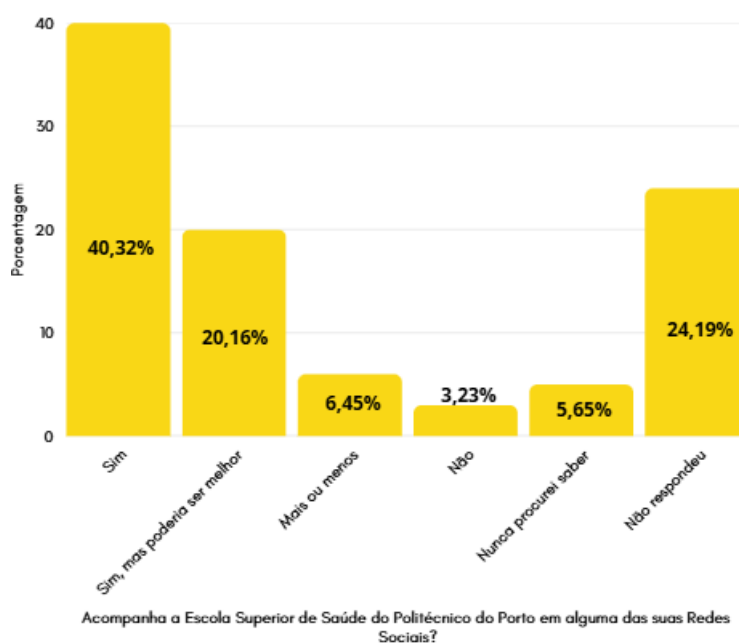


Figura 17- Promoção das licenciaturas para a comunidade

Finalmente, nesta última pergunta concluímos que os cursos da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto são, efetivamente, bem promovidos para a comunidade. 20,16% acham que existe margem para a melhorar. De forma a complementar esta pergunta, pediu-se uma breve justificação não-obrigatória, sendo que apenas um inquirido se manifestou afirmando que “há cursos que são pouco falados e por vezes passam despercebidos” (Inquirido A).

4.2 Conclusões e Sugestões da Investigação

Através da análise de dados apresentada, esta revela que a E2S apresenta uma notoriedade relevante entre os estudantes do Ensino Secundário, especialmente por aqueles que estudam ou residem num raio de 30km da sua área geográfica para a da escola.

Constatamos também a grande predominância do sexo feminino e a forte concentração de cursos científico-tecnológicos, nomeadamente Ciências e Tecnologias, que sugerem um público-alvo relativamente bem definido.

A familiaridade com a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto e a sua oferta formativa é razoável, embora limitada a determinados cursos com maior reconhecimento, como é o caso das licenciaturas de Fisioterapia, Ciências Biomédicas Laboratoriais e Farmácia. A fraca atenção dada a cursos como Audiologia, Saúde Ambiental ou Saúde Digital evidencia um défice de conhecimento e desinformação dos estudantes, mas, também, pode refletir-se num problema de comunicação destes cursos.

As redes sociais da escola têm um impacto residual como canal de divulgação, não sendo tão aproveitadas em comparação com eventos presenciais ou o *website* da DGES.

Verifica-se, ainda, uma correlação direta entre o grau de conhecimento sobre as funções associadas a uma licenciatura e o interesse demonstrado pelos estudantes: quando maior o conhecimento, maior é a atratividade do curso. Isto reforça a ideia de que a visibilidade e clareza na comunicação da saídas profissionais são elementos-chave no processo de decisão dos candidatos.

Através deste questionário é possível ainda cruzar informações e retirar conclusões interessantes que se possam considerar pertinentes para a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto. De forma de exemplo serão apresentados alguns dados que considero relevantes e pertinentes e que poderão ser utilizados para investigações futuras. Desta investigação científica podemos retirar as seguintes conclusões:



Figura 18- Relação do Curso de CBL com o Sexo dos inquiridos

No gráfico de barras presente na figura 18, ao cruzar o sexo dos inquiridos com o interesse refletido nos cursos, podemos concluir que o sexo feminino tem mais interesse em ingressar no curso de Ciências Biomédicas Laboratoriais em comparação com o sexo masculino. Tendencialmente o sexo feminino tem mais interesse em ingressar nos cursos de âmbito laboratorial e clínico. É possível realizar esta análise com todas as licenciaturas.

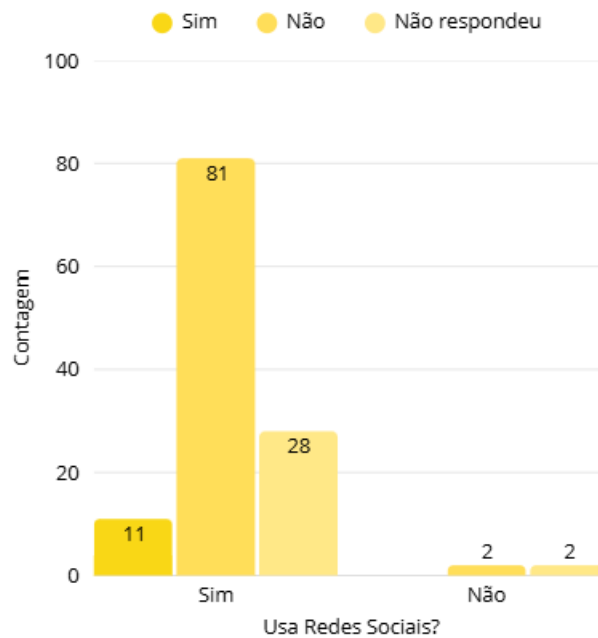


Figura 19- Envolvimento dos estudantes nas redes sociais da E2S

No gráfico acima, cruzam-se as variáveis relativas ao uso de redes sociais pelos estudantes com a questão sobre se estes seguem as redes sociais da E2S. De forma geral, conclui-se que, embora os inquiridos utilizem redes sociais, a maioria não segue as páginas da escola. Deste modo, torna-se pertinente que a E2S desenvolva estratégias eficazes para atrair e envolver este público-alvo nas suas redes sociais.

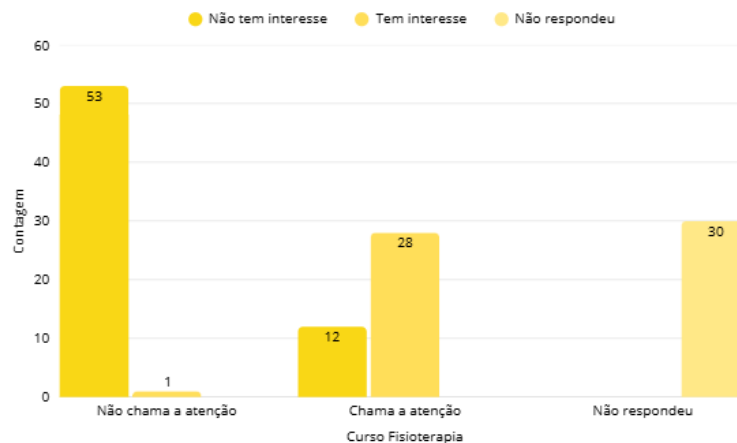


Figura 20- Envolvimento na licenciatura de Fisioterapia

Neste gráfico, foram cruzadas as respostas dos inquiridos relativamente à atratividade do curso de Fisioterapia com o seu interesse efetivo em ingressar neste curso. Verifica-se, por exemplo, que 12 inquiridos consideram o curso apelativo, mas não demonstram interesse em candidatar-se. Por outro lado, 28 estudantes afirmam que o curso lhes chama a atenção e manifestam também intenção de se candidatar e ingressar. Repara-se também que o curso de Fisioterapia não chama a atenção a um inquirido, mas que este tem interesse em ingressar.

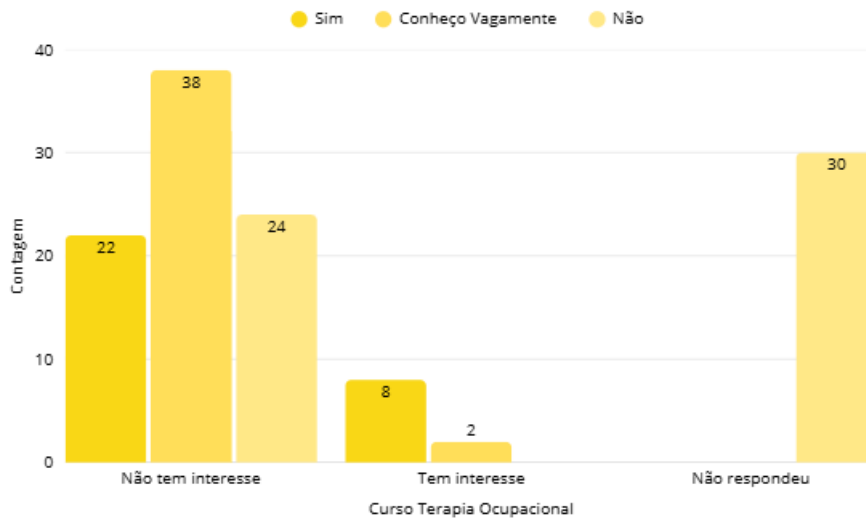


Figura 21- Cruzamento entre o interesse e o conhecimento dos profissionais de TO

Já este gráfico tem como objetivo perceber se os estudantes interessados em determinado curso conhecem as saídas profissionais associadas e se sabem o que o futuro lhes espera. Tomando como exemplo o curso de Terapia Ocupacional, conclui-se que os 8 inquiridos que demonstram interesse neste curso sabem o que faz um profissional da área. Outros 2 inquiridos também revelaram interesse, mas apenas têm uma vaga noção sobre as funções de um Terapeuta Ocupacional. Não foi registado nenhum caso de interesse no curso sem qualquer conhecimento sobre a profissão. Além disso, verificou-se que 22 inquiridos afirmam saber o que faz um Terapeuta Ocupacional, embora não tenham interesse em seguir esta licenciatura.

Os dois gráficos supra podem ser adaptados para qualquer licenciatura estudada.

A partir destes dados concluímos que a E2S deve potencializar a visibilidade da sua oferta formativa. Para isto é essencial adotar estratégias e abordagens multicanal, com foco na criação de conteúdos segmentados por curso e materiais que reforcem a explicação dos cursos, assim como as suas saídas profissionais.

Com base nesta necessidade identificada de melhorar os materiais de divulgação da oferta formativa, propõe-se a criação de uma nova estratégia de comunicação assente na atualização dos panfletos institucionais atualmente utilizados. Atualmente, a E2S disponibiliza panfletos individuais para cada licenciatura, o que, além de representar um esforço significativo em termos de produção gráfica e logística, contribui para uma fragmentação da imagem institucional e dificulta a consulta integral da oferta formativa por parte do público-alvo.

Assim, sugere-se o desenvolvimento de um panfleto agregador, que possibilite reunir de forma clara e atrativa a totalidade da oferta formativa da E2S. Neste material, que seria concebido de acordo com a identidade gráfica, poderá não apenas apresentar as características fundamentais de cada curso, mas também integrar, por exemplo, dados estatísticos de empregabilidade e informações sobre as saídas profissionais.

A proposta assume uma abordagem estratégica capaz de cruzar o plano físico e o digital, permitindo que o novo panfleto, para além da versão impressa e destinada à distribuição em eventos presenciais, seja igualmente convertido em formatos adaptados às redes sociais e aos suportes digitais da E2S. Esta “duplicação” de suportes amplia o alcance da comunicação e vai de encontro aos resultados obtidos sobre a utilização de redes sociais.

Com este novo material, recomenda-se a criação de uma *newsletter* institucional, a ser enviada as escolas secundárias, professores, orientadores vocacionais e outros *stakeholders* educativos, com o panfleto em versão digital e informações atualizadas sobre a atividade da E2S. Esta ação poderá ser realizada através da ferramenta MailChimp.

Podemos destacar ainda a oportunidade de articular este material gráfico com iniciativas já existentes na E2S, como as Sextas Abertas, que é um evento que convida estudantes do ensino secundário a conhecer as instalações, a oferta formativa e dinâmicas pedagógicas. Este panfleto poderá servir para facilitar a informação de forma acessível e apelativa.

Destaco ainda outras estratégias secundárias que podem ser levadas avante pela E2S por contribuírem para a criação de conteúdos digitais para a divulgação da oferta formativa e notoriedade dos cursos.

Uma destas estratégias passa pelo envolvimento de estudantes atuais como “embaixadores digitais”, de forma a influenciar a faixa etária correspondente, funcionando como uma estratégia de *marketing* de influência. Estabelecer colaborações com *influencers* digitais e educacionais seria uma boa aposta, considerando que existem criadores de conteúdos que abordam temas relacionados com a educação, exames e a vida universitária. Para isso, poderiam ser contactados *youtubers* que fazem *reviews* de Universidades ou cursos, ou até estudantes populares nas redes sociais.

Outra estratégia que poderia ser desenvolvida assenta sobre a otimização das redes sociais com conteúdos segmentados dirigidos a cada curso. Por exemplo, *reels* e rúbricas explicativas com temáticas como: “5 coisas que não sabias sobre Audiologia”, bem como *Instastories* interativos com sondagens e questionários sobre as licenciaturas. Complementarmente, poderiam ser criadas pequenas campanhas temáticas específicas para cada curso, com foco nas saídas profissionais, empregabilidade e impacto social, recorrendo a estudos de caso reais sobre situações práticas que cada profissão visa resolver.

Finalmente, investir no aumento da visibilidade local, com o objetivo de reforçar a marca da E2S, revelou-se uma estratégia relevante durante o estágio, tendo sido inclusive solicitados orçamentos para a sua concretização. Pretendia-se colocar *mupis* e cartazes em zonas com elevada circulação de estudantes do ensino secundário, nomeadamente ao longo da linha amarela do Metro do Porto. Esta estratégia foi rejeitada na altura devido ao custo acrescido, mas poderá ser considerada uma hipótese viável de atração de potenciais estudantes no futuro e de publicitar a oferta formativa.

4.3 Descrição das atividades realizadas no estágio

Este tópico do relatório destina-se à exposição detalhada das atividades realizadas em contexto de estágio.

O estágio foi decorreu entre os dias 4 de novembro de 2024 e 10 de abril de 2025, cumprindo as 800 horas de trabalho e assiduidade obrigatória. Este foi realizado, presencialmente, no Gabinete de Comunicação Imagem e Marketing.

As tarefas que foram atribuídas no decorrer do estágio centram-se na moderação, planeamento e criação de conteúdos digitais para as redes sociais e *website* institucional

da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto, assim como a realização de conteúdos digitais, *e-mail marketing*, reportagens fotográficas de eventos. Para além destes mencionados, estive em representação da E2S nos eventos Open Campus e Qualifica 2025, em contexto de estágio.

Outras atividades de diferente foro, que foram consideradas pertinentes e de grande notoriedade, serão apresentadas no decurso deste capítulo, como por exemplo, o apoio ao Gabinete de Relações Externas e Cooperação (GREC), ao Gabinete de Apoio à Educação Clínica e Atividades na Comunidade (GAECAC) e ao Gabinete de Avaliação e Qualidade (GAQ).

Numa fase preliminar, foi-me apresentada a E2S, através de uma visita guiada às suas instalações e comunidade académica, o que contribuiu para uma integração mais eficaz. Posto isto, recebi informação relevante para realização do estágio, como por exemplo, o manual de regras básicas de utilização da marca do P.PORTO (Anexo III), as novas regras da E2S relativas ao seu novo *branding* (transição de ESS para E2S), livros de *copywriting*, entre outros materiais que permitiram uma entrada informada no contexto do trabalho.

De seguida serão apresentadas as atividades concretizadas em âmbito de estágio. Para não alongar excessivamente a descrição de cada atividade, serão apenas expostos exemplos pertinentes, sendo o restante conteúdo incluído em Apêndice, devidamente identificados.

Para além das atividades que serão apresentadas, foram realizadas algumas de menor importância como a impressão e afixação de cartazes, tendo sempre em atenção a disposição dos mesmos e a manutenção, receção e tratamento de material de entidades externas, pesquisas de informações, redação de *e-mails*, formatação de documentos e envio de comunicações à comunidade E2S.

Redes Sociais

Ao longo destes meses, e desde o início deste estágio, obtive acesso à conta principal de todas as redes sociais da E2S e estive responsável pela sua moderação. As redes sociais Facebook, LinkedIn e Instagram, são as ferramentas de comunicação que a escola utiliza para a comunicação e divulgação da sua atividade para a comunidade, sendo também fundamentais para estabelecer contacto com os *stakeholders* e com o público externo. A sua utilização está alinhada com a visão de Almeida (2020), que argumenta que as redes sociais assumiram um papel essencial na consolidação da comunicação institucional.

A seleção dos conteúdos para divulgação decorria, por um lado, de requisições de docentes e estudantes, que solicitavam a publicação de determinada informação, e, por outro, da própria iniciativa do gabinete, sempre que o conteúdo em questão apresentasse potencial e relevância para a comunidade académica e externa.

Os *copies* são realizados de raiz e sempre acompanhados das *hashtags* institucionais da Escola: #E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaúdepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto. No Instagram, a E2S adota um tom mais informal e sucinto da informação, enquanto que no Facebook e LinkedIn, procura utilizar um tom mais formal e descritivo das atividades. Sempre que pertinente, é recomendada a identificação de outras páginas relevantes para o conteúdo da publicação, como entidades parceiras ou iniciativas de outras instituições. Os *copies* da E2S podem ser redigidos em inglês, especialmente em situações que envolvam público internacional, como, por exemplo, a receção de docentes estrangeiros. Esta adaptação dos *copies* às diferentes redes sociais corrobora com a ideia de Bly (2020), que defende ser essencial moldar a comunicação consoante a plataforma utilizada, uma vez que o estilo de escrita varia consoante o público-alvo e o meio de comunicação. Abaixo, serão apresentados alguns exemplos de publicações da minha autoria, desenvolvidas com base nos parâmetros acima descritos. Os restantes conteúdos encontram-se incluídos no Apêndice VII.

Instagram



Figura 22- Post Instagram 1

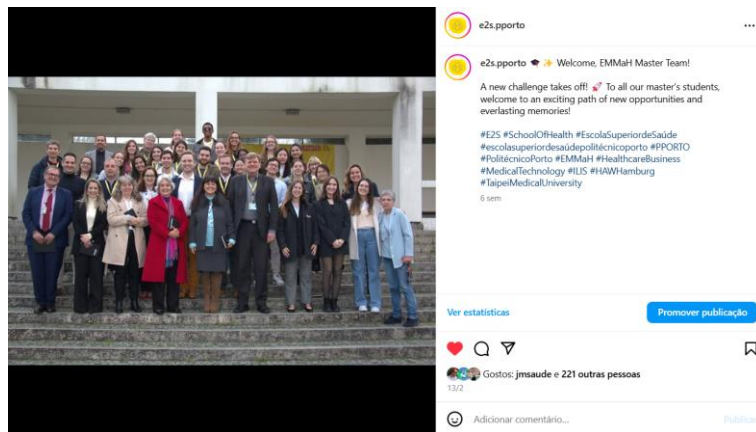


Figura 23- Post Instagram 2

As figuras 22 e 23 são referentes a duas publicações do Instagram, nas quais é possível verificar alguns dos elementos anteriormente mencionados, nomeadamente o uso das *hashtags*, a identificação de entidades parceiras (@fcporto e @betano_portugal) e a linguagem adaptada, no caso do segundo exemplo. Para além das *hashtags* da E2S, quando necessário, são aplicadas outras sempre que se mostrar relevante, sobretudo quando são também utilizadas pelos parceiros envolvidos. No Instagram é comum usar o CTA “+INFO link da bio”, que direciona os utilizadores à página do Linktree da E2S.

O Linktree é uma ferramenta de comunicação que permite criar uma página personalizada que aloca todos os *links* importantes que se pretendem partilhar com o público. É uma opção *link-in-bio* que é utilizada em redes sociais como Instagram, Facebook e muito mais. Durante o estágio, esta ferramenta foi utilizada diversas vezes para destacar as novidades mais relevantes, encaminhando os utilizadores para mais informações no *website* da E2S.

LinkedIn e Facebook

Relativamente aos conteúdos do LinkedIn e Facebook, estas plataformas são utilizadas, maioritariamente, para divulgação de eventos, formações ou publicações pós-eventos. Alguns exemplos mais relevantes serão destacados de seguida, sendo que os restantes encontram-se apresentados no Apêndice VIII (Referente ao LinkedIn) e IX (Referente ao Facebook).

Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto
5.607 seguidores

No passado dia 21 de março de 2025, teve lugar o I CONPE25: NOVOS DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR, organizado pelo Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto.

O evento contou com a presença de especialistas nas áreas da educação, inovação tecnológica e psicologia, proporcionando um dia de grande enriquecimento para Professores e Estudantes.

Todos tiveram a oportunidade de partilhar conhecimentos e experiências, com o objetivo de contribuir para um futuro mais sustentável e inclusivo no ensino superior.

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



18 3 compartilhamentos

Gostei Comentar Compartilhar

Figura 25- Post LinkedIn 2

Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto
5.607 seguidores

No próximo dia 13 de fevereiro, das 9h30 às 12h, no Auditório Magno, realiza-se o evento CIIMAR@E2S.

O CIIMAR@E2S tem como objetivo apresentar a integração da #E2S como membro associado do CIIMAR, dando a conhecer as suas sinergias no âmbito da investigação e formação na saúde.

Todos os interessados estão convidados a participar!

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



Sessão de apresentação CIIMAR@E2S
ess.ipp.pt

16 3 compartilhamentos

Gostei Comentar Compartilhar

Comentar em nome de Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

Figura 24- Post LinkedIn 1

As publicações apresentadas nas figuras 24 e 25 correspondem a conteúdos que foram divulgados no LinkedIn. Na figura 24, apresenta um exemplo de uma publicação pós-evento, com a finalidade de divulgar o que aconteceu. Já na figura 25 é evidenciada a promoção de um evento, com o objetivo de captar a atenção da comunidade do LinkedIn e incentivá-la a participar. Ambas seguem um tom mais formal e profissional, adequado à linguagem desta rede social.

Para além disso, é uma prática comum notificar os colaboradores da instituição sobre a publicação de novos conteúdos, de modo a incentivá-los a interagir com as publicações, contribuindo para o aumento do seu alcance e desempenho.



Figura 26- Desempenho Post LinkedIn

Na figura 26 mostra o desempenho de uma publicação do LinkedIn relativa a um docente que obteve resultados bastante satisfatórios, tornando-se uma das publicações com maior interação da página durante o meu estágio. Esta publicação em específico estará destacada ao longo do Apêndice VIII.

Todas as publicações do LinkedIn foram também publicadas no Facebook, através da plataforma Meta Business.

Divulgações PRR

No decurso do estágio fui encarregue das divulgações nas redes sociais das Microcredenciais realizadas ao abrigo do Programa de Recuperação e Resiliência (PRR). O PRR é um programa de aplicação nacional, com execução prevista até 2026, que tem como objetivo implementar um conjunto de reformas e investimentos orientados para a retoma do crescimento económico sustentado após a pandemia. O PRR visa reforçar a convergência económica e social com a União Europeia ao longo da próxima década.

Neste contexto, o Conselho Europeu criou o *NextGenerationEU*, concebido para mitigar os impactos económicos e sociais da crise, promovendo um crescimento sustentável a longo prazo e dando resposta aos deságios colocados pela dupla transição climática e digital.

A Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto realizou formações ao abrigo do PRR que careceram de divulgação externa para captação de inscrições. Estas divulgações têm de obedecer a um manual de instruções e existem regras distintas de comunicação para os cursos PRR IP-Alliance Adultos, IP-Alliance Jovens e Norte+ Saúde. Estes cursos são publicados no *website* da E2S, no LinkedIn e Facebook e, ainda, em formato *Instastory* no Instagram.

IP-Alliance

O programa IP-Alliance trata-se de uma Plataforma Integrada para Aprendizagem ao Longo da Vida e Formação para Profissionais. Esta proposta foi apresentada às três mais relevantes Instituições de Ensino Superior da área da saúde na cidade do Porto. Liderada pela ESEP, integra também a Universidade do Porto através da FMUP e o P.PORTO, através da E2S. A aliança enquadra-se na cooperação, integração e multidisciplinaridade, elementos essenciais para garantir a prestação de cuidados de saúde no novo milénio. O

total do investimento neste projeto é de 2 001 000,00€, sendo 592 000, 00€ do Impulso Jovens STEAM e 1 409 000,00€ para o Impulso Adultos.

Este valor é dividido entre as três entidades, conferindo um orçamento de 667 000, 00€ para a Escola Superior de Saúde. Dado se tratar de financiamento externo de valor elevado e de impacto significativo na instituição, a divulgação da oferta formativa revestiu-se de uma importância estratégica e foi um dos mecanismos que permitiu a obtenção deste financiamento.



Figura 27- Divulgação PRR 1



Figura 28- Divulgação PRR 2

Norte+ Saúde

O projeto Norte+ Saúde visa impulsionar a modernização tecnológica no ensino da medicina e das áreas da saúde, através da colaboração entre instituições de ensino públicas e privadas. Com foco na formação de 3750 estudantes de mestrado integrado e 1699 profissionais de saúde, o projeto desenvolve-se em três eixos: Simulação Clínica, Ambientes Digitais de Ensino e Saúde Digital. Entre os principais resultados esperados estão a criação de uma Rede de Centros de Simulação do Norte, uma Rede de Laboratórios de Saúde Digital e uma Plataforma Digital de Ensino com alcance nacional. A entidade financiadora deste projeto é a DGES, somando um investimento total de 8 464 657,00€, sendo que destes, 793 297,00€, foram investidos do Instituto Politécnico do Porto.

A divulgação deste projeto comporta grande responsabilidade e a divulgação das formações do âmbito Norte+ Saúde revelaram-se ser de uma grande importância estratégica também.

As Microcredenciais do âmbito Norte+ Saúde dividem-se em: Microcredenciais em Sistemas Digitais e Dados em Saúde ou Microcredenciais em Modernização Tecnológica em Saúde.

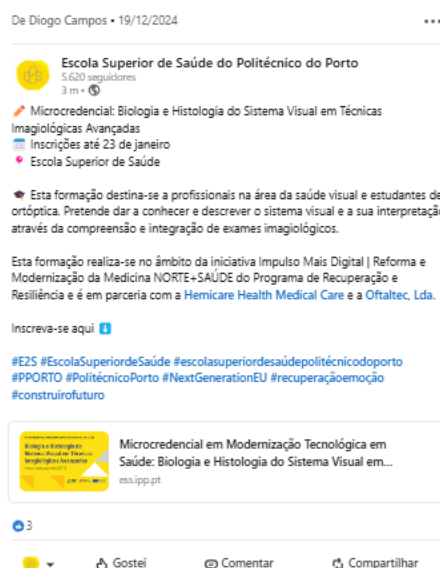


Figura 29- Divulgação PRR 3

Nas figuras 27, 28 e 29, são apresentados os formatos de como as formações PRR foram divulgadas na rede social LinkedIn. Foi adotado o *template* seguindo os seguintes aspetos: anúncio do curso, a data de término das inscrições e o local onde o mesmo vai decorrer, seguido de uma breve descrição e o âmbito em que se insere. Segue-se um CTA convidando os utilizadores a entrar na notícia no *website* para obterem mais informações. Esta estratégia faz com que aumente o número de visitantes à notícia do *website* da escola, de modo a conseguirmos melhores métricas e um maior número de acessos. Seguiu-se o mesmo modelo no Facebook. As publicações no LinkedIn e Facebook referentes ao PRR estarão disponíveis no Apêndice X.

Notícias PRR

As Microcredenciais foram todas publicadas no website da E2S, como presente no exemplo da figura 30.

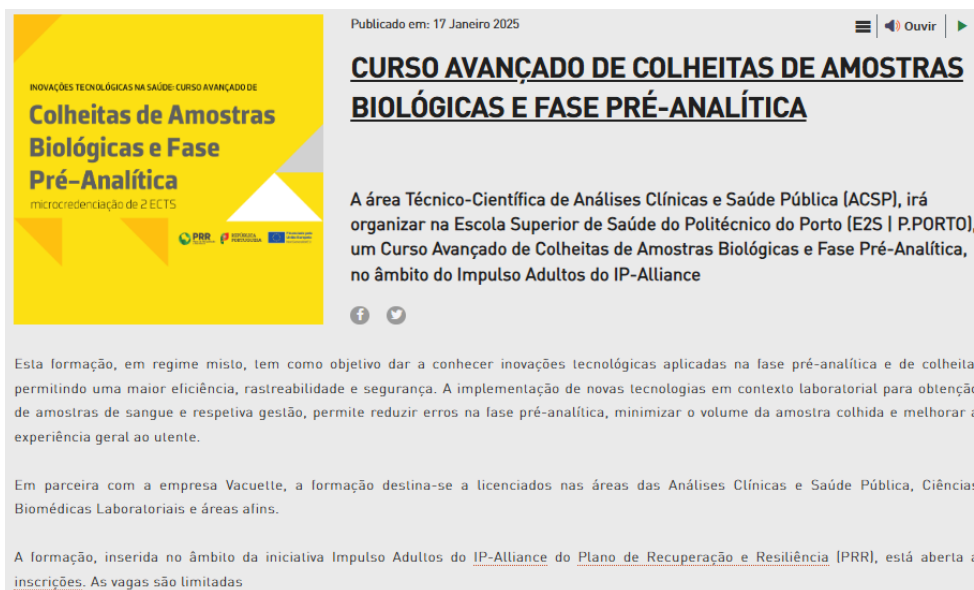


Figura 30- Notícia PRR

Para o *website* da E2S, foram adotados os seguintes procedimentos: o título deve ser o nome da formação e no parágrafo *lead* deverá constar o nome da Escola com a sua designação de marca (E2S | P.PORTO) e a Área Técnico-Científica (ATC) que organiza a microcredencial. No corpo de texto é indicado o objetivo do curso, e algumas *skills* que poderão adquirir, assim como o público-alvo, o âmbito da iniciativa e o *link* para a plataforma de inscrições da E2S, disponível no *website* como “Formações e Eventos”, para o público-alvo se inscrever. As notícias realizadas que dizem respeito às formações do PRR estarão presentes no Apêndice XI.

Instastories PRR

As formações PRR são divulgadas no Instagram através da ferramenta *Instastories* e respeitam sempre a mesma formatação sendo esta: o título da formação, o número de ECTS que confere, os logotipos e descrição do âmbito do PRR, e, por fim, um botão com o *link* para as inscrições na microcredencial. Os exemplos realizados serão apresentados no Apêndice XII.

Designs PRR

Foi ainda de minha responsabilidade alterar as informações de cada *template* através do Adobe Illustrator 2024. O *template* foi realizado pela Dra. Ana Rita Lima e foi-me

disponibilizado para edição. A página Illustrator serviu para realizar as fotografias que anexam à notícia do *website*, cujo tamanho tem de ser obrigatoriamente 500x500 px, assim como os *Instastories* presentes no Apêndice XI.

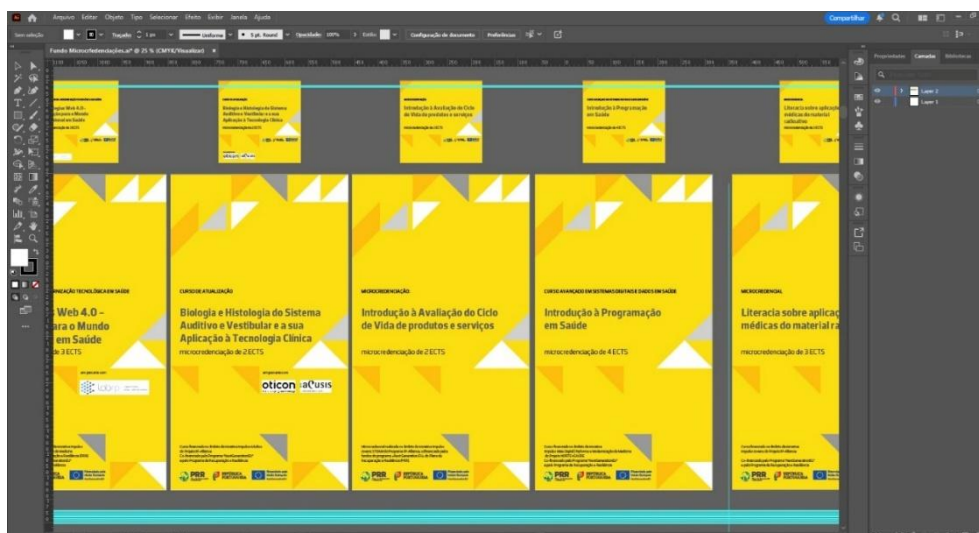


Figura 31- Página Illustrator

Finalmente, e ainda em complemento a todo o trabalho envolto às divulgações da E2S no âmbito do PRR, fui responsável pela atualização do *website*, que consistiu em enumerar as formações com *links* para as inscrições, assim como, quando solicitado pelos docentes, fui responsável pelo envio de logotipos e *templates* necessários para a realização dos *PowerPoints* de conteúdos a lecionar.

Conteúdos Gráficos Diversos

No decorrer do estágio foram realizados alguns conteúdos gráficos diversos com vários objetivos: desde conteúdos para as redes sociais de divulgação de formações ou eventos, seja na realização de material de economato para o CIR.

De seguida, serão apresentados alguns exemplos de conteúdos gráficos de minha autoria e que foram relevantes e importantes em contexto de estágio e para a instituição de acolhimento também.



Figura 32- Cartões de Identificação - Clínica Pedagógica



Figura 33- Cartões de Identificação CIR

Nas imagens 32 e 33 apresentam-se os cartões de identificação que realizei tanto para a Clínica Pedagógica da E2S, seja para o CIR. Os da Clínica Pedagógica são utilizados diariamente para identificação dos docentes que prestam os seus serviços aos utentes. Na credencial consta o nome do docente ou funcionário não-docente e a Unidade Clínica que diz respeito, ou função que desempenha. Já os do CIR foram realizados para um evento que reuniu investigadores integrados no centro de investigação, estudantes de doutoramento e estudantes bolsiros. A sua dimensão é de 54x90mm e neles constam ambos logotipos, o nome e a categoria que se insere.

Ainda referente a este evento, realizei alterações na planta informativa do primeiro piso do Porto Research and Innovation Health Unit (PRIHU), para os participantes do evento saberem as direções que têm de seguir. Adicionei as linhas guias e limpei os textos que constavam nas salas.

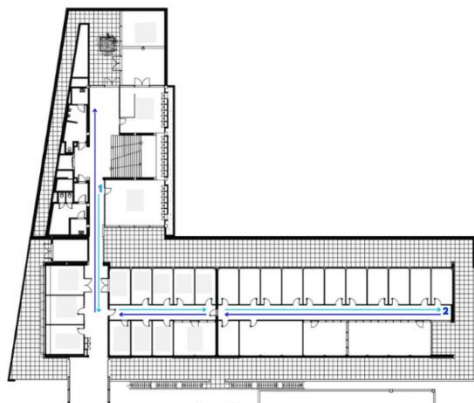


Figura 34- Planta PRIHU

No decurso do estágio foram realizados alguns *Instastories* com diferentes intuitos. Serão apresentados dois exemplos de conteúdos que foram solicitados ao gabinete para divulgação externa no Instagram, pelo qual foram realizados os seguintes conteúdos. Mais exemplos estarão disponíveis no Apêndice XIII.



Figura 35- Instastory 1



Figura 36- Instastory 2

O primeiro exemplo mostra-nos um *instastory* cujo intuito foi divulgar uma formação, com o *link* de inscrição para a mesma. Esta divulgação foi pedida pela Área Técnico-Científica de Osteopatia, visto que não estavam a ter inscritos suficientes. Já o segundo exemplo, expõe um *workshop* de uma iniciativa de teatro de decorreu na E2S.

Ainda no que diz respeito aos conteúdos gráficos diversos atuei na adaptação de Posters científicos para divulgação de eventos na E2S. Podemos destacar o exemplo no Apêndice

XIV, que diz respeito a um evento do Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR) com a E2S, o CIIMAR@E2S. Neste caso em concreto, foi solicitado ao Gabinete um parecer sobre um cartaz e o mesmo não cumpria as normas estabelecidas para cartazes científicos, então realizei esta proposta concordante com as regras e foi aprovada pela Área Técnico-científica em questão.

Finalmente, destaco também o PowerPoint que adaptei para a apresentação da E2S nas Escolas Secundárias, a pedido dos Serviços Académicos. O mesmo poderá ser consultado no Apêndice XV.

Website

No *website* da E2S realizei tarefas de grande importância para a Escola, nomeadamente:

- Realização de notícias diárias;

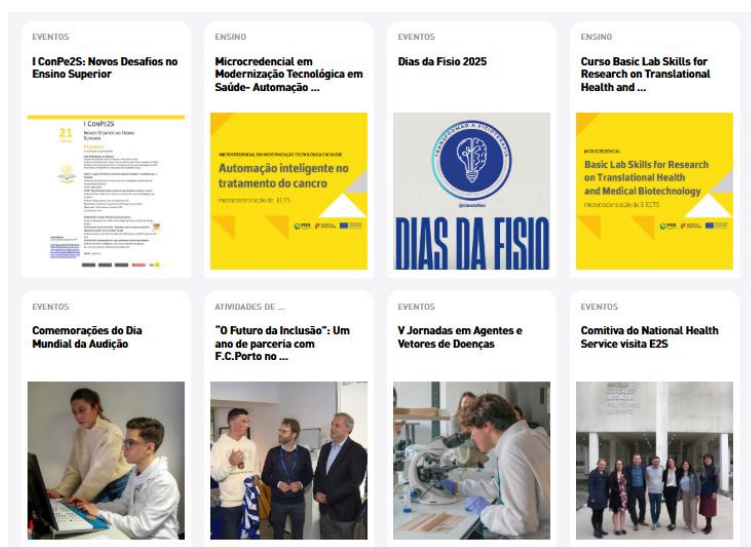


Figura 37- Landing Page com Notícias

Foram realizadas notícias institucionais de vários âmbitos, como por exemplo: formações e Microcredenciais, eventos internos e externos, divulgações de cursos de mestrado, informações sobre docentes, entre outras temáticas. Será seleccionada apenas uma notícia para análise, sendo que todas as restantes estarão disponíveis para leitura no Apêndice XVI.



Figura 38- Notícia Inzone

A notícia “Inzone recebe prémio de acessibilidade ESSMA” foi uma das primeiras a ser realizadas no decurso do estágio e reveste-se de grande importância por se tratar de uma parceria importante para a E2S. Esta parceria, para além de trazer grande notoriedade à Escola, promove a responsabilidade social pois trata-se de um importante marco na acessibilidade para indivíduos com dificuldades no processamento sensorial.

As notícias publicadas no *website* obedecem a algumas regras que foram respeitadas no decurso do estágio, nomeadamente: todas as frases têm de estar justificadas, as fotografias têm de ser formatadas e redimensionadas para 500x500 px, é recomendado colocar todos os *links* que sejam relevantes à notícia, sempre a abrir num novo separador, para os utilizadores não saírem da página da E2S. No parágrafo *lead*, a Área Técnico-científica tem de estar sempre presente assim como a alusão à Escola Superior de Saúde com a marca E2S | P.PORTO.

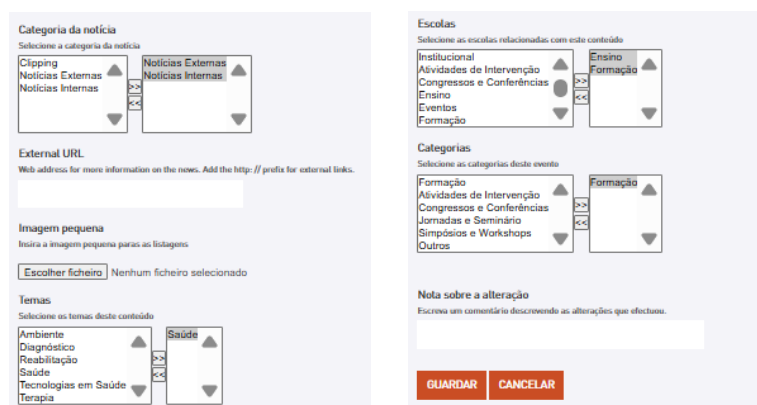


Figura 39- Backoffice Notícias

Finalmente, em todas as notícias, antes de serem publicadas, tinha de as relacionar, categorizar e caracterizar a sua temática, como é possível observar na imagem 39.

- Gestão administrativa do *website*

Fui responsável para atualização, publicação e gestão de informações e despachos obrigatórios para a Escola Superior de Saúde. Este trabalho reveste-se de grande importância por se tratarem de atualizações sujeitas a um prazo legal a serem publicadas, acrescentando a responsabilidade do trabalho.

De seguida, serão apresentados alguns exemplos no *website* que modifiquei:

Fui responsável pela criação dos separadores “Processos Eleitorais” e Transparência e Anticorrupção”, no menu principal do *website* - Apêndice XVII.

Trabalhei na aba “Processos Eleitorais”, em que fiquei responsável pela partilha de todas as informações relativas à eleição do Conselho Geral P.PORTO, assim como do Conselho Pedagógico 2025/2027 do P.PORTO - Apêndice XVIII.

Partilhei toda a informação referente à Transparência e Anticorrupção do Politécnico do Porto. Esta atualização foi solicitada pela equipa do próprio Politécnico do Porto, para ficar em conformidade com o *website* da instituição. – Apêndice XIX.

Fui responsável pela publicação do separador das Provas Públicas, tendo criado uma hiperligação para todos os mestrados da E2S. Em cada mestrado constava o despacho dos alunos que estavam destacados para a prova pública. Este separador estará em constante atualização dependendo dos despachos que tenham de ser publicados. – Apêndice XX.

No decurso do estágio trabalhei diretamente com os Recursos Humanos da E2S. Fui responsável pela disponibilização de alguns Editais referentes a Concursos Públicos, assim como Editais de Contratação de Bolseiros de Investigação – Apêndice XXI.

Ainda no *website*, dediquei-me ao cuidado e atualização dos separadores que dizem respeito ao Programa de Recuperação e Resiliência, nomeadamente nos projetos com financiamento: Norte+ Saúde, IP-Alliance, Resilient P.PORTO e Sucesso+ P.PORTO. – Apêndice XXII.

- Tradução do *website*

Fui responsável pela atualização de maior parte dos conteúdos do *website* na língua inglesa. Foi-me disponibilizado ficheiros com o *website* traduzido e foi-me depositada a responsabilidade de analisar a escrita inglesa e realizar o *website* praticamente de raiz na língua estrangeira. Apesar de ainda não estarem inteiramente publicadas as atualizações que realizei, elas encontram-se privadas e prontas a publicar. – Apêndice XXIII.

Este trabalho reveste-se de grande importância devido à grande afluência de alunos, docentes e não-docentes estrangeiros que visitam e frequentam a Escola Superior de Saúde. Para além de ser uma funcionalidade recomendada para todos os *websites*, orientada para a experiência do utilizador (Ferreira, 2019), é importante que o *website* esteja adaptado a este nicho de utilizadores com dificuldades falta de conhecimentos da língua materna, de modo a acederem facilmente a todas as informações revelantes disponibilizadas pela escola.

Para além destes tópicos foram realizadas outras atividades no âmbito da atualização do *website*, nomeadamente: atualização da página dos projetos, em que foi necessário criar novos projetos, atualizar outros e apagar os projetos que já se encontravam expirados, tendo sempre em atenção o estado de cada um; Atuei na aba de “Reconhecimento de Graus Académicos e Diplomas Estrangeiros” atualizando o Júri de Reconhecimento de Nível e Específico, por exemplo do Mestrado de Fisioterapia; Realizei as alterações necessárias na página da Wikipédia da Escola Superior de Saúde, alterando as designações de ESS para E2S. Realizei este trabalho também na página da Wikipédia do Politécnico do Porto.

O *website* da E2S adota as boas práticas referidas ao longo do capítulo 1.4 da Revisão da Literatura.

Cobertura Fotográfica

No período de estágio realizei diversas coberturas fotográficas. Fiquei responsável pelo material da E2S e por atender aos eventos quando solicitado. Foi de minha responsabilidade ainda a atualização da plataforma de arquivo das fotografias, assim como a transferência das mesmas aos professores e alunos, quando solicitado.

Segue-se uma lista de eventos que colaborei com cobertura fotográfica: Provas Públicas de alunos; Workshops de Identificação e Sinalização de Risco Psicológico do projeto Escola com REDE; Visita da Comitiva do National Health Service; Dia Mundial da

Audição; I CONPE2S: Novos Desafios no Ensino Superior; Open Campus 2025, Qualifica 2025, Sessão de boas-vindas dos alunos do EMMaH; Projeto Pacto do Porto para o Clima; Biotech Horizons 2024; Visita de Natal da Mais Superior; Jornadas da Terapia da Fala 2024; Visita FCT-CIR; Evento: “Principles of High-throughput Proteomics Research Course 2024; Tomorrow Summit 2024; Apresentação PoliEmprende; Simpósio de Osteopatia; e, Evento: CIIMAR@E2S.

No Apêndice XXIV, serão disponibilizados dois exemplo de registos fotográficos de cada uma das atividades acima descritas.

Eventos: Open Campus, Qualifica e EMMaH

Durante o estágio, tive a oportunidade de participar ativamente em duas iniciativas de grande relevância: o Open Campus do Politécnico do Porto e a Qualifica - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego. No Open Campus, para além de atender às reuniões de organização do evento junto das demais Unidades Orgânicas do P.PORTO, colaborei na dinamização de atividades destinadas a promover os cursos e a instituição junto de futuros estudantes, contribuindo para a orientação vocacional e o esclarecimento de dúvidas. Para além disto, fiquei responsável pela comunicação do evento nas redes sociais da E2S. Na Qualifica, estive envolvido na representação do Politécnico do Porto num contexto mais alargado, interagindo com um público diversificado, promovendo a oferta formativa e apoiando na logística do evento. No Apêndice XXV, encontra-se uma fotografia minha que foi publicada no Instagram oficial da Qualifica, contribuindo para a representação do Politécnico do Porto em grande escala.

Ambas as experiências permitiam-me desenvolver competências de comunicação e trabalho colaborativo com os Serviços Académicos da E2S. Permitiu-me ainda entender melhor a oferta formativa da escola, assim como a sua história, metodologias de ensino e progressões profissionais.

No âmbito do estágio, participei na recolha e sistematização de informações durante os eventos, com especial destaque para a apresentação do mestrado EMMaH – *Euro-Asian Master in Medical Technology and Healthcare Business* - o primeiro Erasmus Mundus coordenado pelo Politécnico do Porto. Este projeto, com um financiamento de 3,8 milhões de euros ao abrigo do programa Erasmus+, representa uma colaboração

estratégica entre três instituições europeias e uma asiática, oferecendo um ciclo de estudos único que proporciona aos estudantes um *know-how* altamente especializado. O Mestrado EMMaH é multidisciplinar, com foco no estudo das tecnologias médicas através de diversas áreas do saber, como a engenharia biomédica, a saúde e a gestão. É também um mestrado profissionalizante que capacita os estudantes a trabalharem num contexto internacional, combinando análises teórica com estudos de caso concretos em parceria com as diversas organizações de saúde.

Relativamente ao EMMaH, tive a oportunidade de assistir à receção da segunda *cohort* de estudantes Erasmus *Mundus*, um grupo marcado pela diversidade de origens e percursos académicos. Paralelamente, desenvolvi uma folha de métricas sobre as publicações do ano anterior, com o objetivo de avaliar a sua recetividade e impacto, contribuindo assim para a análise estratégica da comunicação institucional. Um exemplo desta folha de métricas estará apresentado no Apêndice XXVI.

E-mail marketing

Ao longo do estágio foram desenvolvidos alguns exemplos de *e-mail marketing*. Através da ferramenta MailChimp, fiquei responsável pela criação e envio de diversas campanhas de *e-mail*, abrangendo diferentes temáticas, nomeadamente a divulgação da oferta formativa.

Será apresentado de seguida um exemplo de *e-mail marketing* realizado no MailChimp, referente à divulgação do período de candidaturas para o EMMaH, anteriormente mencionado. Outros exemplos encontram-se no Apêndice XXVII.

Quick Facts

- 2 year international Master programme in Medical Technology and Healthcare Business (120 ECTS)
- 4 leading international Universities
- Professional-oriented courses for careers in healthcare industry
- English-taught courses
- Erasmus Mundus and UFA-DFH labels and scholarships

EMMaH is a professionalising master that allows students to work in an international environment by combining theoretical analysis and concrete case studies in partnership with various health organisations. Graduates are awarded a joint diploma co-signed by the EU partners, the MSc. from TMU (depending on the students's choice for the Master thesis) and digital graduation certificates.

Consortium EMMaH
(Headquarters)
42, rue Paul Duez 59000
Lille - France
+33 (0)3 74 00 80 76
contact@master-emmah.eu

APPLY NOW!

France - Germany - Portugal - Taiwan

APPLICATIONS STILL OPEN

Deadline:
31 December 2024, 23h59 (CET time)

Co-funded by the European Union

Figura 40- E-mail Marketing EMMaH

Este exemplo tem como título “Reminder: EMMaH. Euro-Asian Master Medical Technology and Healthcare Business”. Em todas as campanhas de *e-mail marketing* realizadas através do MailChimp foi necessário definir uma *Subject line* e um *Preview text*, que correspondem, respetivamente, ao assunto e ao texto pré-visualizado pelo destinatário na sua caixa de entrada. Estes elementos devem ser cativantes e concisos, de forma a incentivar a abertura do *e-mail*. No exemplo em questão, a *Subject line* utilizada foi “Reminder: Join EMMaH: Elevate Your Career in Medical Technology” e o *Preview text* foi “EMMaH applications remain open until 31 December, there’s still time to apply.”, apelando diretamente à submissão de candidaturas.

A estrutura deste conteúdo foi realizada através da inserção de textos, imagens, logotipos e o botão com o *link* (“Apply Now!”), assim como foi adaptado o cabeçalho com o logotipo da E2S. O mesmo foi enviado no dia 17 de Dezembro de 2024, às 14h47m, a um total de 1306 destinatários. Os resultados desta comunicação poderão ser consultados no Apêndice XXVIII.

De acordo com Costa (2022), o *e-mail marketing* é uma estratégia eficaz para a divulgação de produtos e serviços, bem como para a fidelização de clientes. Neste contexto, a utilização da plataforma MailChimp revelou-se fundamental para a retenção de alunos e a promoção da oferta formativa da instituição.

Apoio Administrativo

O apoio administrativo e colaboração com os diversos departamentos da E2S constituíram uma fase muito importante deste estágio, permitindo-me aprimorar tanto o relacionamento profissional como interpessoal com os colaboradores da instituição de acolhimento. Destaca-se, em particular, o trabalho intensivo desenvolvido em conjunto com o Gabinete de Relações Externas e Cooperação (GREC), o Gabinete de Apoio à Educação Clínica e Atividades na Comunidade (GAECAC) e o Gabinete de Avaliação e Qualidade (GAQ).

No Gabinete de Relações Externas e Cooperação (GREC), desempenhei diversas funções relacionadas com a gestão da mobilidade internacional. Apoiei na preparação e acompanhamento de mobilidades *incoming* e *outgoing* no âmbito do programa Erasmus+ - projeto individual de mobilidade- incluindo mobilidades de *Staff Teaching Assignment*, *Staff Training*, *Student Mobility for Studies* e *Student Mobility for Practices*. Paralelamente, colaborei em processos semelhantes ao abrigo de projetos internacionais, como os Erasmus+ *Blended Intensive Programmes* e a *International Credit Mobility*. Prestei ainda apoio à mobilidade de *free movers* e contribuí para a transição digital associada à mobilidade internacional.

Alunos Fisioterapia	Média
Lexane Portugal	13.02 (135 ECTS)
Rafaela Bessa	15.35 (135 ECTS)
Sara Dantas	14.54 (135 ECTS)
Kaíque Viana	15.78 (135 ECTS)
Maria Sousa	13.67 (132 ECTS)
José Barbosa	16.41 (135 ECTS)
Ana Antunes	16.72 (135 ECTS)
Joana Pinto	17.21 (135 ECTS)

Figura 41- Estudantes candidatos ao projeto Erasmus+ BIP

A figura 41, refere-se à seriação de alunos da licenciatura de Fisioterapia para o projeto Erasmus+ *Blended Intensive Programmes*, que tiveram a sua média consultada e avaliada através do *Domus* do Politécnico do Porto.

No Gabinete de Apoio à Educação Clínica e Atividades na Comunidade (GAECAC), tive a oportunidade de colaborar em várias tarefas ligadas às microcredenciais desenvolvidas no âmbito do PRR- Plano de Recuperação e Resiliência. Entre as atividades realizadas, destaco a atualização de certificados para os estudantes, incluindo a revisão e inserção de logotipos, bem como a criação de cartazes de divulgações dos cursos. Também fui responsável pela elaboração de folhas de presença e assiduidade, fundamentais para o

acompanhamento dos participantes. Estes conteúdos estarão disponíveis no Apêndice XXIX.

Finalmente, no Gabinete de Avaliação e Qualidade (GAQ), colaborei em diversas atividades de apoio à comunicação e organização interna. Acompanhei o evento do Pacto do Clima do Porto, ficando responsável pelo registo das atividades ao longo do dia, contribuindo para a documentação e posterior divulgação da iniciativa. Criei a capa e defini a estrutura em Word do Relatório de Gestão e Contas 2024, sendo a capa desenvolvida no Adobe Illustrator 2024, onde experimentei adaptar elementos do logotipo institucional, separando-o e reorganizando-o de forma a criar uma sensação de movimento e dinamismo visual. O relatório de Gestão e Contas 2024 estará presente no Apêndice XXX.

Além disso, fiz a seriação de fotografias dos eventos promovidos durante o ano, com o objetivo de integrar conteúdos visuais em relatórios e outros materiais. Por fim, elaborei publicações para as redes sociais, com o intuito de recolher feedback do público, contribuindo para a melhoria contínua dos serviços prestados pelo gabinete. Este conteúdo estará presente no Apêndice XXXI.

Na fase final do estágio, tive também a responsabilidade de rever conteúdos digitais institucionais do Politécnico do Porto, que incluiu a verificação de informação relativa à Escola Superior de Saúde, assegurando se as informações disponibilizadas estavam atualizadas e coerentes e também se a imagem e comunicação estavam coerentes com a da instituição. Este processo exigiu atenção ao detalhe, sentido crítico e conhecimento sobre a escola, contribuindo para a melhoria da qualidade da informação pública e credibilidade da comunicação institucional.

5 Conclusão

Com conclusão deste estágio, é possível identificar e sintetizar as principais ideias e contributos obtidos ao longo do percurso desenvolvido. O trabalho foi estruturado em duas partes distintas: a componente correspondente à realização do próprio estágio, e a vertente de investigação científica.

Relativamente à investigação, os dados recolhidos revelaram-se relevantes e coerentes com a realidade observada na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto. Verificou-se que os alunos do 12º ano tendem a valorizar os cursos com maior visibilidade e tradição, em detrimento de cursos menos conhecidos, cujas saídas profissionais não são aparentemente tão interessantes. Este padrão justifica a necessidade de reforçar estratégias de comunicação orientadas para a valorização de toda a oferta formativa da instituição.

Recomenda-se, então, que o Gabinete de Comunicação, Imagem e Marketing da E2S considere a implementação das propostas apresentadas, com vista à promoção das licenciaturas com menor notoriedade. A adoção de estratégias específicas poderá contribuir para uma perceção mais equilibrada por parte do público-alvo e, no futuro, permite também analisar eventuais alterações nas métricas de adesão aos cursos.

Esta investigação poderá ainda servir de base a estudos futuros, como por exemplo a aplicação do mesmo modelo aos mestrados e CTeSP's, ou até a outras instituições de Ensino Superior. Os dados obtidos podem ainda ser analisados por segmentos, dando a possibilidade de identificar tendências, como a preferência por determinados cursos em função do sexo ou outros fatores. Por outro lado, poderá ser conduzida uma investigação futura com o objetivo de inquirir os alunos do 1º ano de licenciatura, de forma a compreender como tiveram conhecimento da Escola Superior de Saúde, se ingressaram no curso da sua primeira opção ou numa alternativa, e de que forma essas decisões influenciam a sua perceção e motivação. Esta análise permitirá avaliar a eficácia das estratégias de comunicação já implementadas e ajustar ações futuras, de forma a promover uma maior adesão e alinhamento entre as expectativas dos candidatos e a oferta formativa da instituição.

No que diz respeito à realização do estágio, este caracterizou-se como uma experiência positiva e desafiante, que proporcionou o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais em contexto de trabalho. As funções que desempenhei correspondem, em

grande parte, às responsabilidades atribuídas a um Técnico Superior, que me possibilitou uma aprendizagem contínua e profunda. Durante o estágio, contribuí ativamente para a gestão das redes sociais da E2S, participando na criação de conteúdos, no planeamento de publicações e na definição de estratégias que resultaram no aumento das métricas da instituição. Este trabalho exigiu a capacidade de adaptação, criatividade e sensibilidade para “comunicar saúde”. Enfrentei desafios como a adequação da linguagem para o público-alvo e a manutenção da coerência da imagem institucional, o que reforçou, também, a minha autonomia e espírito crítico. De modo geral, considero que a minha contribuição teve um impacto positivo na visibilidade e na comunicação da instituição.

A única limitação que levanto, mas que ao mesmo tempo não se refletiu como uma limitação, mas sim como um desafio acrescido foi a ausência temporária da minha orientadora e colega Dra. Rita Lima. Esta circunstância colocou-me responsável por assegurar toda a comunicação da Escola Superior de Saúde, tanto para a comunidade interna como externa.

Em suma, o estágio permitiu a consolidação de conhecimentos, o desenvolvimento de competências práticas e a aplicação de princípios teóricos num ambiente organizacional dinâmico e cheio de alegria.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albrighton, T. (2013). *The ABC of Copywriting*. ABC Business Communication.
- Almeida, E. (2020). *O uso do Facebook e do Instagram na Comunicação com os novos estudantes: O caso das Universidades Públicas Portuguesas*. Instituto Politécnico de Viseu.
- Alpuim, N. (2015). *O papel da Comunicação Estratégica nas Instituições de Saúde: O caso do Hospital de Braga* [Relatório de Estágio]. Universidade do Minho Insitituto de Ciências Sociais.
- Amorim, G. (2023). *A importância de um website na comunicação B2B no setor da consultoria. O caso da INOVA+*. Universidade Católica Portuguesa.
- Aragão, F., Farias, F., Mota, M., & Freitas, A. (2016). Curtiu, comentou, comprou. A mídia social digital Instagram e o consumo. *Revista Ciências Administrativas*, 22(1), 130–161. <https://doi.org/10.5020/2318-0722.2016.v22n1p130>
- Araújo, L. (2023). *O E-mail Marketing como Vantagem Competitiva da Comunicação de Moda*. Universidade do Minho- Escola de Engenharia.
- Assis, P. (2020). *O Uso de Storytelling como Estratégia de Comunicação no Recurso Stories do Instagram*. Universidade Lusófona.
- Baird, C., & Parasnis, G. (2011). From Social Media to Social Customer Relationship Management. *1087-8572*, 6.
- Bly, R. (2020). *The Copywriter's Handbook*. St. Martin's Griffin New York.
- Busch, C. (2024). A Importância da Narrativa na Construção de Marcas Duradouras. *LinkedIn*. <https://www.linkedin.com/pulse/import%C3%A2ncia-da-narrativa-na-constru%C3%A7%C3%A3o-de-marcas-duradouras-busch-xyz9f/>
- Cardias, A. P. D. S., & Redin, E. (2019). O uso das redes sociais nas Instituições de Ensino Superior. *Saber Humano: Revista Científica da Faculdade Antonio Meneghetti*, 9(15), 105–127. <https://doi.org/10.18815/sh.2019v9n15.405>

- Carvalho, A. (2014). *FACEBOOK INFECTION: MARKETING DE CONTEÚDO E FATORES QUE GERAM O ENVOLVIMENTO DOS UTILIZADORES*.
- Castillo-de Mesa, J., & Gómez-Jacinto, L. (2020). *Connectedness, Engagement, and Learning through Social Work Communities on LinkedIn*.
<https://doi.org/10.5093/pi2020a4>
- Chugh, S. (2023, novembro 1). Learn Top 10 Advantages of Digital Marketing for Business Growth. *Emeritus India*. <https://emeritus.org/in/learn/advantages-of-digital-marketing/>
- Costa, M. (2022). *O impacto da comunicação digital nas empresas- Estudo de caso: Deta*. Politécnico de Viseu.
- Dourado, B. (2024). Copy para Email Marketing: Principais técnicas e como criar com a ajuda da IA. *RD STATION*.
<https://www.rdstation.com/blog/marketing/copywriting-para-emails/>
- EMMaH master*. (sem data). Euro-Asian Master in Medical Technology and Healthcare Business. <https://master-emmah.eu/>
- Escola Superior de Saúde*. (sem data). E2S. <https://www.ess.ipp.pt/>
- Ferreira, C. R. (2019). *Plano de Marketing Digital para um novo Website: O caso Cunha Ribeiro*. Universidade do Minho - Escola de Economia e Gestão.
- Ferreirinha, A. (2021). *Marketing e Comunicação Digital: Relatório de Estágio na Sistema 4*. Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Politécnico de Leiria.
- Fialho, J. M. R. (2014). *ANÁLISE DE REDES SOCIAIS: PRINCÍPIOS, LINGUAGEM E ESTRATÉGIAS DE AÇÃO NA GESTÃO DO CONHECIMENTO*. 4.
- Gomes, S. M. (2024, maio 3). O digital em Portugal em 2024: A utilização da internet e das redes sociais. *InvoiceXpress*. <https://invoicexpress.com/relatorio-digital-portugal-2024/>

- Kartsivadze, T. (2022). Copywriting in Social Media. *International Journal of Innovative Technologies in Economy*.
- Kovaitė, K., Šūmakaris, P., & Stankevičienė, J. (2020). Digital communication channels in Industry 4.0 implementation: The role of internal communication. *Management*, 25(1), 171–191. <https://doi.org/10.30924/mjcmi.25.1.10>
- Magalhães, A. (2022). *Relatório de estágio na Word-Way—A influência do desgaste cognitivo na qualidade da tradução: Um estudo de caso*. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto.
- Marques, L., & Vidigal, F. (2018). Prosumers e redes sociais como fontes de informação mercadológica: Uma análise sob a perspectiva da inteligência competitiva em empresas brasileiras. *Transinformação*, 30(1), 1–14. <https://doi.org/10.1590/2318-08892018000100001>
- Mateu, P. (2024, fevereiro 3). *Uma breve história do Facebook: 20 anos entre a inovação e a polémica*. National Geographic Portugal. https://www.nationalgeographic.pt/historia/breve-historia-facebook-20-anos-entre-inovacao-e-polemica_4691
- Melo, A., Ruão, T., Balonas, S., Alves, M., & Ferreira, M. (2023). *Guia de Comunicação em Saúde. Boas Práticas*. [Plano Nacional de Saúde 2030].
- Mendes, G. G., & Teixeira, S. J. (2019). *Turismo, Património e Cultura na Era das Redes Sociais: Um estudo de caso. #Viajamos para partilhar*.
- Oliveira, S. (2025). *O Contribuinte do LinkedIn no Social Selling dos Operadores Turísticos*. Instituto Politécnico do Cávado e do Ave.
- Pinto, A. (2018). *Proposta de Guião para a construção do website de uma Cooperativa. O caso da Cooperativa Agrícola de São João da Pesqueira*. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto.

- Pinto, P., Almeida, A., & Antunes, M. J. (2020). Instagram as a communication tool in public health: A systematic review. *DigiMedia, Departamento de Comunicação e Arte*.
- Quadros, I. (2024). *E-Mail Marketing: Fatores Determinantes na Decisão de Compra do Consumidor Online. Estudo de Caso da Marca Code*. IPAM.
- Ramos, P., & Martins, A. (2018). Reflexões sobre a rede social Instagram: Do aplicativo à textualidade. *Texto Digital, 14(2)*, Artigo 2.
<https://doi.org/10.5007/1807-9288.2018v14n2p117>
- Ribeiro, H. (2018). *Avaliação do desempenho de campanhas de E-mail Marketing em redes de afiliação: Estudo de caso Comparador Alarmes*. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto.
- Rodrigues, B., & Morais, E. (2023). *A presença digital nas redes sociais dos estabelecimentos hoteleiros da cidade de Braga*.
- Rodrigues, N. (2022). *A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DO E-MAIL MARKETING NA ESTRATÉGIA COMERCIAL DE UMA EMPRESA: O CASO I LOVE DOURO*. ISAG.
- Santos, J. R., & Henriques, S. (2021). *Inquérito por questionário: Contributos de conceção e utilização em contextos educativos*. <https://doi.org/10.34627/3S9S-K971>
- Santos, M. (2020). A Metodologia de Estudo de Caso pode ser aplicada a nível da Saúde Ocupacional? *Revista Portuguesa de Saúde Ocupacional, 10*, 1–20.
<https://doi.org/10.31252/RPSO.26.12.2020>
- Santos, P., Granado, A., & Girão, H. (2018). A Importância da Comunicação em Saúde. *Revista Internacional em Língua Portuguesa, Nº33*, 15–25.

- Silva, S. (2021). *A comunicação digital das empresas em tempo de COVID-19: Estudo de caso de clientes da agência Hovo Comunicativo*. Universidade do Minho-Instituto de Ciências Sociais.
- Soares, D. (2022). *O papel das Agências de Comunicação Digital: O caso da Mixlife*. Politécnico de Viseu.
- Sousa, C. (2008). Redes Sociais e Empreendedorismo. *Dinâmica- Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica*.
- Teixeira, M. (2012). *O Facebook e os Estudantes Universitários: Função, Interações e Contributos da Rede Social*. Universidade de Évora.
- Teixeira, S., Cardoso, P., & Pimenta, N. (2015). A Newsletter no Contexto das Relações Públicas e da Comunicação Digital: O sector dos serviços de saúde e bem estar em Portugal. *International Journal of Marketing, Communication and New Media*.

Apêndice I– Questionário Finalizado

Perceção da Oferta Formativa e Comunicação da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

O meu nome é Diogo Campos e estou a realizar este questionário no âmbito do meu Trabalho Final do Mestrado de Assessoria em Comunicação Digital do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (ISCAP).

Este estudo pretende aferir o que os estudantes do **12º ano**, que estão prestes a ingressar no **Ensino Superior**, pensam sobre a **oferta formativa** da **Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO)** e conhecer a forma como é percebida a comunicação da E2S | P.PORTO dessa mesma oferta formativa.

O questionário é **anónimo** e tem a duração aproximada de **5 minutos**. Todas as **respostas são válidas** e não tenha receio de responder sinceramente.

Os dados recolhidos serão tratados de forma confidencial e utilizados exclusivamente para fins académicos. Após a conclusão do estudo, os dados serão eliminados em conformidade com as normas de proteção de dados em vigor.

Muito obrigado por contribuir para esta investigação académica.

Qualquer dúvida poderá ser enviada para o seguinte e-mail: 2230072@iscap.ipp.pt

Próxima

Limpar formulário

Perceção da Oferta Formativa e Comunicação da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

* Indica uma pergunta obrigatória

Caracterização dos Inquiridos

Sexo: *

- Feminino
- Masculino
- Prefiro Não Dizer

Idade: *

Sua resposta _____

Concelho de Residência: *

Sua resposta _____

Concelho onde estuda: *

Sua resposta _____

Tipo de ensino: *

- Regular
- Profissional
- Outro: _____

Curso de Ensino que frequenta: *

- Ciências e Tecnologias
- Ciências Socioeconômicas
- Línguas e Humanidades
- Artes Visuais
- Outro: _____

Usa Redes Sociais? *

- Sim
- Não

Conhece a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto? *

(Se responder Não, o questionário acaba aqui)

- Sim
- Não

Voltar

Próxima

Limpar formulário

Perceção da Oferta Formativa e Comunicação da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

* Indica uma pergunta obrigatória

Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

Já pensou na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto como a sua escolha para ingressar no Ensino Superior? *

- Sim
- Não

Conhece alguém que frequente ou já frequentou a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto? *

- Sim
- Não

Está familiarizado com a oferta formativa da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto? *

- Sim
- Não

Se sim, como teve conhecimento sobre a oferta formativa da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto?

(Pode selecionar mais do que uma opção)

- Website da Direção-Geral de Ensino Superior (DGES)
- Website da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto
- Redes Sociais da Escola Superior do Politécnico do Porto
- Feiras Escolares
- Eventos (Qualifica, Open Campus, etc.)
- Outro: _____

Acompanha a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto em alguma das suas Redes Sociais? *

- Sim
- Não

Se sim, quais?

Sua resposta _____

[Voltar](#)

[Próxima](#)

[Limpar formulário](#)

Perceção da Oferta Formativa e Comunicação da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

* Indica uma pergunta obrigatória

Oferta formativa da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

Nas seguintes perguntas serão apresentadas as licenciaturas da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto. Responda com base nas suas preferências e conhecimentos.

No âmbito das Tecnologias em Saúde, quais dos cursos da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto lhe chamam mais à atenção? *

- Audiologia
- Biotecnologia Medicinal
- Ciências Biomédicas Laboratoriais
- Farmácia
- Fisiologia Clínica
- Fisioterapia
- Imagem Médica e Radioterapia
- Ortóptica
- Osteopatia
- Saúde Digital
- Saúde Ambiental
- Terapia da Fala
- Terapia Ocupacional
- A oferta formativa da escola não é do meu interesse

Tem interesse em ingressar na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto * em alguma destas licenciaturas?

- Audiologia
- Biotecnologia Medicinal
- Ciências Biomédicas Laboratoriais
- Farmácia
- Fisiologia Clínica
- Fisioterapia
- Imagem Médica e Radioterapia
- Ortóptica
- Osteopatia
- Saúde Digital
- Saúde Ambiental
- Terapia da Fala
- Terapia Ocupacional
- Não tenho interesse

Sabe o que é que faz um profissional que termina o curso de... *

	Não	Conheço Vagamente	Sim
Audiologia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biotecnologia Medicinal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciências Biomédicas Laboratoriais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Farmácia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fisiologia Clínica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fisioterapia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imagem Médica e Radioterapia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ortótica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osteopatia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saúde Digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saúde Ambiental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terapia da Fala	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terapia Ocupacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acha que os cursos da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto são devidamente promovidos para a comunidade? *

- Sim
- Sim, mas poderia ser melhor
- Mais ou menos
- Não
- Nunca procurei saber

Se considerar pertinente, justifique a sua resposta enumerando aspetos positivos, negativos ou pontos de melhoria:

Sua resposta

[Voltar](#)

[Enviar](#)

[Limpar formulário](#)

Apêndice II– E-Mail MailChimp de Divulgação

Investigação Académica | Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto sent



Exmos. Srs.

Espero que este e-mail vos encontre bem.

O meu nome é Diogo Campos, estagiário do Gabinete de Comunicação Imagem e Marketing da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto e venho por este meio pedir o vosso apoio na divulgação da seguinte informação.

Estou a realizar um inquérito por questionário no âmbito do meu Trabalho Final de Mestrado de Assessoria em Comunicação Digital, do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (ISCAP)

Este estudo pretende aferir o que os estudantes do 12º ano, que estão prestes a ingressar no Ensino Superior, pensam sobre a oferta formativa da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) e conhecer a forma como é percebida a comunicação da E2S | P.PORTO dessa mesma oferta formativa.

Peço a vossa colaboração para partilharem o questionário pelos vossos estudantes do 12º ano, independentemente do curso ou área de formação. O questionário é anónimo e tem a duração aproximada de 5 minutos. Todas as respostas são válidas e utilizadas para fins académicos. Os dados são confidenciais e serão eliminados após a conclusão do estudo.

[Aceda ao questionário!](#)

O questionário estará válido até à data de 28 de março de 2025.

Muito obrigado pela vossa disponibilidade.

Qualquer dúvida ou esclarecimento adicional poderá ser enviada para o e-mail: comunicacao@ess.ipp.pt ou cm17.diogo.campos@gmail.com

Melhores cumprimentos,
Diogo Campos

[View email in browser](#)

Escola Superior Saúde do Politécnico do Porto - Rua Dr. António Bernardino De Almeida 400 - Porto 4200-072 - Portugal

[update your preferences](#) or [unsubscribe](#)

Apêndice III – Conteúdo SPSS

Id	Sexo	Idade	ConcelhodeResidência	Concelhodeestuda	Tipodeensino	CursodeEnsinoquefrequenta	UsaRedes Sociais	Conhece a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto	Já pensou na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto como sua
1	2	17	1	1	3	3	1	1	1
2	1	17	1	1	3	7	1	2	9
3	2	19	1	1	2	3	1	1	1
4	1	17	1	1	3	3	1	1	1
5	2	17	1	1	3	3	1	1	1
6	1	17	1	1	2	6	1	1	1
7	2	17	1	1	3	3	2	1	2
8	1	17	1	1	3	3	1	1	1
9	2	18	1	1	3	3	1	1	1
10	2	17	1	1	3	3	2	1	2
11	2	17	1	1	3	3	1	1	1
12	1	17	1	1	3	3	1	1	2
13	1	17	1	1	3	3	1	1	1
14	1	18	1	1	3	3	1	1	1
15	1	17	1	1	3	3	1	1	1
16	1	16	2	2	2	1	1	2	9
17	1	16	2	2	2	1	1	1	2
18	1	16	2	2	2	1	1	1	2
19	1	18	1	1	3	3	1	1	1
20	2	18	1	1	2	11	1	2	9
21	2	17	1	1	2	11	1	2	9
22	1	18	1	1	2	7	1	1	1
23	1	16	2	2	2	1	1	2	9
24	1	16	2	2	2	4	1	1	2
25	1	18	1	1	3	2	1	2	9
26	2	17	1	1	3	3	1	1	1
27	1	18	1	1	3	3	1	1	1
28	1	17	2	2	3	3	1	1	1

Id	Conteúdo	Está familiarizado com a oferta formativa da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto	Se sim, com que conhecimentos sobre a oferta formativa da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto	Eventos	Feiras Escolares	Redes Sociais	Webinars	Webinars	Compartilha
1	1	1	Website da Direção-Geral de Ensino Superior (DGES); Website da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto	.00	.00	.00	1.00	1.00	2
2	9	9	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9
3	1	2	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	2
4	2	1	Website da Direção-Geral de Ensino Superior (DGES)	.00	.00	.00	.00	.00	2
5	1	1	Website da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto, Feiras Escolares, Eventos (Qualifica, Open Campus, etc.)	1.00	1.00	.00	1.00	.00	2
6	2	2	Feiras Escolares	.00	1.00	.00	.00	.00	2
7	2	2	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	2
8	1	1	Website da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto, Feiras Escolares	.00	1.00	.00	1.00	.00	2
9	2	1	Feiras Escolares, Eventos (Qualifica, Open Campus, etc.)	1.00	1.00	.00	.00	.00	2
10	2	1	Redes Sociais da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto, Feiras Escolares	.00	1.00	1.00	.00	.00	2
11	2	2	Eventos (Qualifica, Open Campus, etc.)	1.00	.00	.00	.00	.00	2
12	1	1	Feiras Escolares	.00	1.00	.00	.00	.00	2
13	1	2	Website da Direção-Geral de Ensino Superior (DGES); Feiras Escolares	.00	1.00	.00	.00	1.00	2
14	2	1	Website da Direção-Geral de Ensino Superior (DGES); Website da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto	.00	.00	.00	1.00	1.00	2
15	2	1	Website da Direção-Geral de Ensino Superior (DGES); Website da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto	.00	.00	.00	1.00	1.00	2
16	9	9	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9
17	2	2	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	2
18	1	2	Eventos (Qualifica, Open Campus, etc.)	1.00	.00	.00	.00	1.00	2
19	2	2	Website da Direção-Geral de Ensino Superior (DGES)	.00	.00	.00	.00	.00	2
20	9	9	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9
21	9	9	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9
22	1	1	Feiras Escolares, Eventos (Qualifica, Open Campus, etc.)	1.00	1.00	.00	.00	.00	1
23	9	9	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9
24	2	2	Website da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto	.00	.00	.00	1.00	.00	2
25	9	9	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9
26	1	1	Website da Direção-Geral de Ensino Superior (DGES); Feiras Escolares	.00	1.00	.00	.00	1.00	2
27	2	2	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	2
28	1	1	Website da Direção-Geral de Ensino Superior (DGES)	.00	.00	.00	.00	1.00	2

Id	Sequências	Áreas	Domínios das Tecnologias em Saúde	Quais os cursos da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto	Curso_Aud	Curso_BM	Curso_CBL	Curso_Farm	Curso_FC	Curso_Isio	Curso_IMR	Curso_Oit	Curso_Ostod	Curso_SA	Curso_SD	Curso_TF	Curso_TO	N_Chamação	
1	9	Farmácia, Fisioterapia, Imagem Médica e Radioterapia			.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Farr
2	9	9			9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	Farr
3	9	Fisioterapia			.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Fisi
4	9	Biocologia Médica			.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Bioc
5	9	Fisioterapia			.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Fisi
6	9	Fisioterapia			.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Fisi
7	9	A oferta formativa da escola não é do meu interesse			.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	Não
8	9	Terapia da Mão, Terapia Ocupacional			.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	Ter
9	9	Biocologia Médica, Ciências Biomédicas Laboratoriais, Farmácia, Saúde			.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	Bioc
10	9	Farmácia, Fisioterapia, Saúde Digital			.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	Farr
11	9	A oferta formativa da escola não é do meu interesse			.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	Não
12	9	Ciências Biomédicas Laboratoriais, Fisioterapia			.00	.00	1.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Ciêr
13	9	Fisioterapia			.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Fisi
14	9	Ciências Biomédicas Laboratoriais, Farmácia			.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Ciêr
15	9	Biocologia Médica, Ciências Biomédicas Laboratoriais, Farmácia, Fisio			.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Bioc
16	9	9			9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9
17	9	Farmácia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional			.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	Não
18	9	A oferta formativa da escola não é do meu interesse			.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	Não
19	9	Biocologia Médica, Ciências Biomédicas Laboratoriais, Farmácia			.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Bioc
20	9	9			9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9
21	9	9			9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9
22	9	Fisioterapia, Ortopedia, Osteopatia			.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	Bioc
23	9	9			9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9
24	9	A oferta formativa da escola não é do meu interesse			.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	Não
25	9	9			9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9
26	9	Farmácia, Fisiologia Clínica, Fisioterapia, Terapia Ocupacional			.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	Farr
27	9	Fisioterapia, Imagem Médica e Radioterapia			.00	.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Fisi
28	9	Ciências Biomédicas Laboratoriais, Fisioterapia			.00	.00	1.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	Fisi

Tem interesse em ingressar na Escola Superior de Saúde do Politécnico de P...		Curso_Aud_2	Curso_BI_2	Curso_CBL_2	Curso_Farm_2	Curso_FC_2	Curso_Fisio_2	Curso_IMR_2	Curso_Ort_2	Curso_Osteo_2	Curso_SA_2	Curso_SD_2	Curso_TF_2	Curso_TO_2	Nº
1	Farmácia, Fisioterapia, Imagem Médica e Radioterapia	.00	.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
2	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	
3	Fisioterapia	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
4	Biotecnologia Medicinal	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
5	Fisioterapia	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
6	Fisioterapia	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
7	Não tenho interesse	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
8	Terapia da Fala, Terapia Ocupacional	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	1.00
9	Biotecnologia Medicinal, Ciências Biomédicas Laboratoriais, Farmácia	.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
10	Fisioterapia, Terapia da Fala	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00
11	Não tenho interesse	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
12	Ciências Biomédicas Laboratoriais	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
13	Fisioterapia	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
14	Ciências Biomédicas Laboratoriais, Farmácia	.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
15	Biotecnologia Medicinal, Ciências Biomédicas Laboratoriais, Farmácia, Fisiologia Clínica	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
16	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	
17	Não tenho interesse	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
18	Não tenho interesse	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
19	Biotecnologia Medicinal, Ciências Biomédicas Laboratoriais, Farmácia, Fisiologia Clínica	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
20	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	
21	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	
22	Biotecnologia Medicinal, Farmácia	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
23	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	
24	Não tenho interesse	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
25	9	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	
26	Farmácia, Fisiologia Clínica, Fisioterapia, Terapia Ocupacional	.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	1.00
27	Fisioterapia, Imagem Médica e Radioterapia	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	
28	Fisioterapia	.00	.00	.00	.00	.00	1.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00	

Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...Aud	Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...BIot	Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...Cié	Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...Far	Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...Fis1	Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...Fis2	Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...Ima	Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...Ost	Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...Ost	Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...Sau	Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...E	
1	2	3	2	1	2	1	1	3	2	3	2
2	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2
5	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3
6	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
7	3	2	2	1	2	1	2	3	3	3	2
8	1	1	1	1	2	1	1	3	2	3	2
9	3	2	2	1	3	2	2	1	1	3	3
10	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1
11	3	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1
12	3	2	1	1	3	1	1	2	1	3	3
13	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
14	3	3	1	1	3	1	3	1	1	2	2
15	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2
16	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
17	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
21	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
22	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3
23	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
26	3	3	3	1	2	1	2	3	2	3	3
27	3	3	3	1	2	1	1	3	2	3	2
28	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2

Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...Ter	Sabeo que é que fazu mprofissionalqueteminaacursode...Ter	Acha que os cursos da Escola Superior de Saúde do Politécnico de P...ortosão	Se considero a resposta em número
1	2	2	9
9	9	9	9
3	3	4	9
1	2	1	9
2	2	1	9
3	3	2	9
1	3	5	9
1	1	1	9
1	2	2	9
2	2	2	9
1	1	1	9
2	2	2	9
1	1	1	9
1	1	1	9
1	1	3	9
1	2	2	9
9	9	9	9
1	1	1	9
3	3	1	9
3	3	3	9
9	9	9	9
9	9	9	9
3	3	4	9
9	9	9	9
3	3	1	9
9	9	9	9
1	2	2	9
1	3	2	9
1	2	1	9

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	id	Numeric	3	0		None	None	12	Right	Scale	Input
2	Sexo	String	9	0	Sexo:	{1, Feminin...	None	9	Left	Nominal	Input
3	Idade	Numeric	2	0	Idade:	None	None	12	Right	Scale	Input
4	Concelhod...	String	22	0	Concelho de R...	{1, menos d...	None	22	Left	Nominal	Input
5	Concelhoo...	String	31	0	Concelho onde...	{1, menos d...	None	31	Left	Nominal	Input
6	Tipodeensi...	String	25	0	Tipo de ensino:	{1, Curso c...	None	25	Left	Nominal	Input
7	CursodeEn...	String	35	0	Curso de Ensi...	{1, Animaçã...	None	35	Left	Nominal	Input
8	UsaRedes...	String	4	0	Usa Redes So...	{1, Sim}...	None	11	Left	Nominal	Input
9	ConheceaE...	String	4	0	Conhece a Esc...	{1, Sim}...	None	21	Left	Nominal	Input
10	Jápensoun...	String	4	0	Já pensou na ...	{1, Sim}...	None	22	Left	Nominal	Input
11	Conheceal...	String	4	0	Conhece algué...	{1, Sim}...	None	7	Left	Nominal	Input
12	Estáfamiliar...	String	4	0	Está familiariza...	{1, Sim}...	None	16	Left	Nominal	Input
13	Sesimcom...	String	232	0	Se sim, como t...	None	None	125	Left	Nominal	Input
14	Eventos	Numeric	8	2		{0,0, Outros...	None	8	Right	Nominal	Input
15	Feiras_Esc...	Numeric	8	2		{0,0, Outros...	None	8	Right	Nominal	Input
16	Redes_E2S	Numeric	8	2		{0,0, Outros...	None	8	Right	Nominal	Input
17	Website_E2S	Numeric	8	2		{0,0, Outros...	None	8	Right	Nominal	Input
18	Website_D...	Numeric	8	2		{0,0, Outros...	None	8	Right	Nominal	Input
19	Acompanha...	String	4	0	Acompanha a ...	{1, Sim}...	None	19	Left	Nominal	Input
20	Sesimquais	String	10	0	Se sim, quais?	{1, Instagra...	None	10	Left	Nominal	Input
21	Noâmbitod...	String	163	0	No âmbito das ...	None	None	61	Left	Nominal	Input
22	Curso_Aud	Numeric	8	2		{0,0, Não ch...	None	8	Right	Nominal	Input
23	Curso_BM	Numeric	8	2		{0,0, Não ch...	None	8	Right	Nominal	Input
24	Curso_CBL	Numeric	8	2		{0,0, Não ch...	None	8	Right	Nominal	Input
25	Curso_Farm	Numeric	8	2		{0,0, Não ch...	None	8	Right	Nominal	Input
26	Curso_FC	Numeric	8	2		{0,0, Não ch...	None	8	Right	Nominal	Input
27	Curso_Fisio	Numeric	8	2		{0,0, Não ch...	None	9	Right	Nominal	Input
28	Curso_IMR	Numeric	8	2		{0,0, Não ch...	None	8	Right	Nominal	Input
29	Curso_Ort	Numeric	8	2		{0,0, Não ch...	None	8	Right	Nominal	Input
30	Curso_Osteo	Numeric	8	2		{0,0, Não ch...	None	8	Right	Nominal	Input
31	Curso_SA	Numeric	8	2		{0,0, Não ch...	None	8	Right	Nominal	Input

Value Labels
✕

Spelling...

Value Labels:

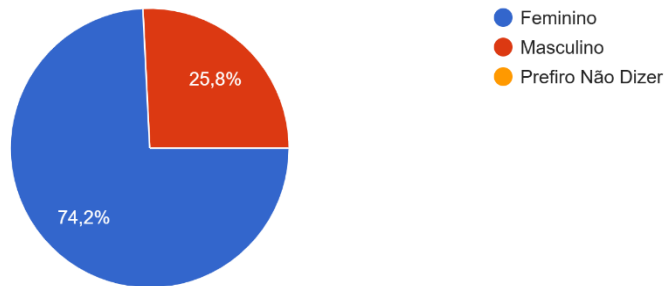
Value ▾	Label
1	Sim
2	Conheço Vagamente
3	Não
9	Não Respondeu

+
✕

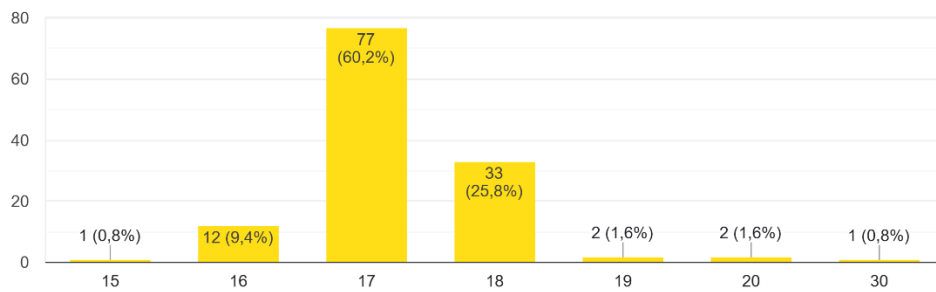
OK
Reset
Cancel
Help

Apêndice IV– Resultados do Google Forms

Sexo:
128 respostas



Idade:
128 respostas



Concelho de Residência:
128 respostas

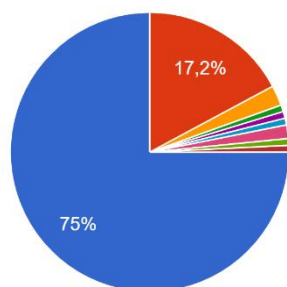
- Matosinhos
- Paços de Ferreira
- Vila Nova de Gaia
- Gaia
- Maia
- Gondomar
- Santa Maria da Feira
- Gondomar
- Paredes

Concelho onde estuda:
128 respostas

- Vila Nova de Gaia
- Valongo
- Matosinhos
- Matosinhos
- Maia

Tipo de ensino:

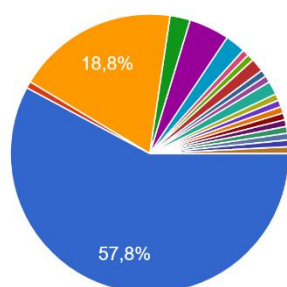
128 respostas



- Regular
- Profissional
- Curso com planos próprios
- Cursos com Planos Próprios
- Planos Próprios
- curso com plano próprio
- Curso com Planos Próprios
- Técnico-Científico
- Científico Tecnológico

Curso de Ensino que frequenta:

128 respostas

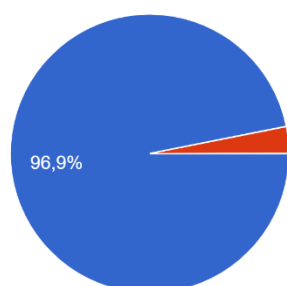


- Ciências e Tecnologias
- Ciências Socioeconômicas
- Línguas e Humanidades
- Artes Visuais
- Comunicação Multimédia
- Animação sociocultural
- Gestão de Desporto
- Técnico auxiliar de saúde

▲ 1/3 ▼

Usa Redes Sociais?

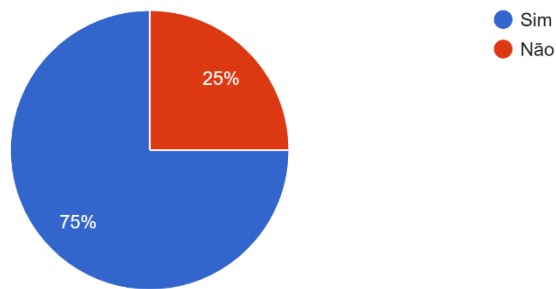
128 respostas



- Sim
- Não

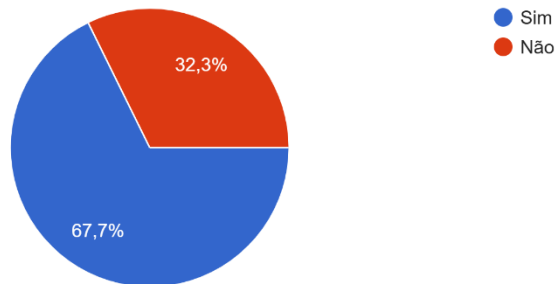
Conhece a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto?

128 respostas



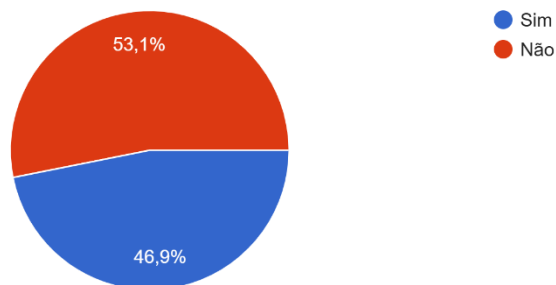
Já pensou na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto como a sua escolha para ingressar no Ensino Superior?

96 respostas



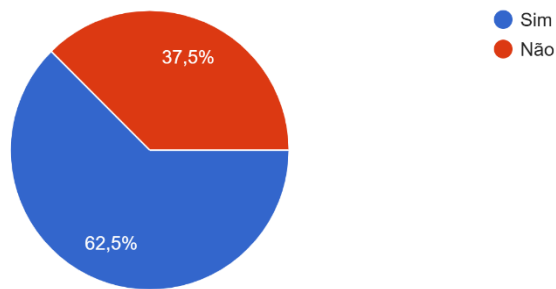
Conhece alguém que frequente ou já frequentou a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto?

96 respostas



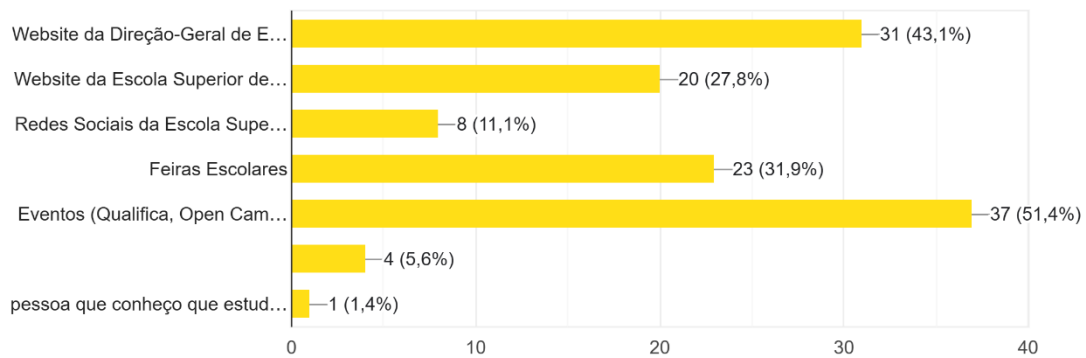
Está familiarizado com a oferta formativa da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto?

96 respostas



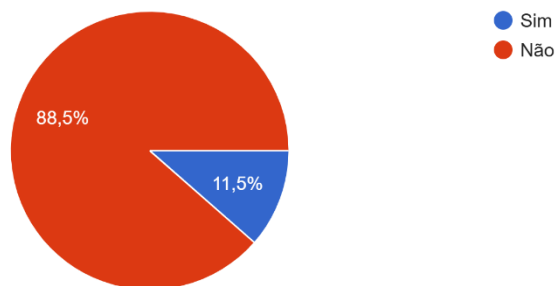
Se sim, como teve conhecimento sobre a oferta formativa da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto?

72 respostas



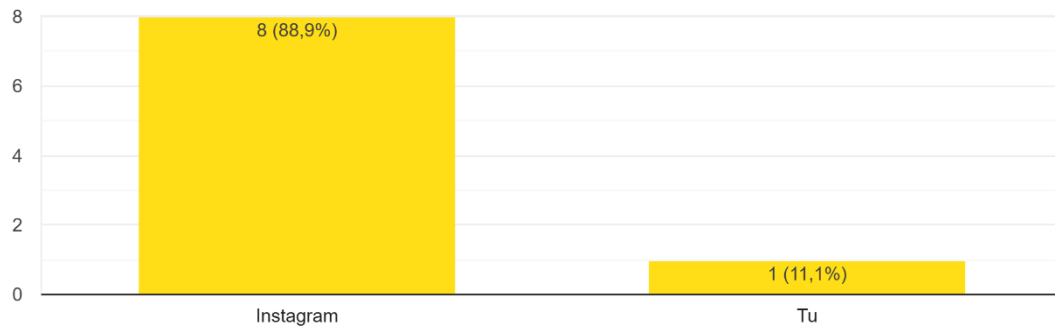
Acompanha a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto em alguma das suas Redes Sociais?

96 respostas



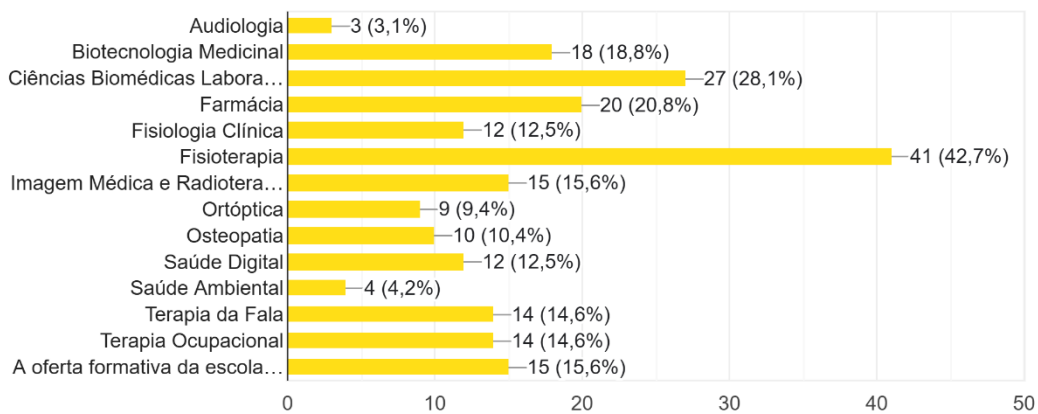
Se sim, quais?

9 respostas



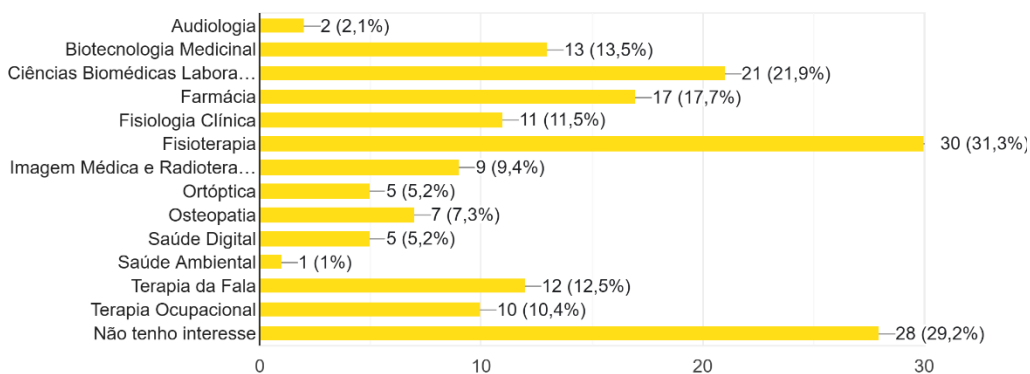
No âmbito das Tecnologias em Saúde, quais dos cursos da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto lhe chamam mais à atenção?

96 respostas



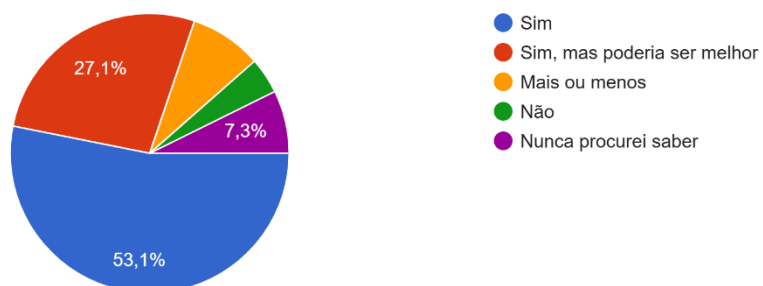
Tem interesse em ingressar na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto em alguma destas licenciaturas?

96 respostas

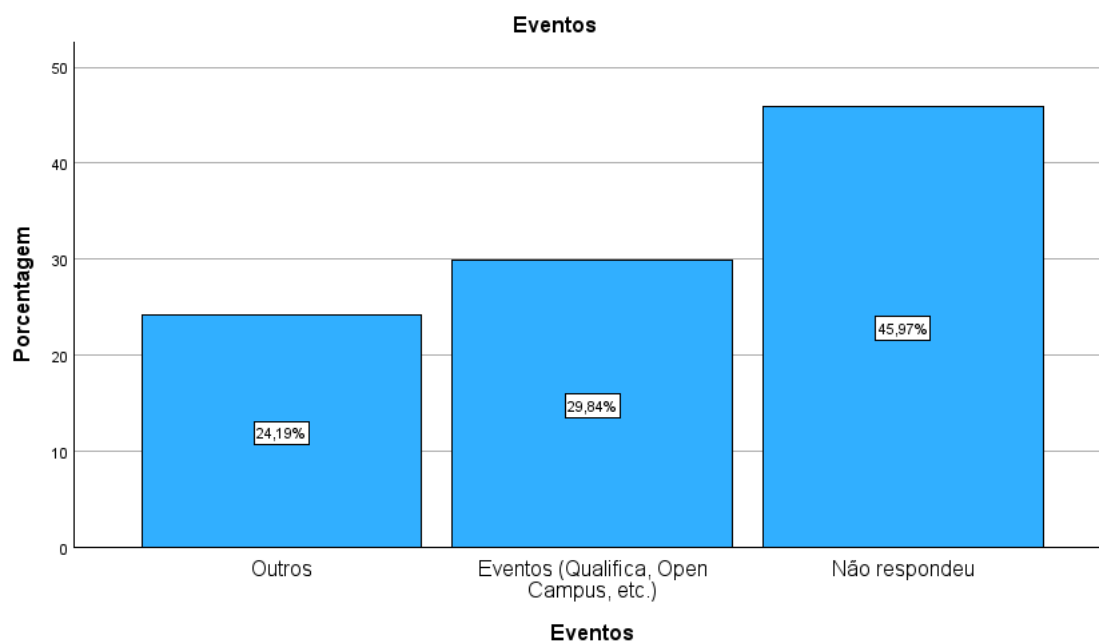


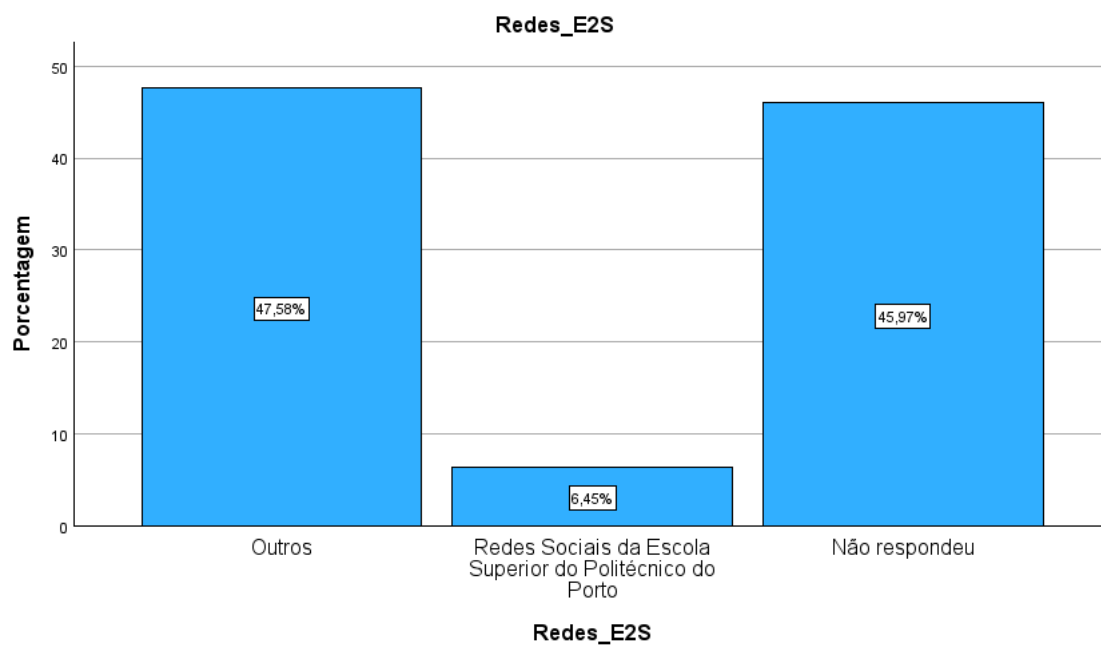
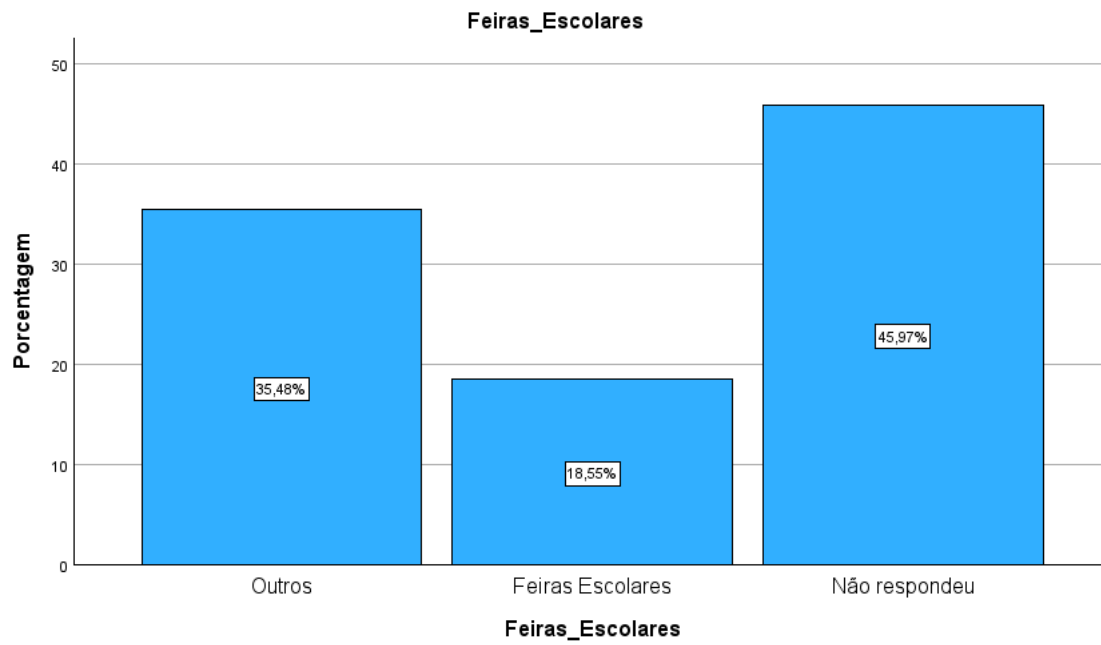
Acha que os cursos da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto são devidamente promovidos para a comunidade?

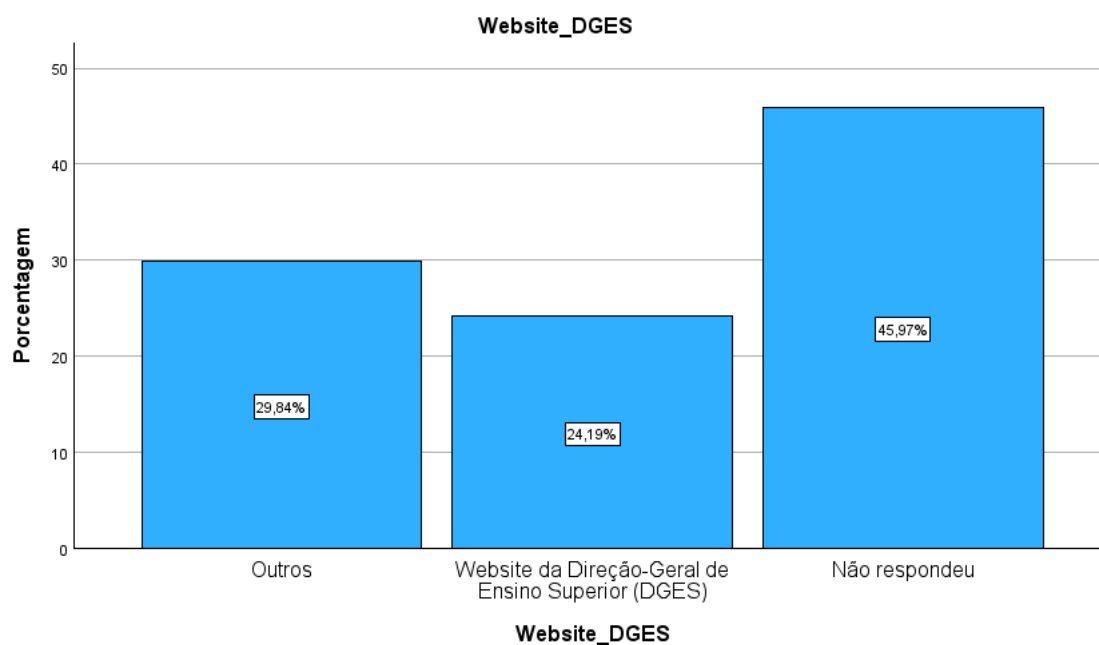
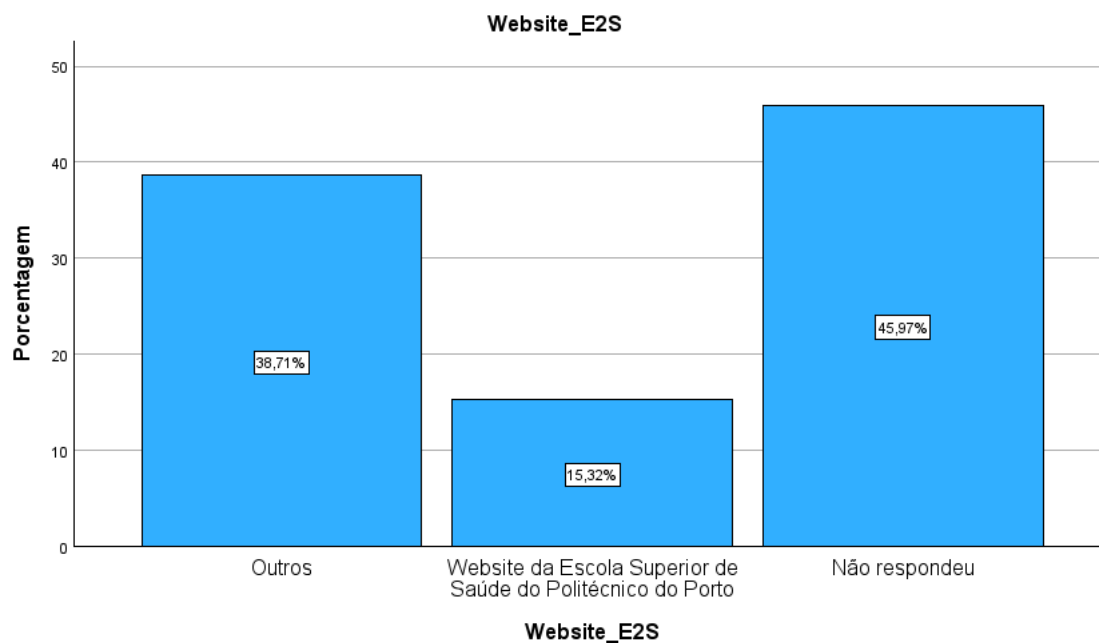
96 respostas



Apêndice V- Resultados SPSS da como os alunos tomaram conhecimento da oferta formativa



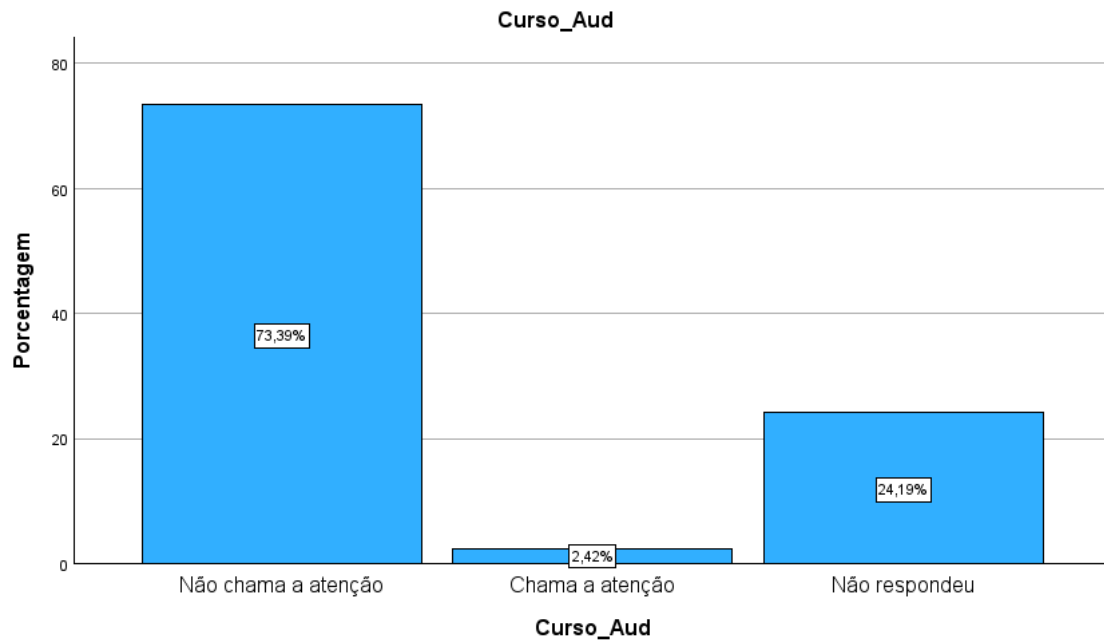




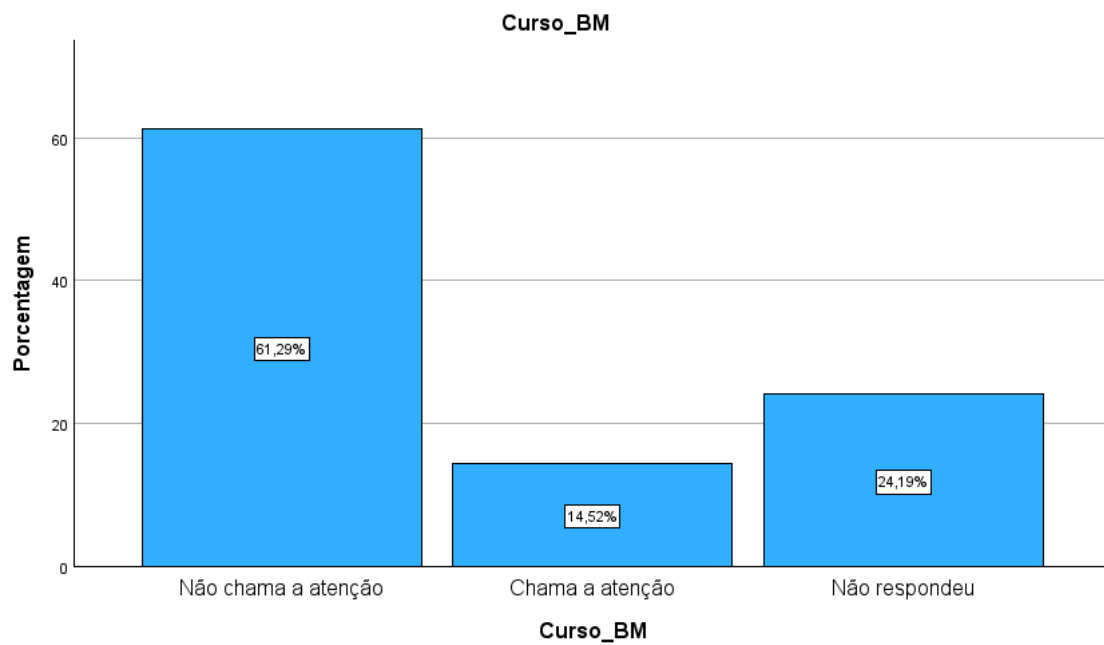
Apêndice VI– Resultados SPSS individuais de cada licenciatura

Resultados da pergunta “No âmbito das Tecnologias em Saúde, quais dos cursos da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto lhe chamam mais à atenção?”, dos cursos de:

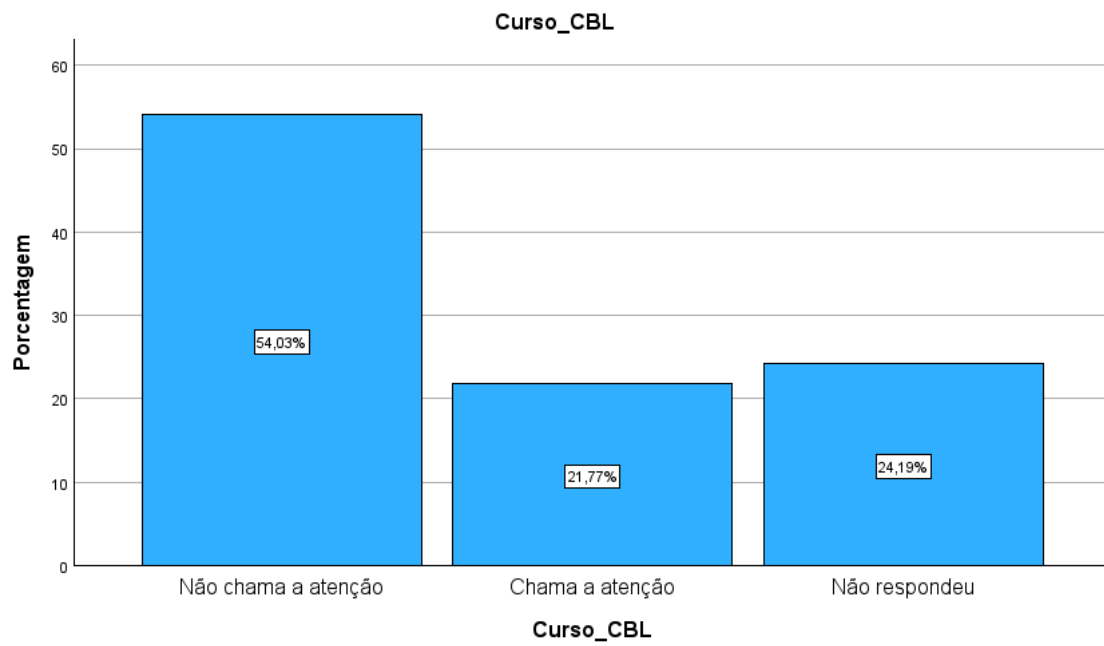
Audiologia:



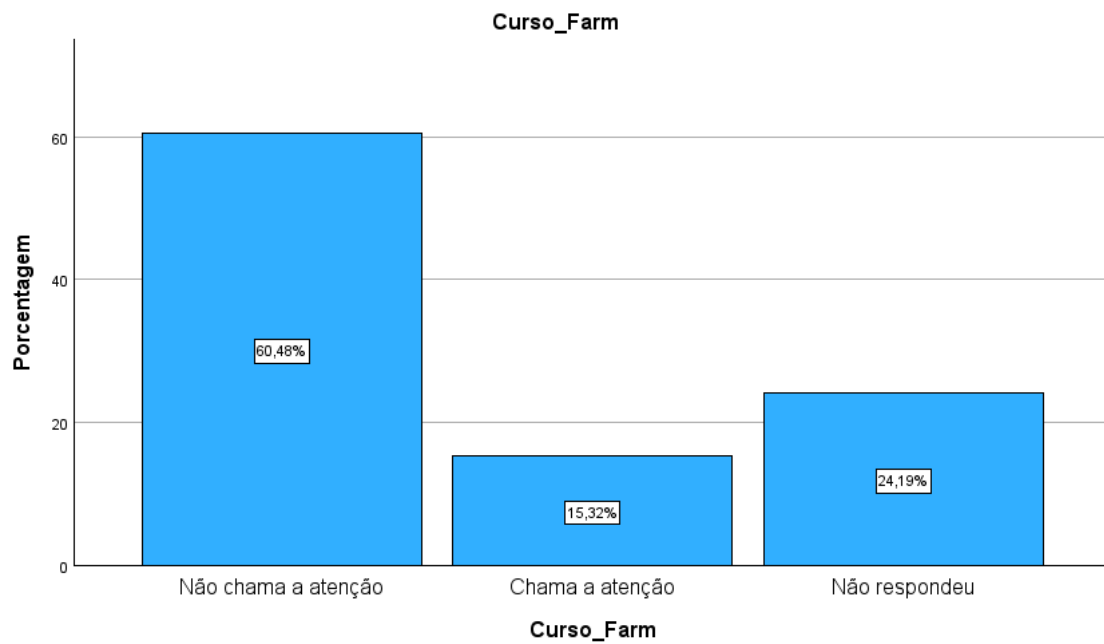
Biologia Medicinal:



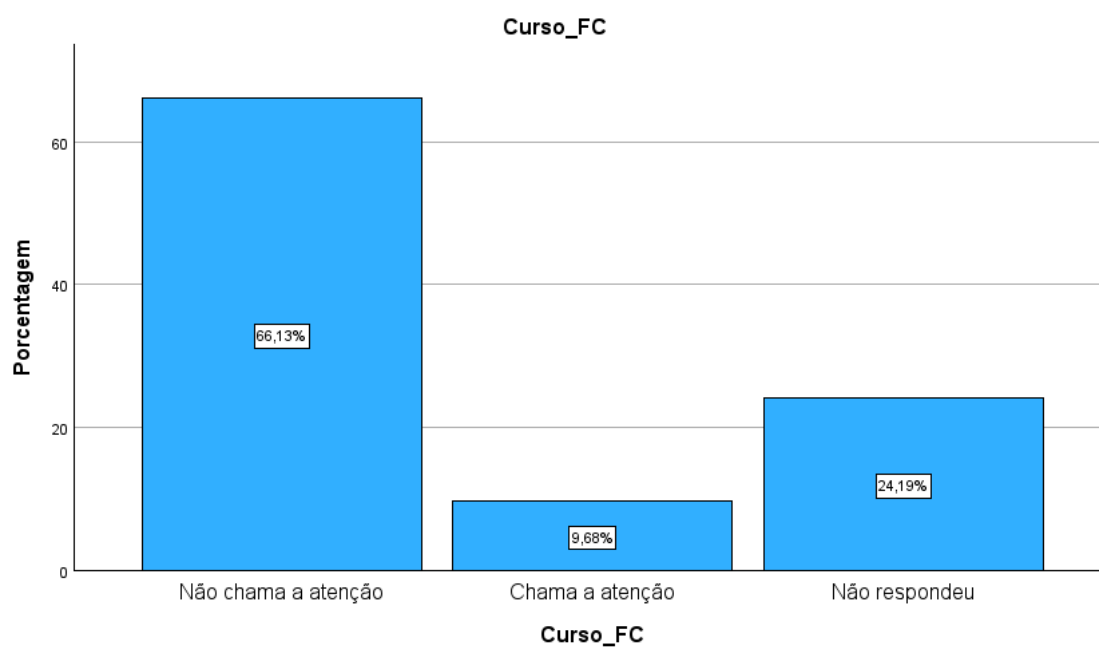
Ciências Biomédicas Laboratoriais:



Farmácia:



Fisiologia Clínica:



Fisioterapia:

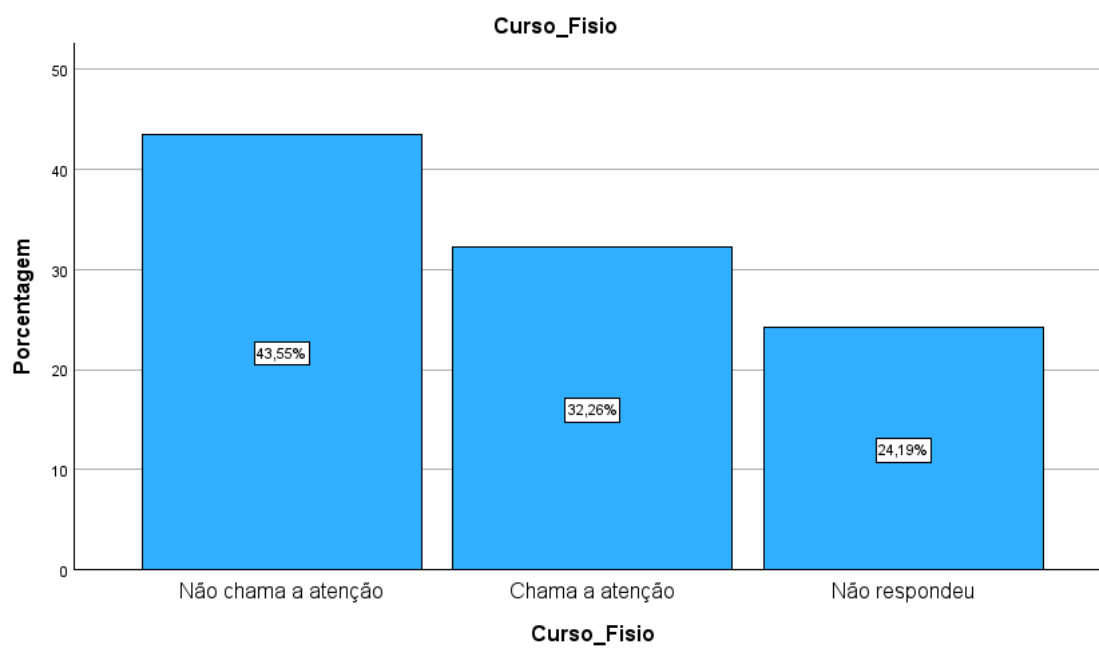
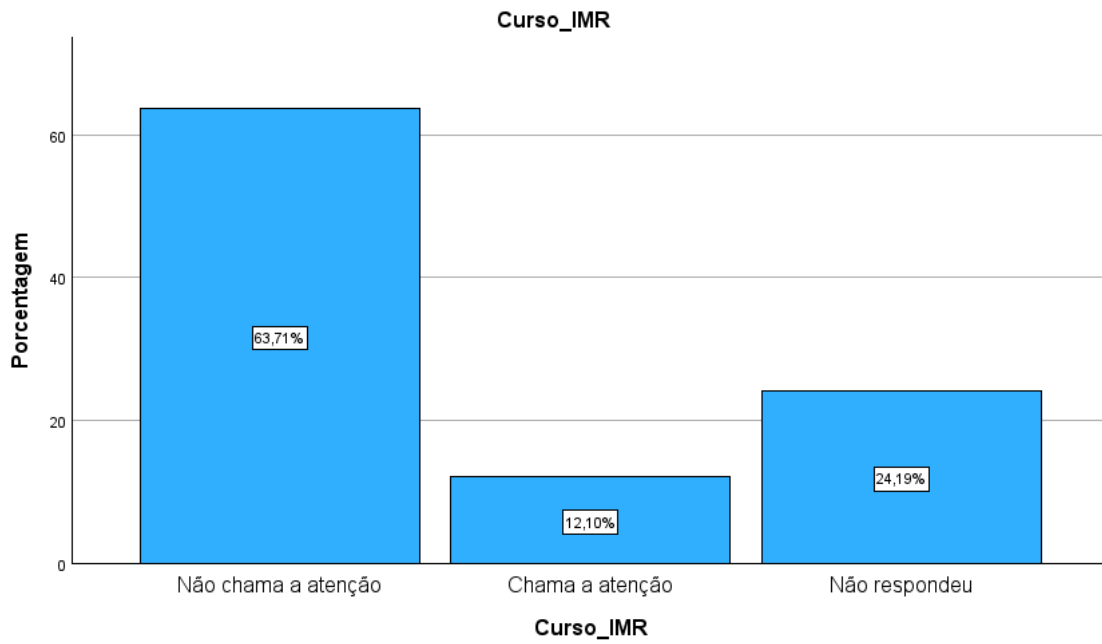
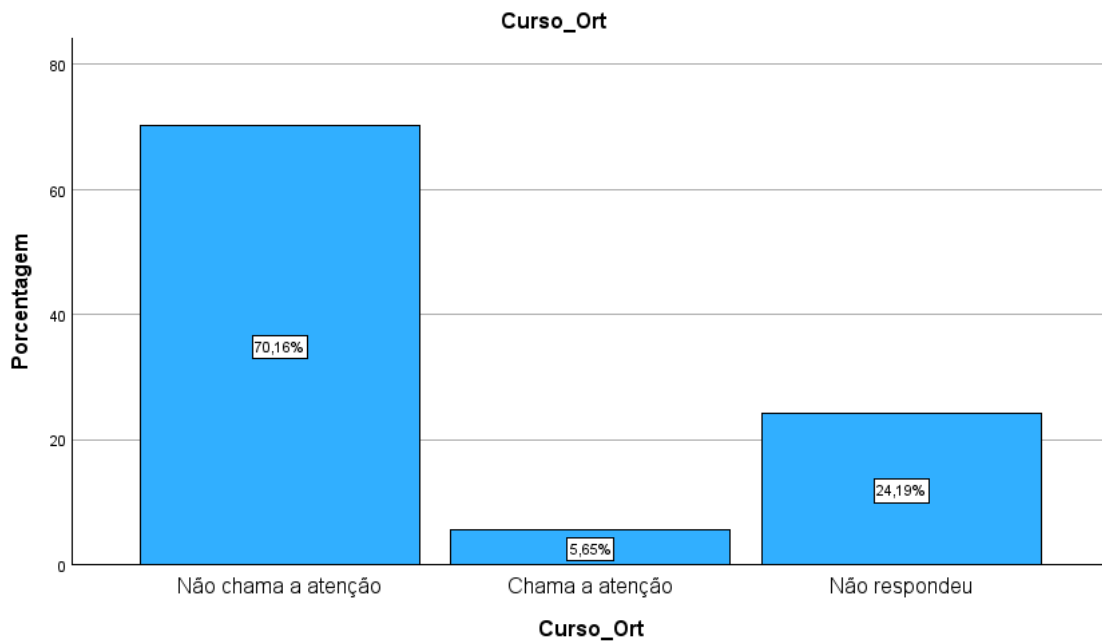


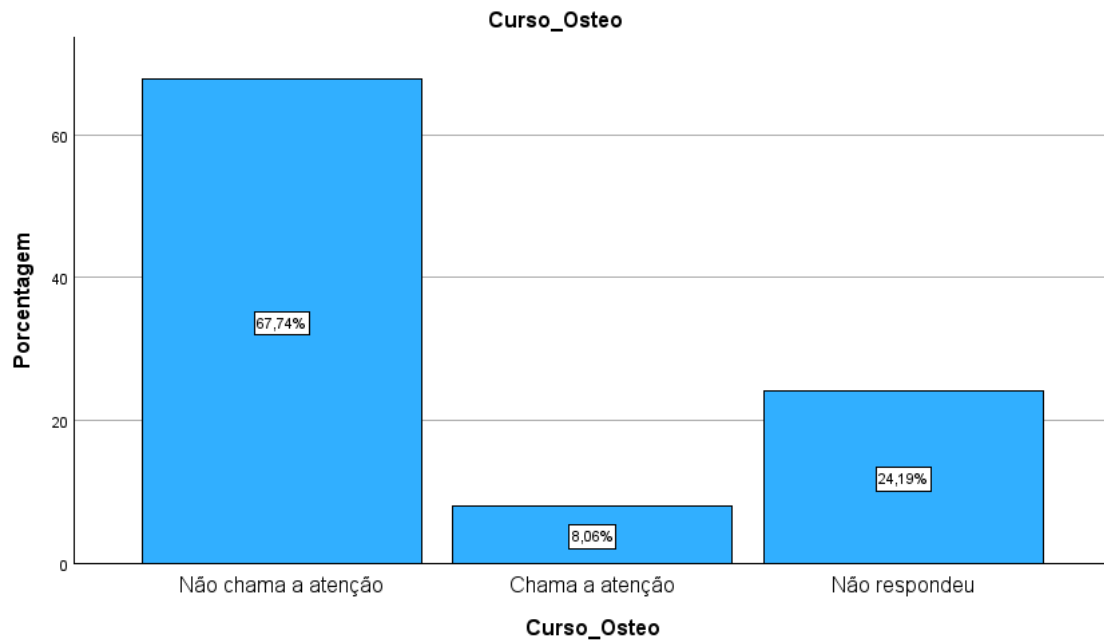
Imagem Médica e Radioterapia:



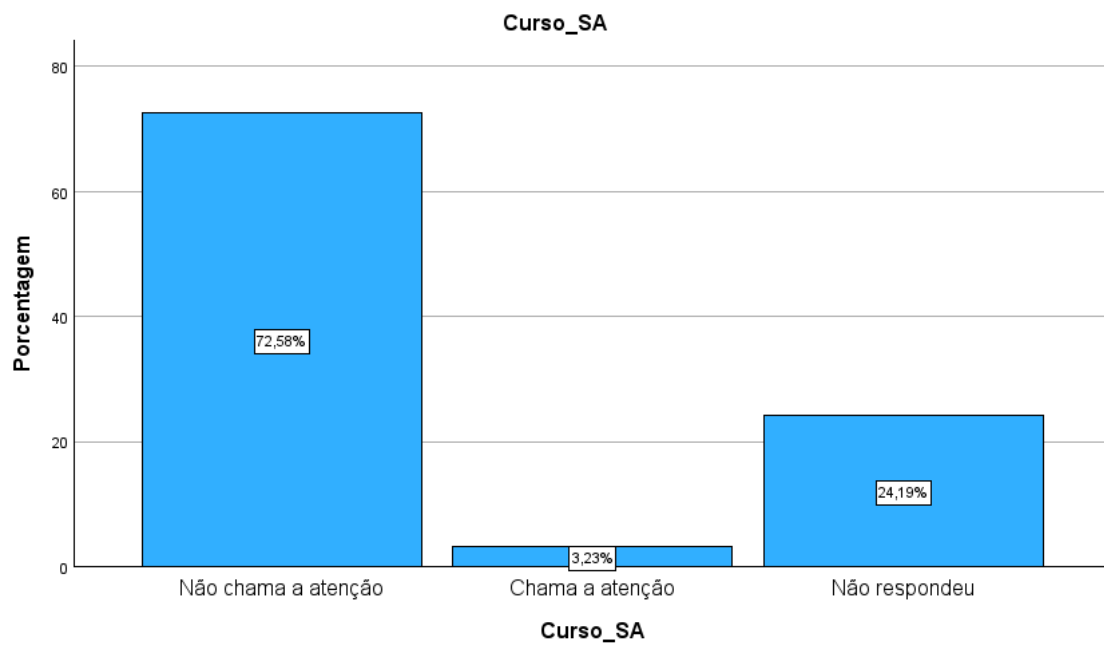
Ortótica:



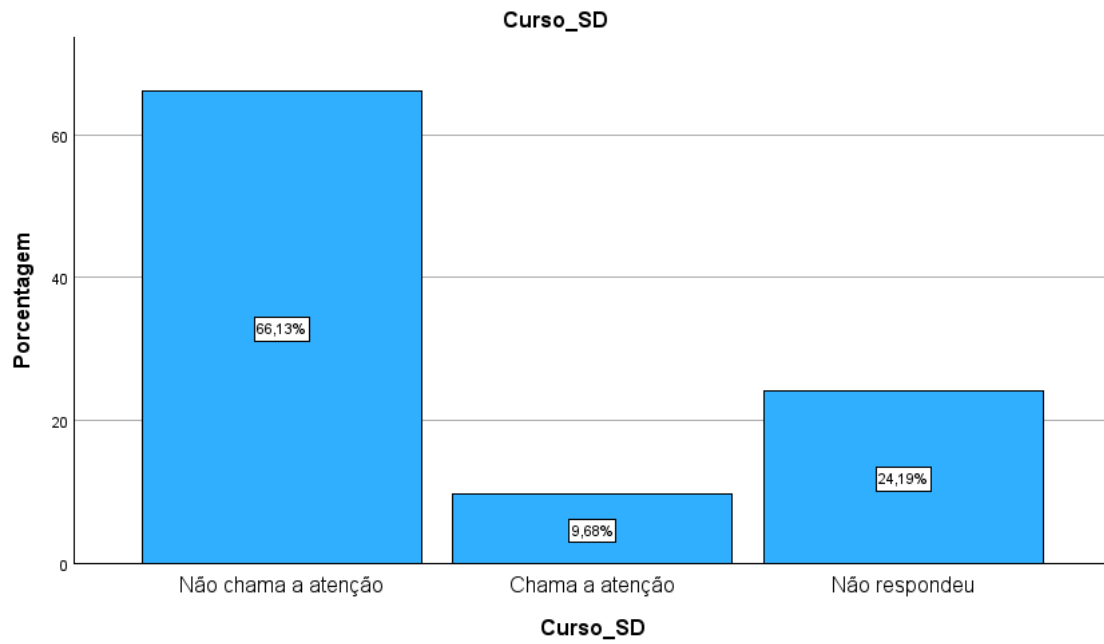
Osteopatia:



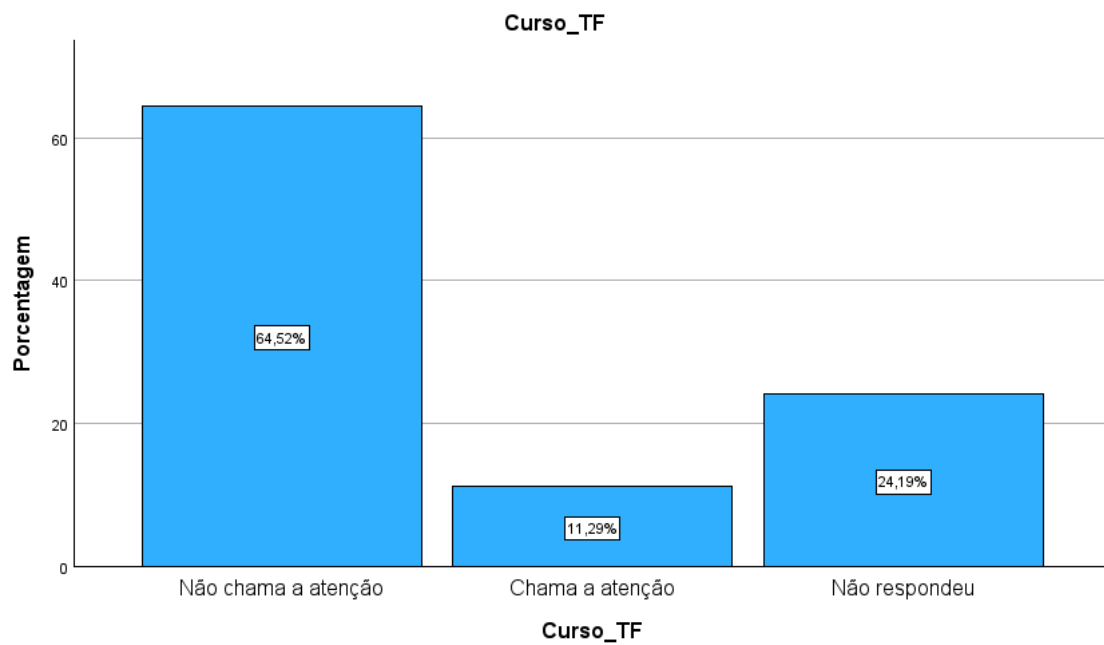
Saúde Ambiental:



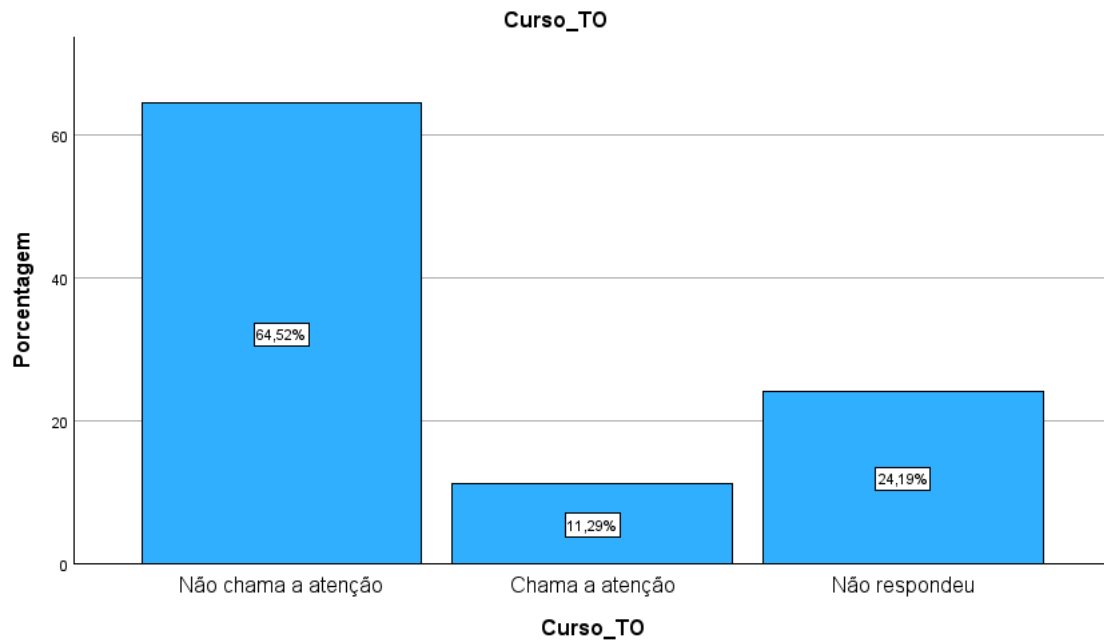
Saúde Digital:



Terapia da Fala:

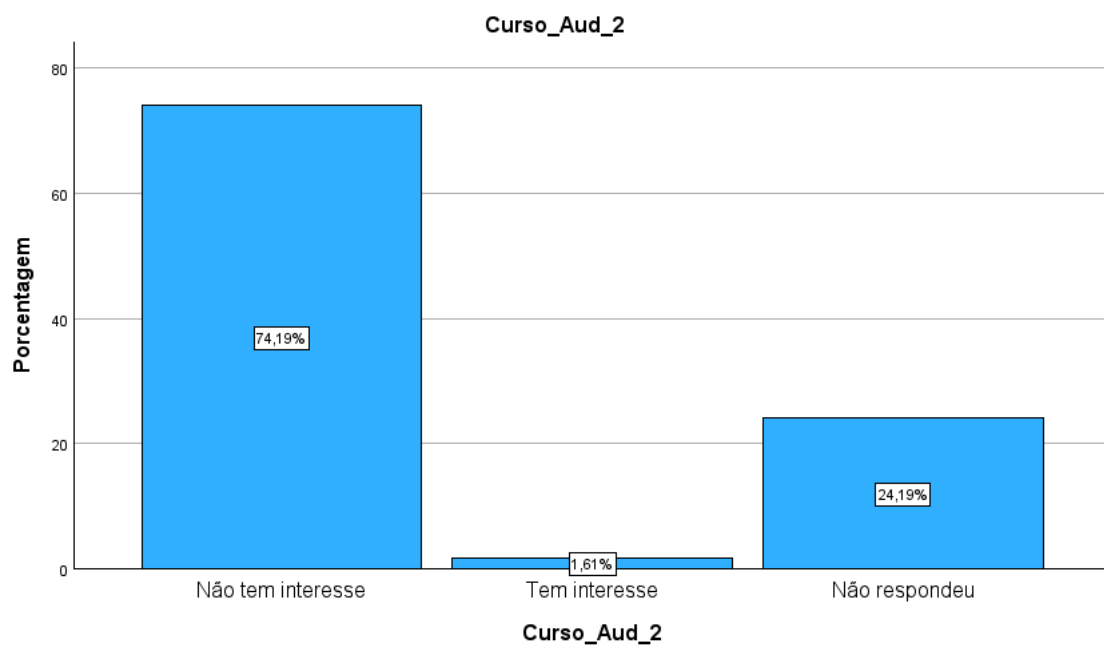


Terapia Ocupacional:

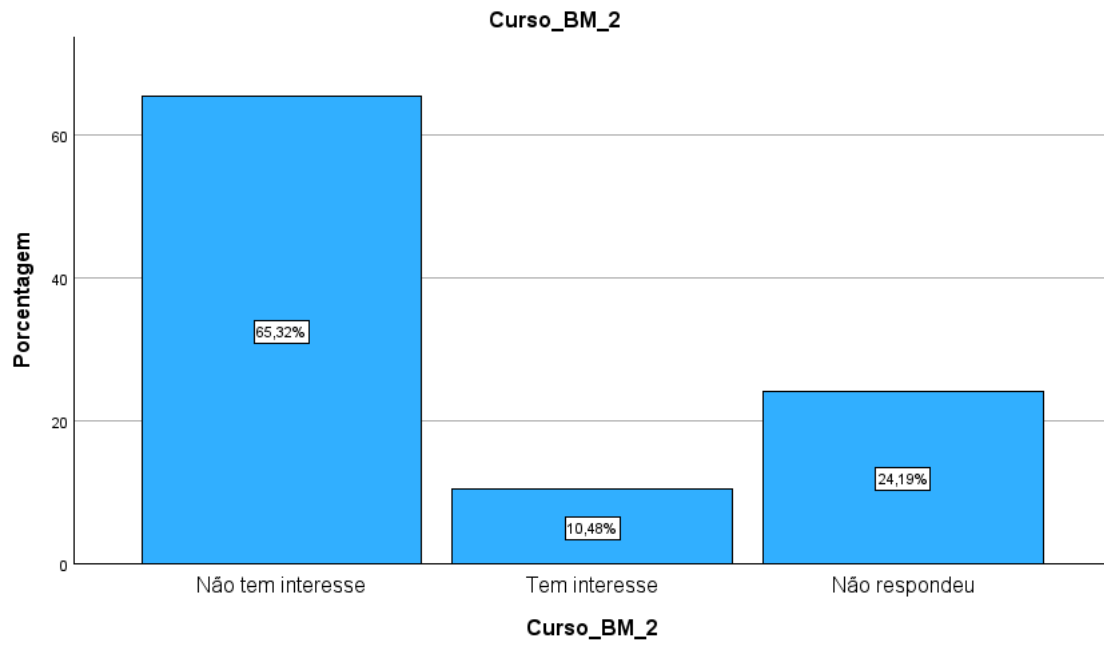


Resultados da pergunta “Tem interesse em ingressar na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto em alguma destas licenciaturas?” dos cursos de:

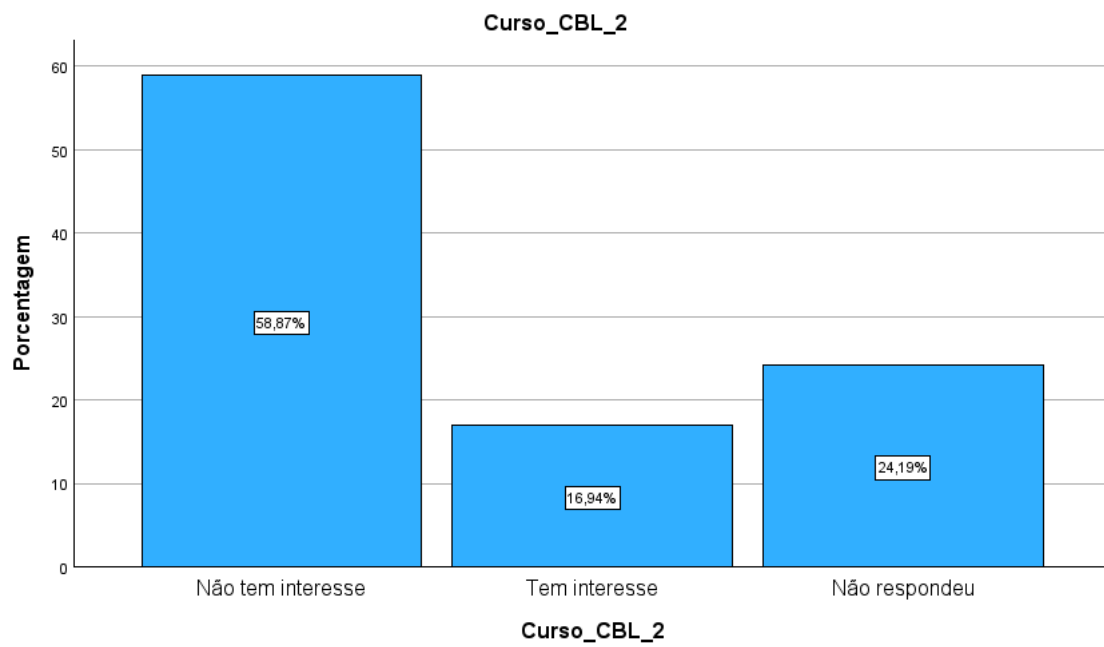
Audiologia:



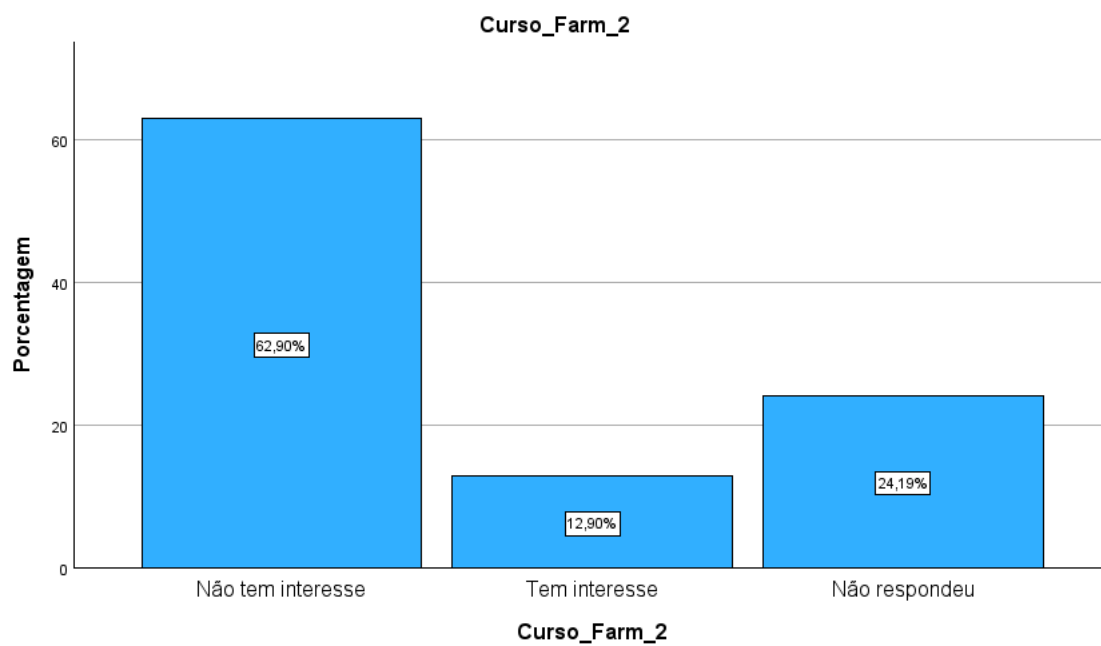
Biotecnologia Medicinal:



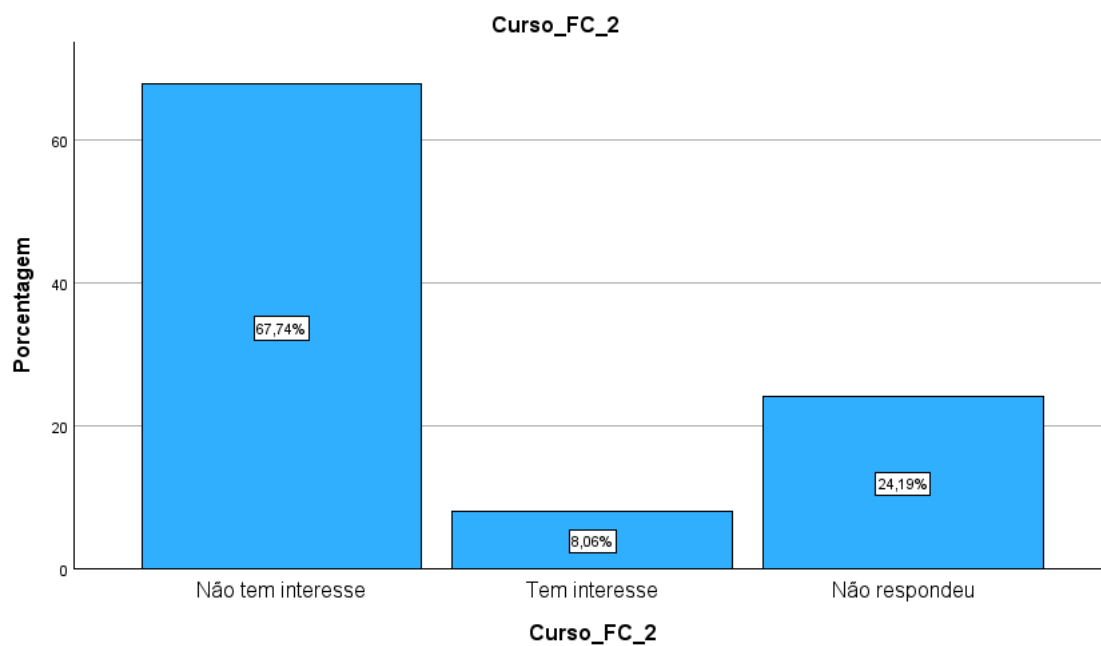
Ciências Biomédicas Laboratoriais:



Farmácia:



Fisiologia Clínica:



Fisioterapia:

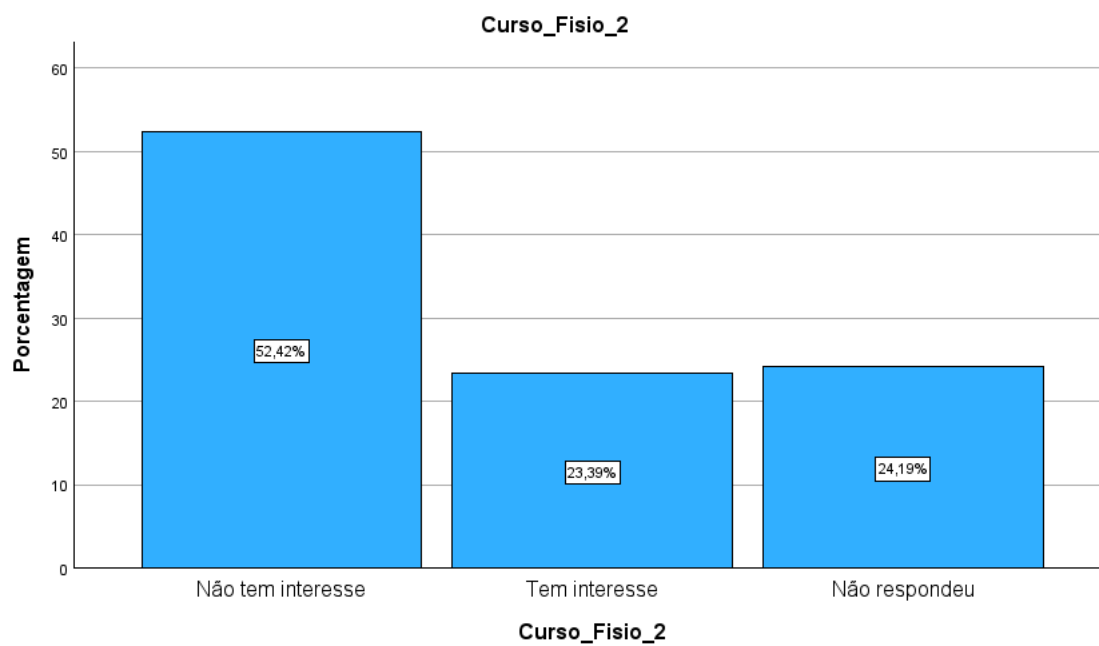
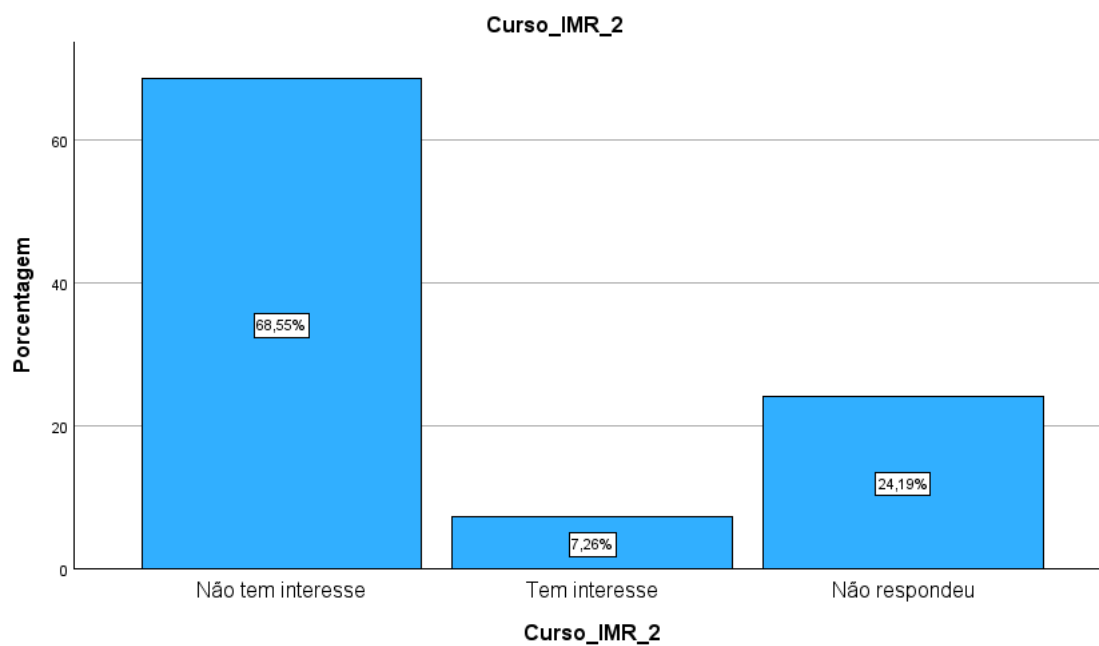
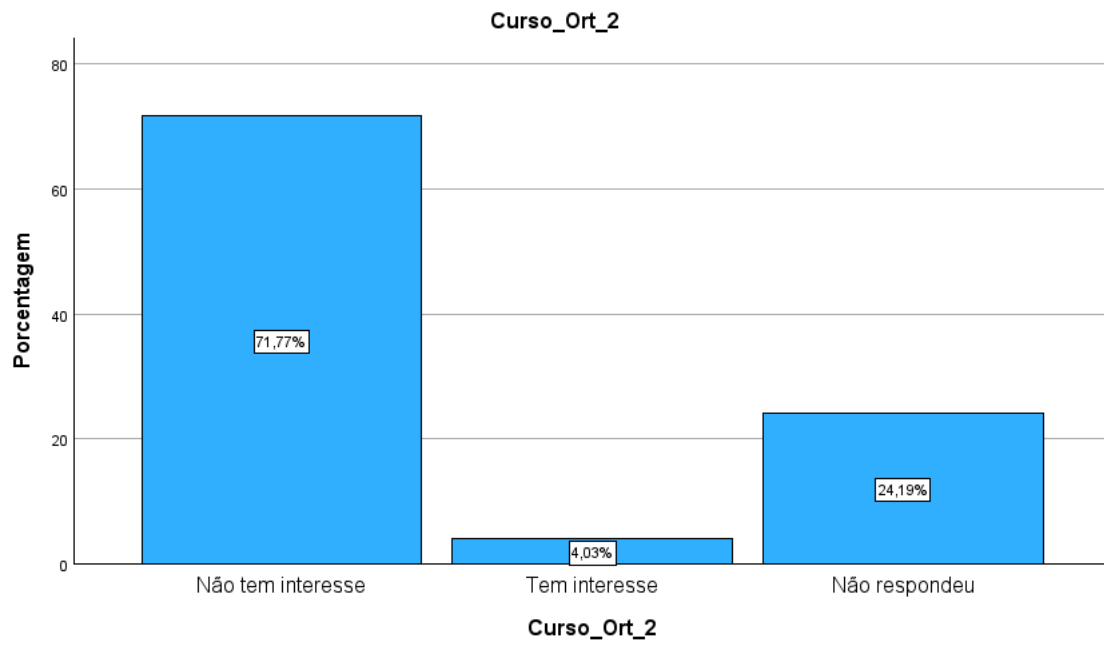


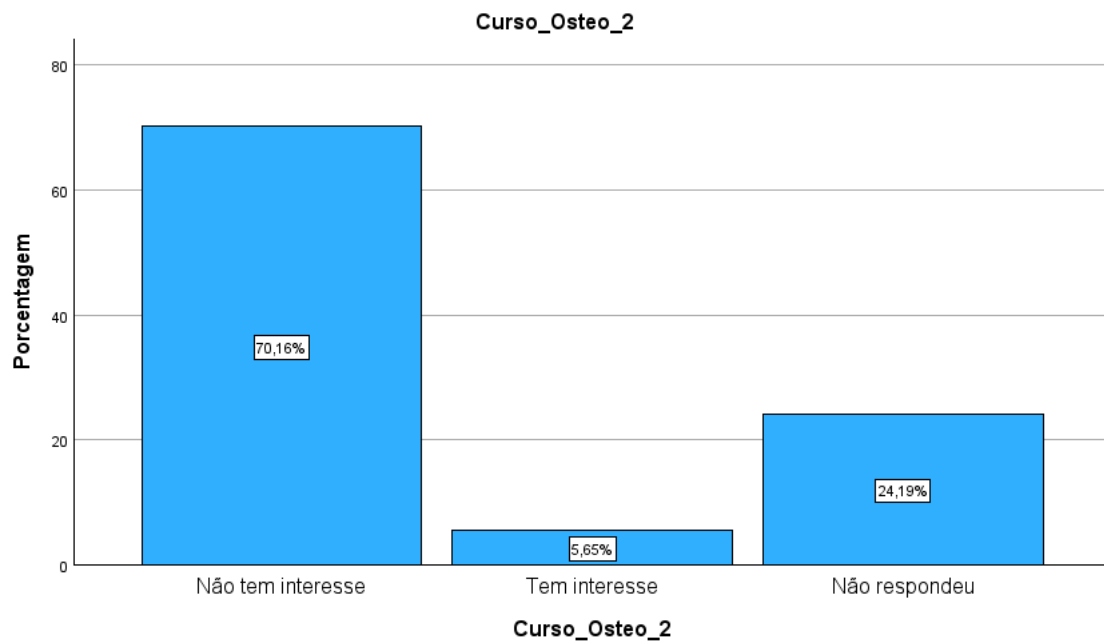
Imagem Médica e Radioterapia



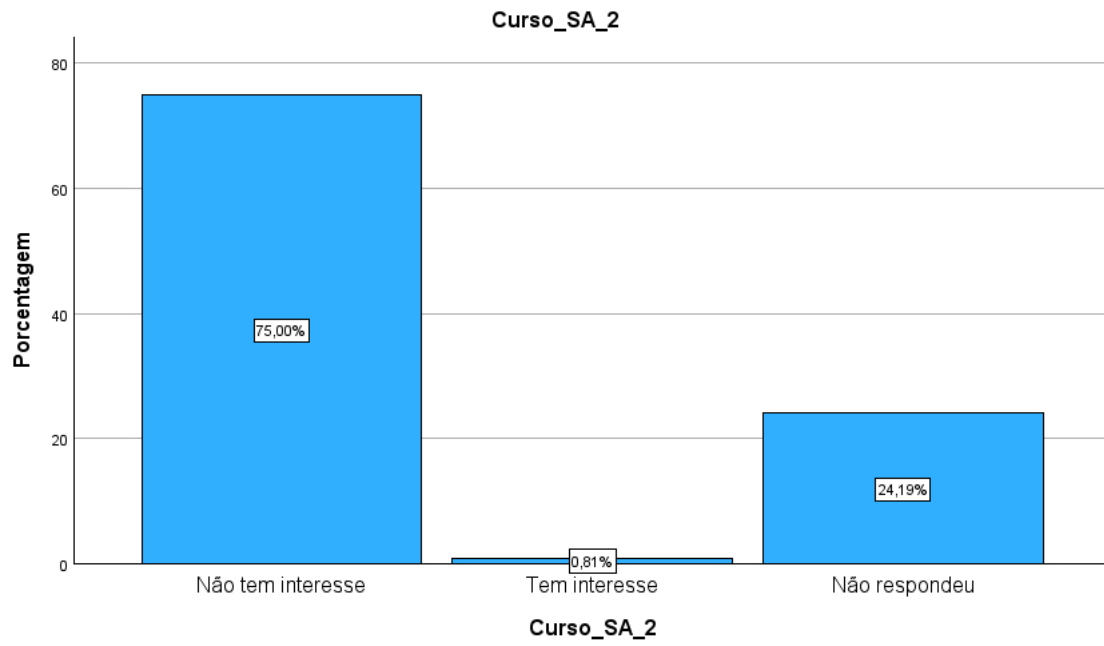
Ortópica:



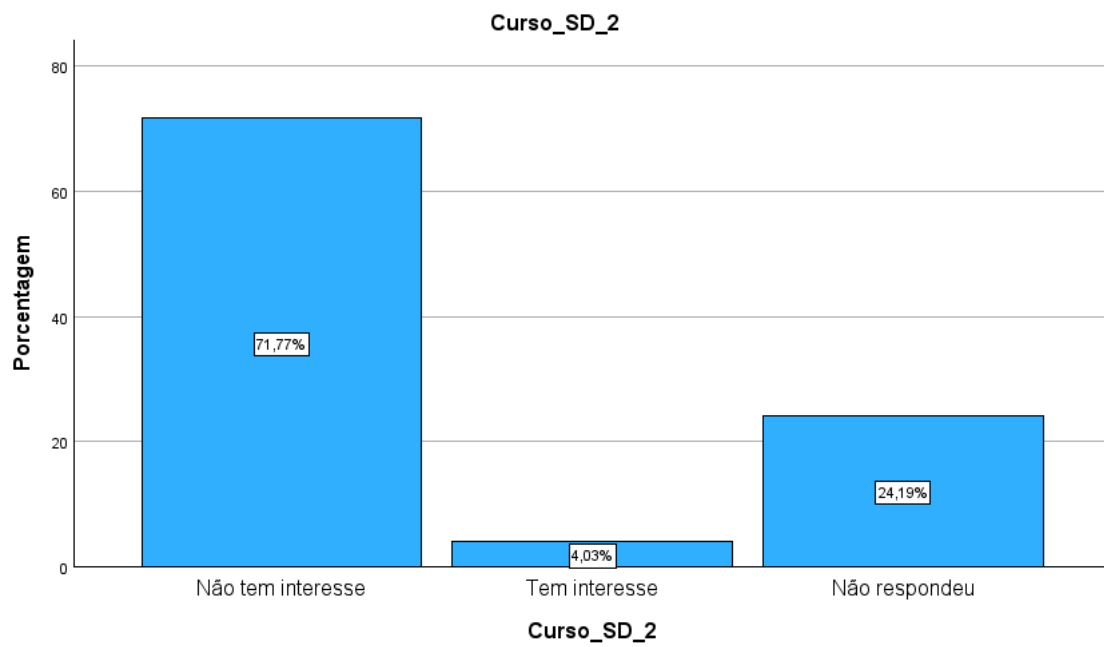
Osteopatia:



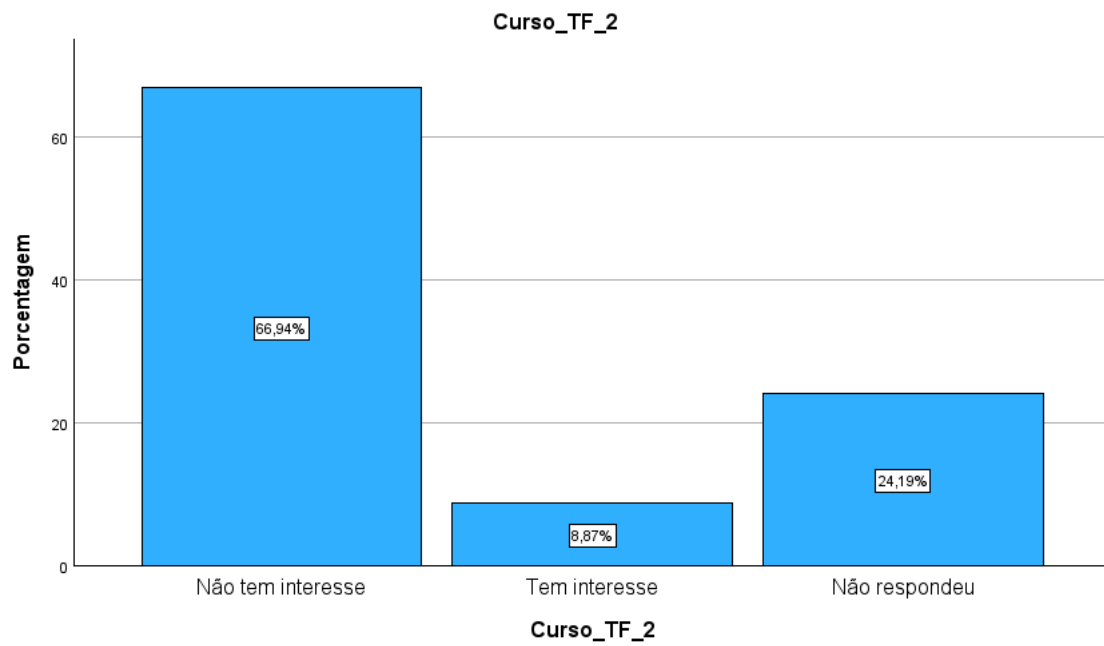
Saúde Ambiental:



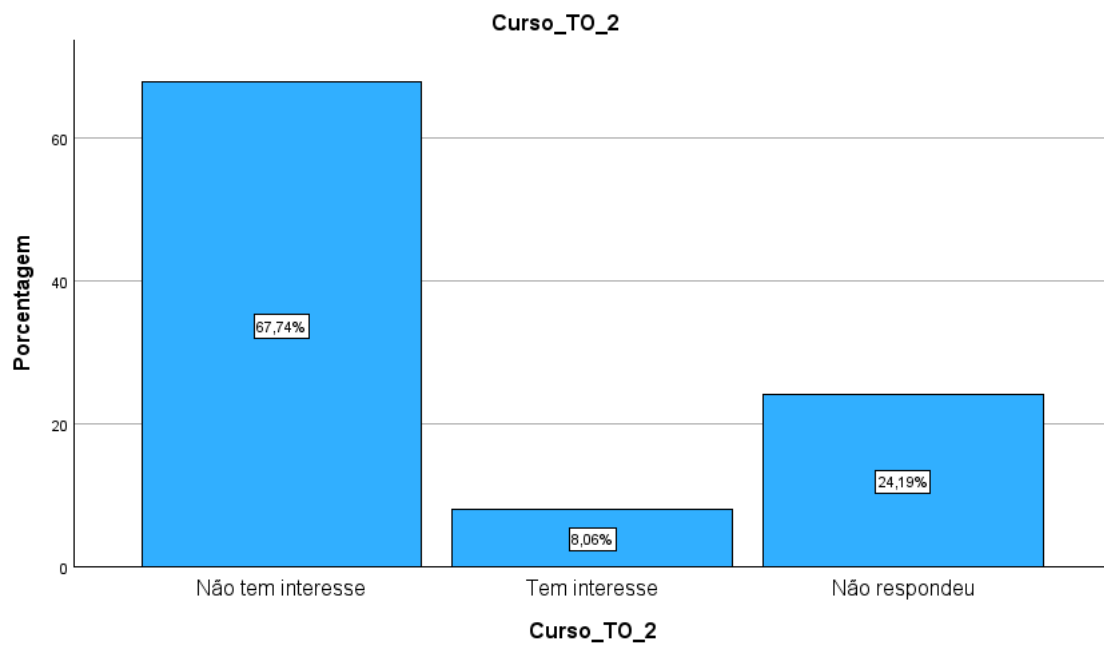
Saúde Digital:



Terapia da Fala:

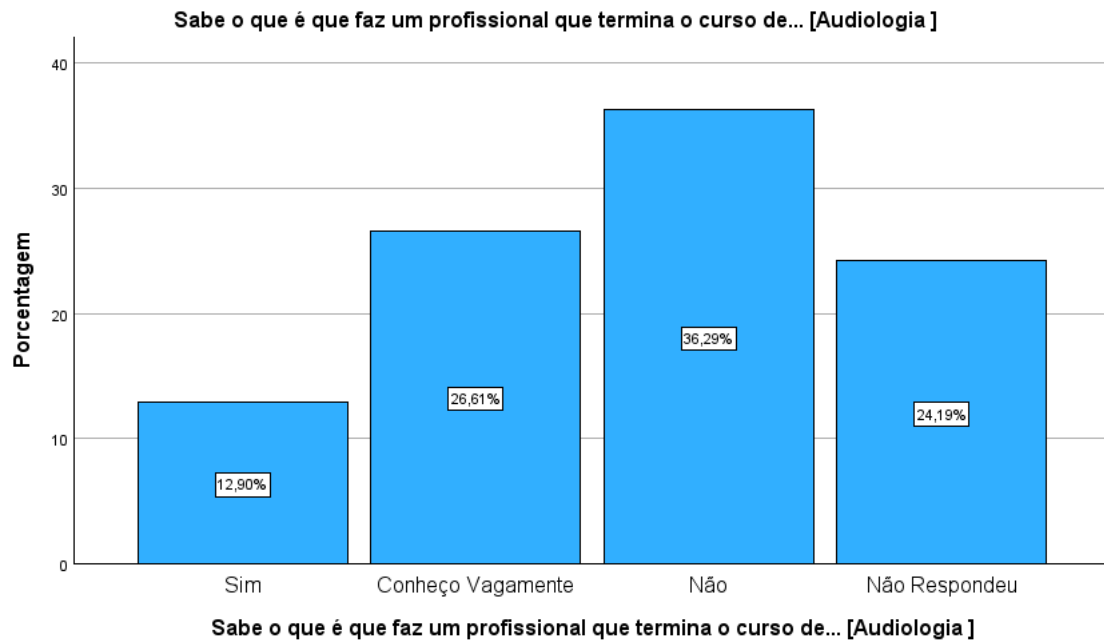


Terapia Ocupacional:

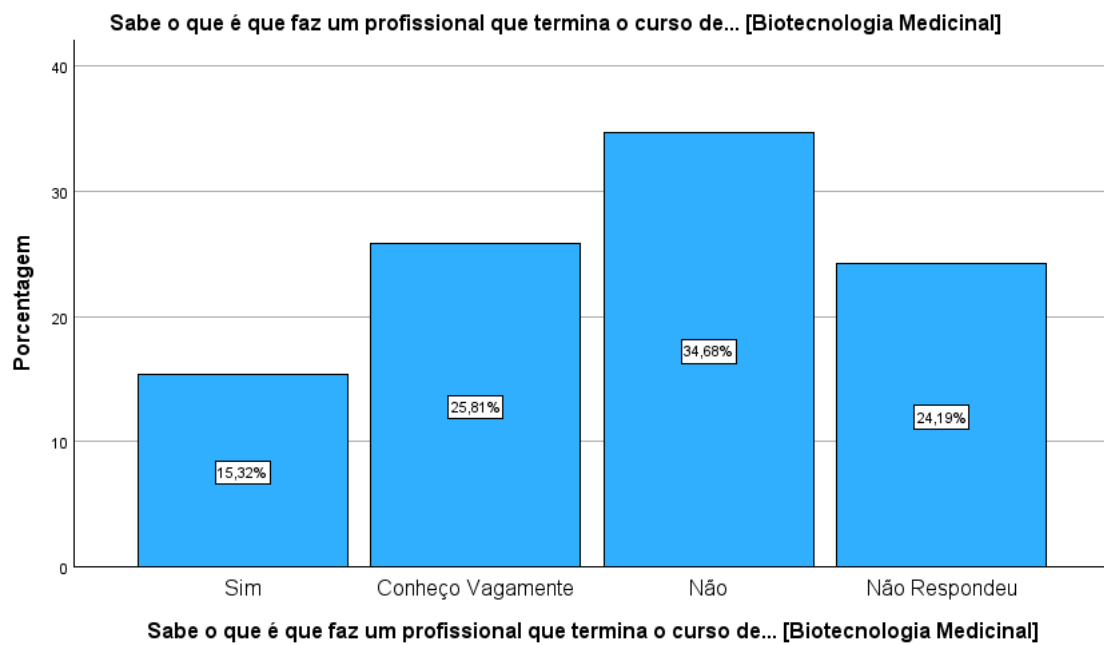


Resultados SPSS da pergunta “Sabe o que é que faz um profissional que termina o curso de...”:

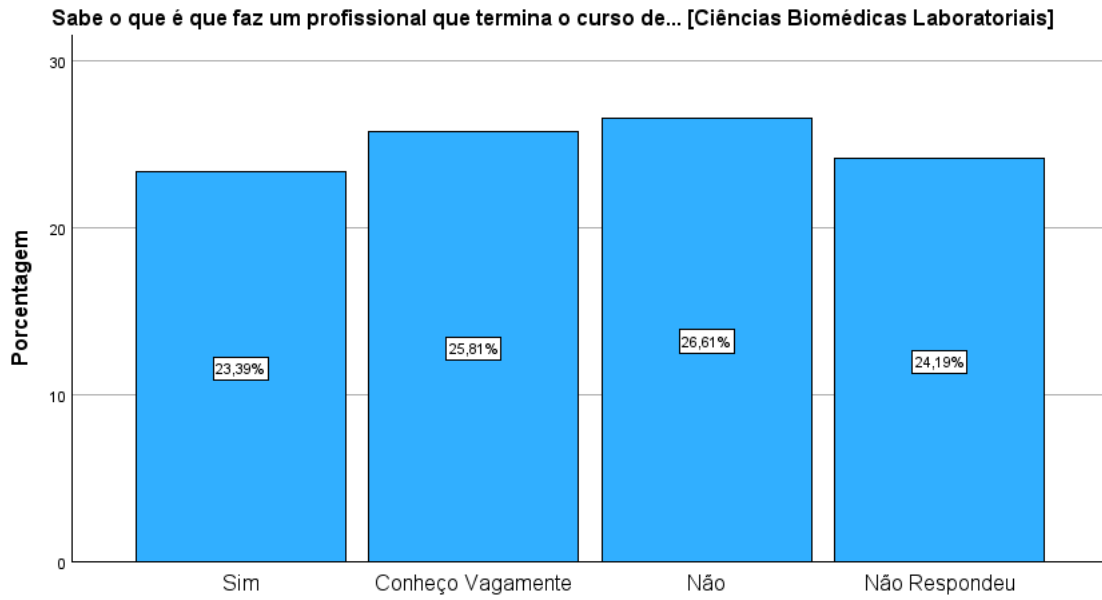
Audiologia:



Biocologia Medicinal:

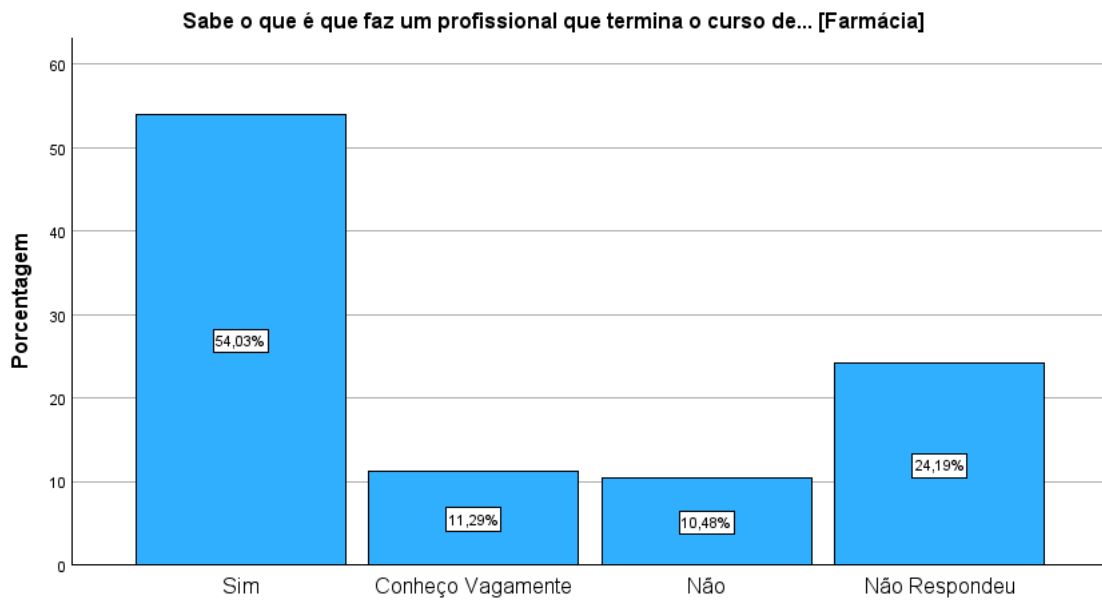


Ciências Biomédicas Laboratoriais:



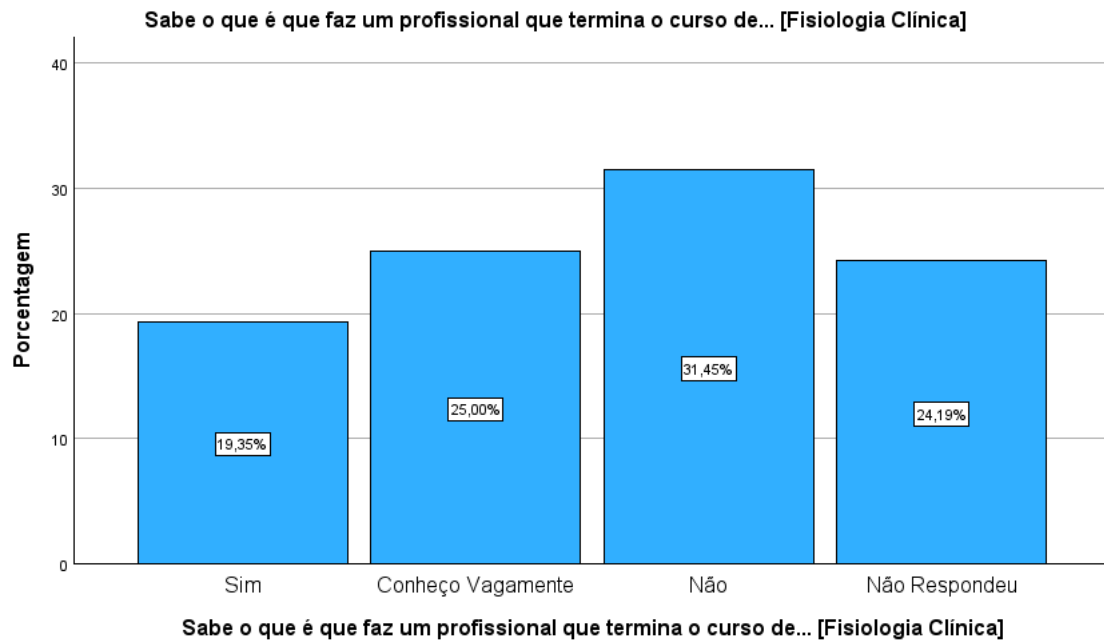
Sabe o que é que faz um profissional que termina o curso de... [Ciências Biomédicas Laboratoriais]

Farmácia:



Sabe o que é que faz um profissional que termina o curso de... [Farmácia]

Fisiologia Clínica:



Fisioterapia:

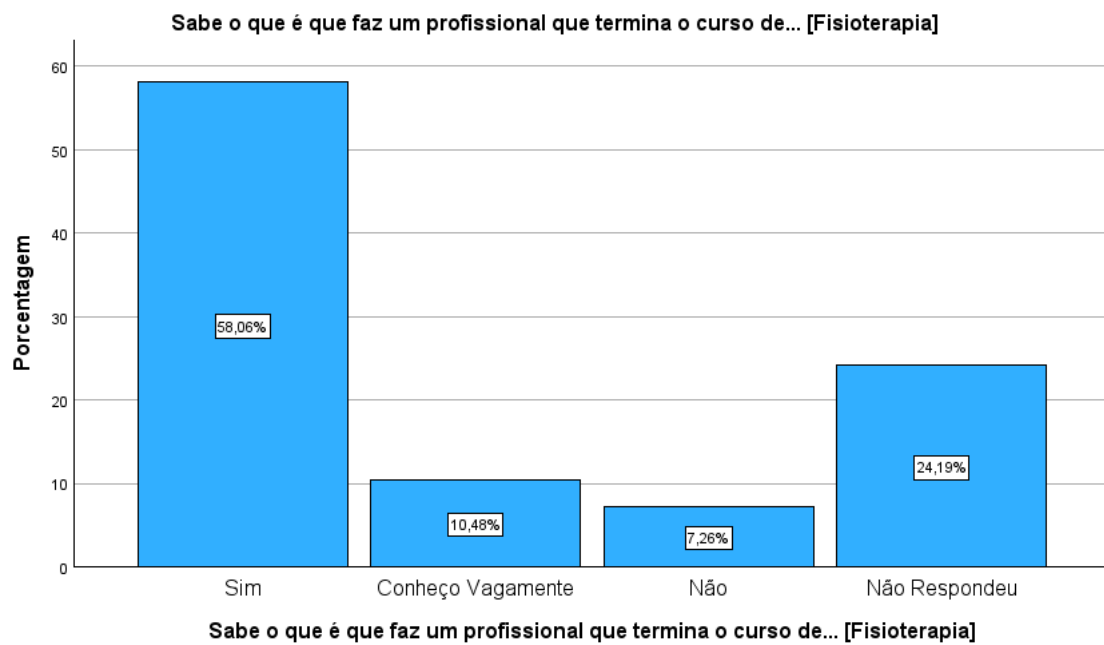
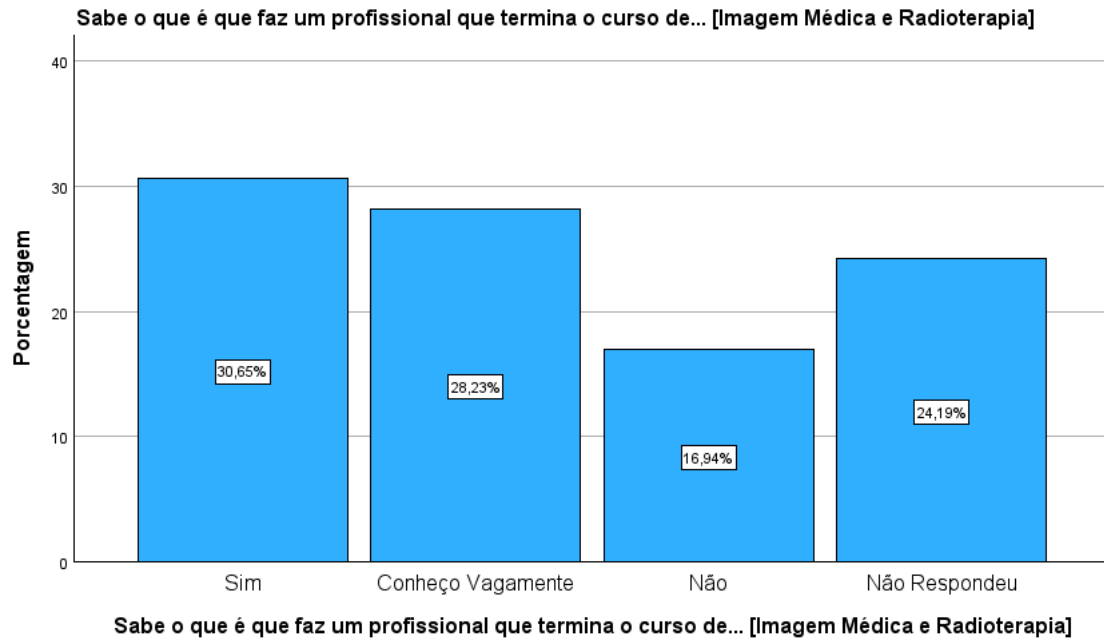
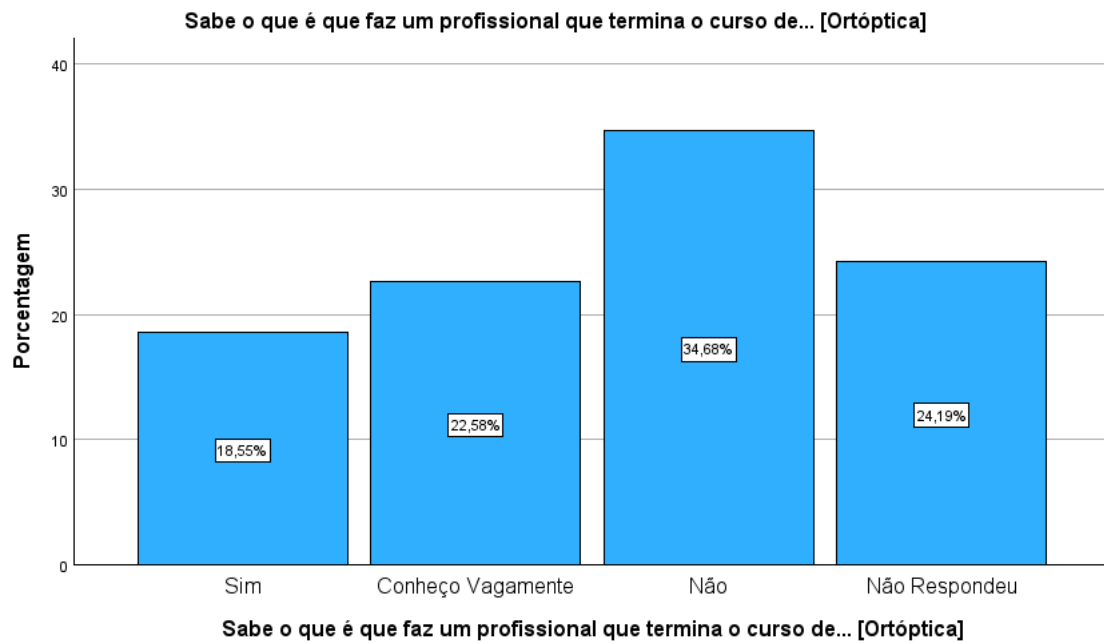


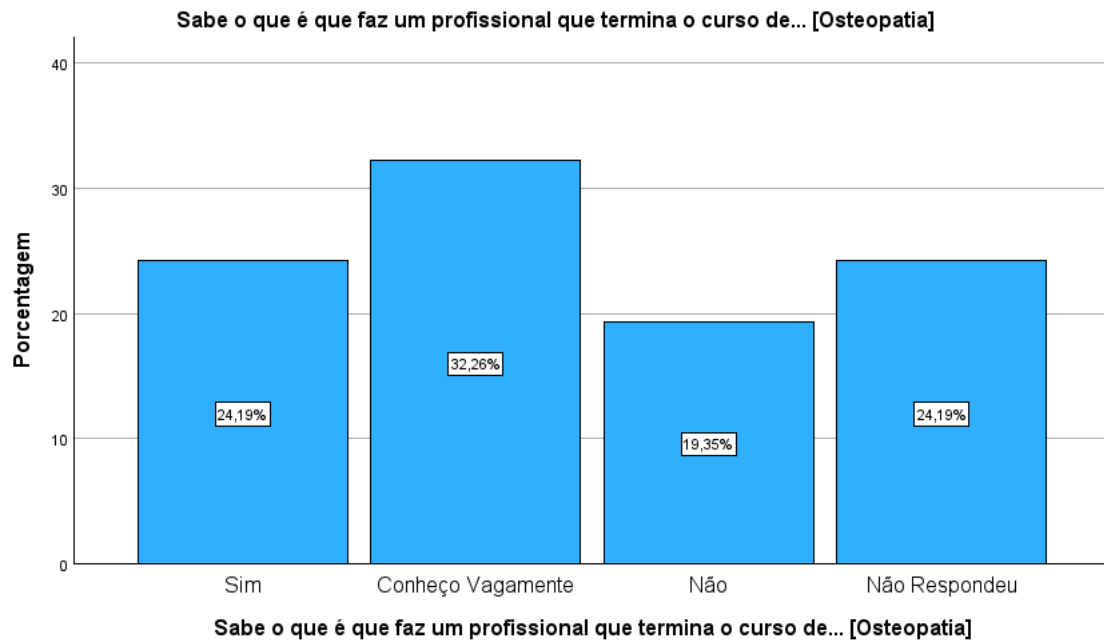
Imagem Médica e Radioterapia:



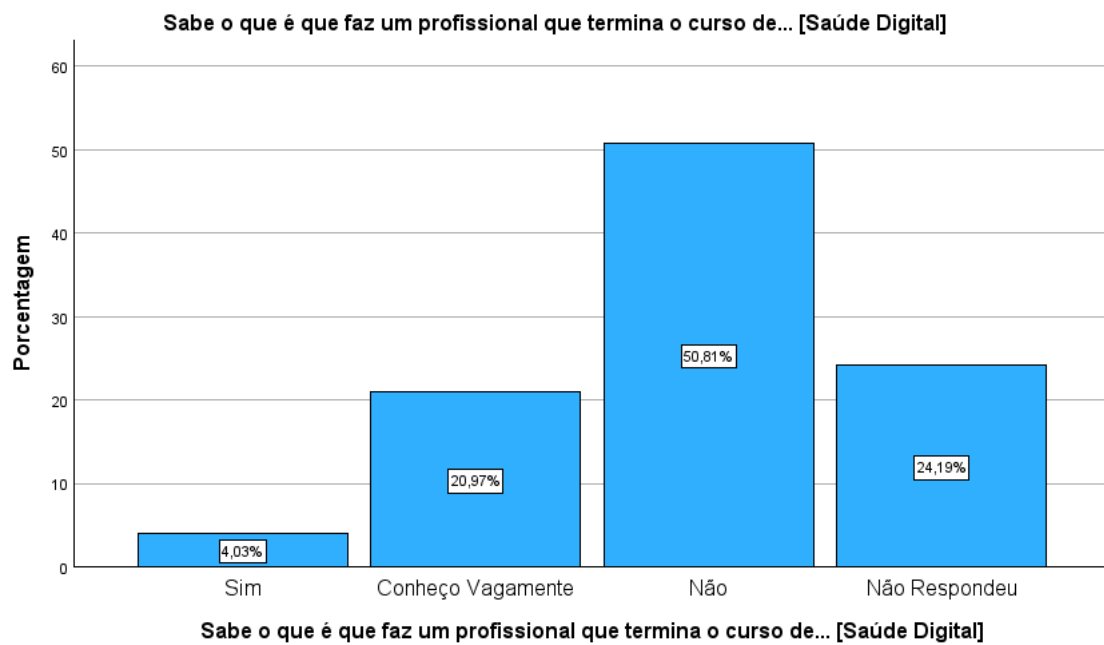
Ortóptica:



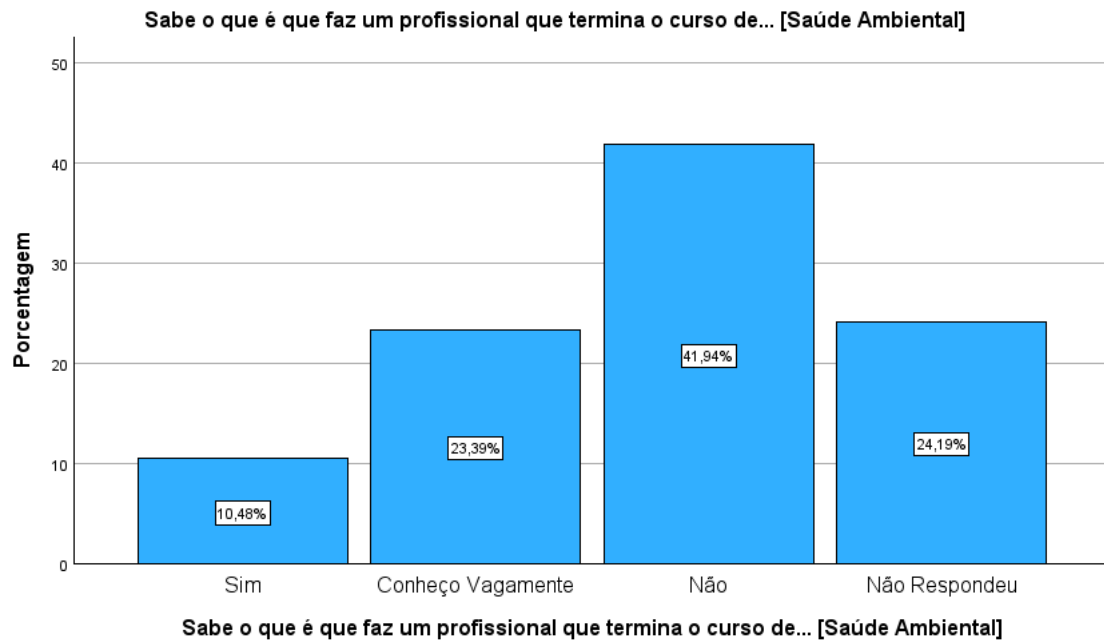
Osteopatia:



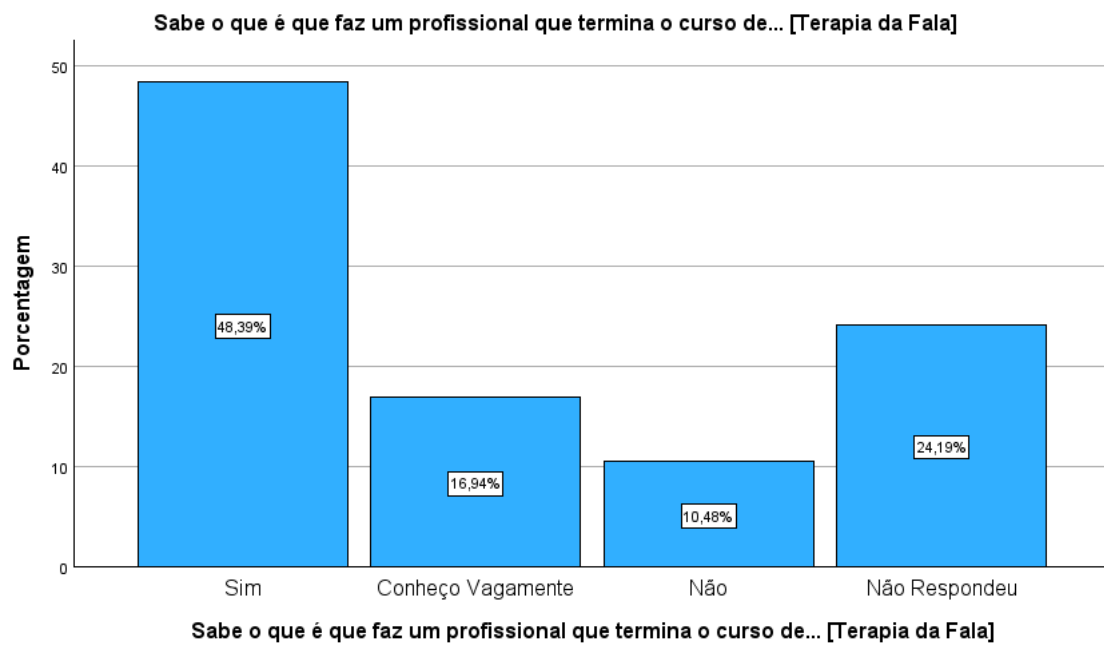
Saúde Digital:



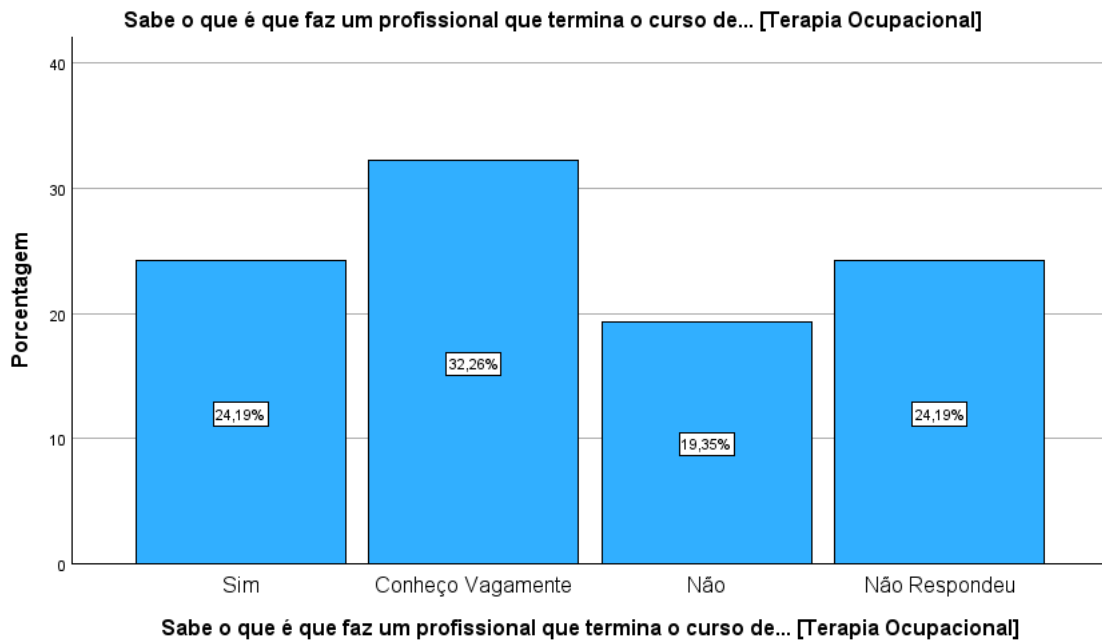
Saúde Ambiental:



Terapia da Fala:



Terapia Ocupacional:



Apêndice VII– Publicações Instagram de minha autoria

e2s.pporto

e2s.pporto Amanhã, dia 5 de novembro, às 11h05m, vamos dedicar um minuto para praticar 3 gestos essenciais que podem salvar a tua vida em caso de sismo: **Baixar**, **Proteger** e **Aguardar**.

Este exercício é promovido pela @protecaocivilpt para reforçar a importância de estarmos preparados em situações de alerta sísmico.

Independentemente de onde estejas, participa e junta-te neste minuto que pode fazer toda a diferença!

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto #ATerraTreme #prevenção #sensibilização
#sismos #TodosSomosProteçãoCivil

29 sem

Ver estatísticas Promover publicação

173 gostos
4 de novembro de 2024



e2s.pporto e escolacomrede
Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

e2s.pporto Já começaram os **Workshops de Identificação e Sinalização de Risco Psicológico** do projeto @escolacomrede 🌟

Estudantes, docentes e funcionários não-docentes participaram e viveram momentos de aprendizagem sobre identificação e gestão de situações de risco para a saúde mental e de conhecimento de recursos essenciais para promover o bem-estar físico e psicológico. 🌟🌟

O Projeto Escola com REDE terá mais datas disponíveis para estes workshops. +INFO: link na bio Escola com REDE.

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordesaudepolitecnicoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto #saúdemental #escolacomrede

28 sem

Ver estatísticas [Promover publicação](#)

👍🗨️📌

Gostos: escolacomrede e 196 outras pessoas

13 de novembro de 2024



e2s.pporto

e2s.pporto O espaço **INZONE**, uma sala sensorial no Estádio do Dragão, foi premiado pela European Stadium & Safety Management Association (ESSMA), por promover a inclusão e acessibilidade no desporto. 🏆

Resultado de uma parceria entre o @fcporto, a @kaizenplanet (#Betano) e a #E2S, esta sala oferece um ambiente confortável, seguro e com o mínimo de experiências de sobrecarga sensorial para os adeptos com dificuldades no processamento sensorial.

A sala INZONE permite alargar a experiência de um espetáculo desportivo ao vivo, promovendo a inclusão e a acessibilidade 🧡💙💜💚💛

Esta parceria foi possível através do trabalho realizado pelo @lab_rp

+INFO link na bio

Ver estatísticas [Promover publicação](#)

👍🗨️📌

Gostos: p_m_lopes e 96 outras pessoas

14 de novembro de 2024

😊 Adicionar comentário... [Publicar](#)



e2s.pporto

e2s.pporto Hoje assinalamos o **Dia Nacional do Terapeuta da Fala** 🗣️👂

Nesta data celebramos esta profissão que tem um papel fundamental no tratamento de **perturbações a nível da comunicação, linguagem, fala e deglutição**.

Este dia foi fundado com o objetivo de sensibilizar a comunidade para a importância destes tratamentos e para destacar a importância dos Terapeutas da Fala como profissionais da saúde.

Persistência, comprometimento e dedicação são algumas palavras que definem a sua atuação. Obrigado por darem voz e mudarem vidas! 🗣️

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordesaudepolitecnicoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto #TerapiadaFala #TerapeutadaFala

28 sem

Ver estatísticas [Promover publicação](#)

👍🗨️📌

Gostos: p_m_lopes e 234 outras pessoas

14 de novembro de 2024



No **Dia Mundial do Não Fumador**, a #E2S junta-se à Polícia Municipal do Porto e à @cmporto para apanhar beatas na rua. 🚫

No dia 18 de novembro, estudantes da nossa escola vão apanhar beatas do chão numa ação de consciencialização do Dia Mundial do Não Fumador e limpeza da cidade do Porto.

Lembra-te: deitar pontas de cigarro para o chão é proibido. Se o fizeres podes ter de pagar uma coima 🚫

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto

Editada · 28 sem



e2s.pporto



Ainda estão a decorrer as inscrições para o **MINDING MINDS- Grupos de Mentalização e Relações Interpessoais**, do projeto @escolacomrede.

São seis sessões de 75 minutos, dinamizadas por dois elementos do projeto Escola com REDE, com pequenos grupos de estudantes, e onde poderás:

- 🧠 Perceber o que é mentalizar e as implicações para o dia-a-dia
- 🧘 Exercitar os teus processos de mentalização
- 😊 Melhorar a gestão das relações interpessoais e dos teus processos psicológicos
- 🌐 Construir o teu "passaporte relacional"

Inscreve-te já no link da bio do @escolacomrede

#E2S #escolasuperiordesauúde
#escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto #pporto #politécnicoporto #escolacomrede
#saúdemental



e2s.pporto e eco.e2s
Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto



No âmbito do Pacto do Porto para o Clima da @cmporto, espalhamos autocolantes pela #E2S para lembrar pequenas atitudes que fazem toda a diferença: fechar a torneira 🚰, apagar as luzes 💡, e sorrir mais. 😊

Procura-os pela Escola e faz scan do QR code disponível para saberes mais sobre a campanha "O que está nas nossas mãos?" e como podes ser mais responsável com o planeta e com a comunidade.

Juntos fazemos a diferença e a E2S já deu o primeiro passo. 🙌🌍

#EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto #cmporto #portoambiente #pactoparaoclima
#sustentabilidade

Editada · 25 sem

Ver estatísticas

Promover publicação





e2s.pporto

e2s.pporto O professor Ricardo Ferraz visitou a @ufro.temuco, no Chile. Esta visita resulta da iniciativa International Credit Mobility do programa Erasmus+. cl

Participou no 10th International Workshop Advances in Science and Technology of Bioresources, onde abordou a aplicação de Líquidos Iónicos em Biorecursos. 🌱

Esta iniciativa contribuiu para criar e aprofundar contactos com vários países da UE, assim como Chile e Brasil. 🌐

#UFRO #E2S #EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordesaúdepolitécnicoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto

24 sem

Ver estatísticas [Promover publicação](#)

👍 🗨️ 📌

Gostos: tpaftx e 251 outras pessoas

11 de dezembro de 2024

e2s.pporto

e2s.pporto A #E2S recebeu, no passado dia 5 de dezembro, uma Comitiva de Henan, da China. 🇨🇳

Durante a visita, tiveram a oportunidade de conhecer o Centro de Investigação em Reabilitação (CIR) e o @lab_rp , bem como o Portic - Porto Research, Technology & Innovation Center e o @cisterlabspt , além de aprenderem sobre a configuração curricular portuguesa e questões relacionadas com a formação de estudantes, professores e cooperações em investigações científicas.

A E2S espera que esta visita se traduza numa forte colaboração institucional que promova a troca de experiências e conhecimentos.

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordesaúdepolitécnicoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto

24 sem

e2s.pporto

e2s.pporto **Festas Felizes // Happy Holidays** 🎄 🍷

A #E2S deseja a toda a sua comunidade e às suas famílias umas Festas Felizes e um Próspero Ano de 2025.

Que seja um ano recheado de novas aventuras, desafios e realizações pessoais.

Vamos, juntos, entrar com o pé direito! 🧡 🖤

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordesaúdepolitécnicoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto

Editada · 22 sem



e2s.pporto



e2s.pporto **Está de volta o Open Campus!**

De 27 de fevereiro a 1 de março, o Centro Desportivo do P.PORTO será o palco que dará a conhecer o universo do @politecnicodoporto, onde diariamente estudam, ensinam, investigam e produzem cultura mais de vinte e três mil pessoas.

No Open Campus, vais descobrir tudo sobre cursos, candidaturas, bolsas, estágios e a vida académica.

Vem viver esta experiência com a #E2S. Juntos criamos o futuro da saúde! 🍀💖

+INFO link na bio 📌

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordesaudepolitécnicoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto #OpenCampusPPORTO

19 sem



e2s.pporto e lab_rp



e2s.pporto O LABRP da #E2S integra o novo e inovador Projeto SER- Saúde Mental, Estigma e Resiliência. 🍀

O SER promove uma sociedade mais inclusiva, incentivando a aceitação e o respeito por quem enfrenta desafios de saúde mental, além de ajudar a desconstruir preconceitos associados ao tema. 🍀

É um orgulho fazer parte deste projeto.

+INFO link na bio 📌

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #LabRP

17 sem

Ver estatísticas

Promover publicação



53 gostos

27/1



e2s.pporto



e2s.pporto No dia 10 de Janeiro, estudantes e professores do 9º ano da Escola Básica Eugénio de Andrade, visitaram a #E2S no âmbito do Projeto SEI (Sociedade, Escola e Investigação). 🍀

Esta iniciativa, promovida pela @cmporto, permitiu que os estudantes conhecessem o Laboratório de Saúde Ambiental, tornando a experiência ainda mais imersiva na realidade científica. 🍀

Investigadores e monitores da ATC de Saúde Ambiental acompanham este projeto, que pretende aumentar a literacia científica dos jovens. 🍀📌

#EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto

16 sem

Ver estatísticas

Promover publicação



Gostos: p_m_lopes e 369 outras pessoas

7/2



e2s.pporto

e2s.pporto 🎉 Welcome, EMMaH Master Team!

A new challenge takes off! 🚀 To all our master's students, welcome to an exciting path of new opportunities and everlasting memories!

#E2S #SchoolOfHealth #EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordeSaúdepolitécnicoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto #EMMaH #HealthcareBusiness
#MedicalTechnology #ILIS #HAWHamburg #TaipeiMedicalUniversity

15 sem

Ver estatísticas [Promover publicação](#)

👍 🔍 🗑️

Gostos: eco.e2s e 223 outras pessoas

13/2



e2s.pporto

e2s.pporto No passado dia 24 de fevereiro, o Projeto INZONE, uma parceria entre o @fcporto, @betano_portugal e a #E2S, celebrou o seu primeiro aniversário. 🎉

O evento contou com a presença do Professor Miguel Saúde, Vice-Presidente da E2S e da Professora Ângela Fernandes, que reforçaram a importância do projeto na promoção da inclusão e acessibilidade no desporto. 🙌

Que esta data se repita por vários anos! Temos muito orgulho em fazer parte deste projeto. 💙👍

+INFO link na bio 📌

#EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordeSaúdepolitécnicoporto #PPORTO
#PolitécnicoPorto #INZONE #InclusãoNoDesporto #FCPorto
#DesportoParaTodos #Acessibilidade #FuturoInclusivo
#UmAnoINZONE

Ver estatísticas [Promover publicação](#)

👍 🔍 🗑️

Gostos: p_m_lopes e 376 outras pessoas

28/2

Apêndice VIII– Publicações LinkedIn de minha autoria

De Diogo Campos • 19/11/2024

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto
5.819 seguidores
6 m •

Pos-Graduação em Avaliação de Impacte em Saúde 🌱 👤

Já arrancou a 1ª fase de candidaturas à Pós-Graduação em Avaliação de Impacte em Saúde, da #E2S.

📅 Período de Candidaturas: 18 a 10 de novembro
📍 Candidatura Online

Esta Pós-Graduação foca-se na avaliação e gestão do risco para a saúde ambiental e processos de AIS. Não deixes escapar esta oportunidade! 📌

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #PosGrad #ImpacteemSaúde #SaúdeAmbiental



1ª FASE CANDIDATURAS // Pós-Graduação em Avaliação de Impacte em Saúde
ess.ipp.pt

👍 11

4 compartilhamentos



Gostei

Comentar

Compartilhar

De Diogo Campos • 25/11/2024

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto
5.819 seguidores
6 m •

Nos dias 22 e 23 de novembro, decorreu uma formação dedicada às Técnicas de Moldagem e Impressão do Canal Auditivo Externo, organizada pela área técnico-científica de audiologia. 📌

Nesta formação foram abordadas várias temáticas, como a videoscopia, modelação, desenho, corte e a oportunidade de explorar o software Secret Ear Designer 6.0.

O curso foi um sucesso e a ATC de audiologia já está a preparar uma segunda edição. 🙌

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #Audiologia



👍 45

1 comentário · 2 compartilhamentos



Gostei

Comentar

Compartilhar

De Diogo Campos • 26/11/2024

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
6 m •

O segundo curso de Primeiros Socorros Psicológicos do Projeto Escola com REDE voltou a esgotar depois do sucesso da edição de Junho. 🎉

Esta sessão, dinamizada pela nossa especialista da área, Andreia Magalhães, ensinou estudantes e docentes da nossa escola a responder a situações de crise e emergência psicológica do dia-a-dia. 📖

Hoje somos uma escola um pouco mais preparada para cuidar dos seus! 🙌💖💚

#escolacomrede #E2S #escolasuperiordesaúde
#escolasuperiordesaúdepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto
#saúdemental #ensinosuperior #primeirosocorrospsicologicos
#intervençãoemcrise



👍❤️ 24

2 compartilhamentos

De Diogo Campos • 27/11/2024

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

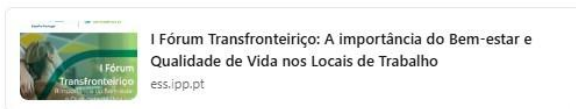
5.819 seguidores
6 m • Editado •

No próximo dia **3 de dezembro**, pelas **10h15**, vai se realizar o **I Fórum Transfronteiriço** com o tema "**A Importância do Bem-estar e Qualidade de Vida nos Locais de Trabalho**", no Edifício de Serviços da AEP, em Leça da Palmeira. 📅🌟

Em parceria com o **Projeto WinWork**, este evento centra-se na apresentação dos principais objetivos, atividades e impactos deste projeto, proporcionando momentos de partilha de conhecimentos e experiências entre empresas e especialistas. 🙌💡

A inscrição é gratuita e podem obter mais informações aqui. 🔗

#E2S #escolasuperiordesaúde #escolasuperiordesaúdepolitécnicodoporto
#PPORTO #PolitécnicoPorto #WinWork



👍 2



Gostei

Comentar

Compartilhar



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto
5.819 seguidores
5 m •

No âmbito do Pacto do Porto para o Clima da [Câmara Municipal do Porto](#), espalhamos autocolantes pela E2S para lembrar pequenas atitudes que fazem toda a diferença: fechar a torneira, apagar as luzes, e sorrir mais. 😊

Procura-os pela Escola e faz scan do QR code disponível para obteres informações sobre a campanha "O que está nas nossas mãos?" e como podes contribuir para a neutralidade carbónica e sustentabilidade ambiental, social e económica da cidade do Porto.

Juntos fazemos a diferença e a E2S já deu o primeiro passo. 🌍💡

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #cmporto #portoambiente #pactoparaoclima #sustentabilidade



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto
5.819 seguidores
5 m •

O professor Ricardo Ferraz visitou a [Universidade de La Frontera](#), no Chile. Esta visita resulta da iniciativa International Credit Mobility do programa Erasmus+.

Participou no 10th International Workshop Advances in Science and Technology of Bioresources, onde abordou a aplicação de Líquidos Iónicos em Biorecursos. 🌱

Esta iniciativa contribuiu para criar e aprofundar contactos com vários países da UE, assim como Chile e Brasil. 🌍

#UFRO #E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto





Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
5 m • 🔒

A #E2S recebeu, no passado dia 5 de dezembro, uma Comitiva de Henan, da China.

Durante a visita, tiveram a oportunidade de conhecer o Centro de Investigação em Reabilitação (CIR) e o Laboratório de Reabilitação Psicossocial (LabRP), bem como o PORTIC - Porto Innovation Center e o CISTER - Research Centre in Real-Time and Embedded Computing Systems, além de aprenderem sobre a configuração curricular portuguesa e questões relacionadas com a formação de estudantes, professores e cooperações em investigações científicas.

A E2S espera que esta visita se traduza numa forte colaboração institucional que promova a troca de experiências e conhecimentos. 🍷

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



Comitiva Chinesa em visita à E2S e ao CIR
ess.ipp.pt

🌐 4

2 comentários



Gostei

Comentar

Compartilhar



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
5 m • 🔒

O Curso de Proteção e Segurança Radiológica em Clínica da #E2S terá uma nova edição em 2025 e as candidaturas estarão brevemente disponíveis. 🍷

Se é Médico Dentista, Assistente Dentário, Técnico Superior de Diagnóstico e Terapêutica, ou estudante de Medicina Dentária, pode demonstrar o seu interesse preenchendo a pré-inscrição. 📄

Este curso é financiado pelo Programa de Recuperação e Resiliência e pelo Programa "NextGenerationEU".

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãoemoção #construifuturo



BREVEMENTE // Curso de Proteção e Segurança Radiológica em Clínica
ess.ipp.pt

🌐 13



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores

5 m • 🌐

🌐 ✨ Applications for the **European Master in Medical Technology and Healthcare Business (EMMaH)** are still open!

Are you ready to step into the future of healthcare? Don't miss out on the chance to join this exclusive four-country joint MSc program! 🌐 ✨

EMMaH offers hands-on experience across **four renowned institutions**:

FR UFR3S - Département d'Ingénierie et Management de la Santé (ILIS) - Université de Lille

DE Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW Hamburg) (HAW Hamburg)

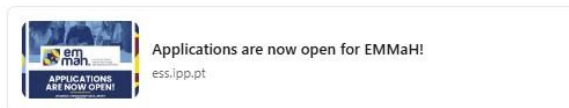
PT School of Health of Politécnico do Porto

tw Taipei Medical University

If you haven't signed up yet, what are you waiting for? Be part of the next generation of healthcare thinkers. 🌐

#E2S #SchoolOfHealth #EscolaSuperiordeSaúde
#escolasuperiordesaudepolitécnicoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #EMMaH
#HealthcareBusiness #MedicalTechnology #ILIS #HAWHamburg
#TaipeiMedicalUniversity

Exibir tradução



👍 3



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores

4 m • Editado • 🌐

No dia 19 de fevereiro, o The National Health Service (NHS), estará na Escola Superior de Saúde (E2S), para um seminário sobre a sua reestruturação e novas oportunidades de mobilidade. 🌐 ✨

Destinado a estudantes e profissionais de Fisiologia Clínica, a NHS irá apresentar oportunidades de trabalho nos Centros de Diagnóstico Comunitários, na Inglaterra, com bolsas incluídas.

Não deixes esta oportunidade escapar. As vagas são limitadas e a inscrição obrigatória. ✨

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NHS



👍 3

1 compartilhamento





Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
4 m •

Estão abertas as inscrições para o 3.º Encontro da [Sociedade Portuguesa de Neuropsicologia \(SPNPsy\)](#), assim como o período de submissão de trabalhos em formato de comunicação livre ou poster. 📄

O evento ocorrerá no dia 21 de março, na [Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra](#) e conta com o apoio da Professora Doutora Artemisa Dolores, da Escola Superior de Saúde do Porto (E2S), como membro integrante da organização.

Poderão obter mais informações através do seguinte link: <https://lnkd.in/dbhJ4tj7>



3º ENCONTRO BIENAL DE NEUROPSICOLOGIA



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
4 m • Editado •

A Escola Superior de Saúde (E2S), vai receber o 2º Ciclo de Seminários - Sustentabilidade e Qualidade Ambiental em Piscinas, no âmbito da Área-Técnico Científica de Saúde Ambiental. 🌿

O seminário destina-se a estudantes da E2S e de outras instituições e tem como objetivo identificar riscos associados à vigilância das piscinas, bem como a sua segurança e saúde. Além disso, irá explorar ferramentas essenciais à sustentabilidade ambiental em piscinas.

O evento decorrerá presencialmente no Auditório Magno, nos dias 11, 18 e 25 de janeiro e 1 de fevereiro.

Descobre mais 📄

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodopoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



2º Ciclo de Seminários – Sustentabilidade e Qualidade Ambiental em Piscina
ess.ipp.pt

👍 12

3 compartilhamentos

De [Diogo Campos](#) • 10/01/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
4 m •

Estão disponíveis as pré-candidaturas para Mobilidade Erasmus para o ano letivo de 2025/2026 e estágios de Verão 2025. 🌐 🌐

Até dia 19 de Janeiro, todos os estudantes interessados em apresentar pré-candidatura para a realização de um período de estudos/estágio numa universidade/instituição estrangeira, deverão preencher o formulário de pré-candidatura. 📄

O Gabinete de Relações Externas e Cooperação da Escola Superior de Saúde, está a organizar sessões de esclarecimento destinadas a todos os interessados. 💡

Consulta mais detalhes 📄

[#E2S](#) [#EscolaSuperiordeSaúde](#) [#escolasuperiordesaudepolitênicodoporto](#)
[#PPORTO](#) [#PolitécnicoPorto](#)



Pré-Candidaturas ERASMUS+ 2024/2025

ess.ipp.pt

De Diogo Campos • 13/01/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
4 m • Editado •

Pos-Graduação em Avaliação de Impacte em Saúde 🌿 🧑

Está a decorrer a 2ª fase de candidaturas à Pós-Graduação em Avaliação de Impacte em Saúde, da Escola Superior de Saúde (E2S).

📅 Período de Candidaturas: 8 a 12 de janeiro
📍 Candidatura Online

A Pós-Graduação foca-se na avaliação e gestão do risco para a saúde ambiental e processos de AIS. Não deixes escapar esta oportunidade! 📄

[#E2S](#) [#EscolaSuperiordeSaúde](#) [#escolasuperiordesaudepolitênicodoporto](#)
[#PPORTO](#) [#PolitécnicoPorto](#) [#PosGrad](#) [#ImpacteemSaúde](#) [#SaúdeAmbiental](#)



2ª FASE CANDIDATURAS // Pós-Graduação em Avaliação de Impacte em Saúde

ess.ipp.pt

👤 3



Gostei

Comentar

Compartilhar



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
4 m •

No próximo dia 24 de janeiro de 2025, realiza-se na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO), o 1.º Encontro Anual de Monitores de Estágio em Terapia Ocupacional.

O encontro tem como objetivo a consolidação e a colaboração entre os profissionais envolvidos na educação clínica em Terapia Ocupacional, promovendo um espaço de reflexão e partilha. 🧡💡

A participação é gratuita e a inscrição obrigatória através do link: <https://shorturl.at/6Q0Y2>

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
4 m •

- 📌 Curso de Suporte Básico de Vida com Desfibrilação Automática Externa
- 📅 Inscrições até 27 de janeiro
- 📍 Escola Superior de Saúde

No próximo dia 5 de fevereiro realiza-se uma nova edição do curso de SBV-DAE aberto a toda a comunidade. Esta formação é importante para assistir corretamente vítimas em paragem cardiopulmonar.

Esta formação é certificada pelo INEM e os participantes ficam preparados e validados para agir em qualquer situação.

As vagas são limitadas. Garanta já o seu lugar! ➕

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #SuporteBásicoDeVida #DesfibrilaçãoAutomáticaExterna #PrimeirosSocorros #SBVDAE



Curso de Suporte Básico de Vida com Desfibrilação Automática Externa
ess.ipp.pt

2



Gostei

Comentar

Compartilhar

De Diogo Campos • 27/01/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
4 m •

O **Laboratório de Reabilitação Psicossocial (LabRP)** da #E2S integra o novo e inovador Projeto SER- Saúde Mental, Estigma e Resiliência. 🙌

Este projeto visa promover uma sociedade mais inclusiva, incentivando a aceitação e o respeito por quem enfrenta desafios de saúde mental, além de ajudar a desconstruir preconceitos associados ao tema.

É um orgulho participar neste projeto e contribuir para um mundo com mais conhecimento, tolerância e espaço para partilha de vivências. 🍀

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #LabRP



LabRP integra Projeto SER- Saúde Mental, Estigma e Resiliência

ess.ipp.pt

👍 5

1 compartilhamento



Gostei

Comentar

Compartilhar

Comentar em nome de Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto



De Diogo Campos • 04/02/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
3 m •

📅 **3.º Encontro da Sociedade Portuguesa de Neuropsicologia (SPNPsy)**

📅 Data: 21 de março de 2025

📍 Local: Coimbra

Encontram-se abertas as inscrições bem como o período de submissão de trabalhos em formato de comunicação livre ou poster.

🔗 Mais informações site oficial: <https://lnkd.in/db7ctP84>

📅 Não deixe passar o prazo e note que os lugares são limitados



De Diogo Campos • 05/02/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
3 m • 🔒

No próximo dia 13 de fevereiro, das 9h30 às 12h, no Auditório Magno, realiza-se o evento CIIMAR@E2S.

O CIIMAR@E2S tem como objetivo apresentar a integração da #E2S como membro associado do CIIMAR, dando a conhecer as suas sinergias no âmbito da investigação e formação na saúde.

Todos os interessados estão convidados a participar! 🙌

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



Sessão de apresentação CIIMAR@E2S

ess.ipp.pt

👍❤️👍 16

3 partilhações



Gostei

Comentar

Compartilhar

De Diogo Campos • 06/02/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
3 m • 🔒

O Laboratório de Reabilitação Psicossocial (LabRP) da Escola Superior de Saúde (#E2S), em parceria com o Laboratório de Neuropsicofisiologia, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, está a realizar um estudo sobre as Redes Sociais e Imagem Corporal.

Se tem 18 anos ou mais, contamos consigo para preencher um inquérito. A duração é de aproximadamente 20 minutos. 🙌

A sua colaboração é muito importante para a investigação! Poderá ter acesso ao inquérito através do seguinte link. 🔗

<https://lnkd.in/dQbmMSct>

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #LabRP



Laboratório de Reabilitação Psicossocial (LabRP)

620 seguidores
3 m • 🔒

Estudo sobre as Redes Sociais e Imagem Corporal

No Laboratório de Reabilitação Psicossocial do Centro de Investigação ...mais



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
3 m •

No passado dia 10 de janeiro, a Escola Superior de Saúde (E2S) recebeu a visita de estudantes e professores do 9º ano da Escola Básica Eugénio de Andrade, no âmbito do Projeto SEI (Sociedade, Escola e Investigação) 🗣️

Esta iniciativa, promovida pela [Câmara Municipal do Porto](#), permitiu aos estudantes conhecer o Laboratório de Saúde Ambiental, tornando-se numa experiência imersiva dentro da realidade científica.

Investigadores e monitores da Área-Técnico Científica de Saúde Ambiental da #E2S acompanham este projeto, que procura aumentar a literacia científica dos jovens.



[#EscolaSuperiordeSaúde](#) [#escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto](#) [#PPORTO](#)
[#PolitécnicoPorto](#)



E2S promove a literacia científica em alunos do ensino básico no âmbito do Projeto SEI

[ess.ipp.pt](#)

👍 16

3 partilhamentos



Gostei

Comentar

Compartilhar



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
3 m •

Formação: Fásia- estrutura, função e intervenção terapêutica

Inscrições até 7 de março

Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

A formação tem como objetivo compreender o papel da fásia no corpo humano, a sua anatomia, histologia e fisiologia, bem como a sua relação com diferentes órgãos e estruturas. Além disso, a formação inclui a exploração de procedimentos e abordagens osteopáticas.

Se é osteopata com cédula definitiva, ou estudante de 4º ano de osteopatia de uma Escola Creditada, este curso é para si.

Garanta a sua vaga.

[#E2S](#) [#EscolaSuperiordeSaúde](#) [#escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto](#)
[#PPORTO](#) [#PolitécnicoPorto](#)



Formação: Fásia- estrutura, função e intervenção terapêutica

[ess.ipp.pt](#)

👍 2

De Diogo Campos • 18/02/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
3 m • Editado •

Já estão abertas as candidaturas para o Curso Avançado em Inovação Tecnológica em Saúde: Formação em Segurança Radiológica em Clínica, da #E2S. 📢

Se é Médico Dentista, Assistente Dentário, Técnico Superior de Diagnóstico e Terapêutica, ou estudante de Medicina Dentária esta formação online é para si. 📢

Este curso é financiado pelo Programa de Recuperação e Resiliência e pelo Programa "NextGenerationEU".

As candidaturas estão abertas até 28 de fevereiro. Não perca a oportunidade. 📢

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãomoção #construifuturo



1ª Edição // Curso Avançado em Inovação Tecnológica em Saúde: Formação em Segurança Radiológica em...
ess.ipp.pt

8

1 compartilhamento



Gostei

Comentar

Compartilhar

De Diogo Campos • 18/02/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
3 m • Editado •

No dia 8 de março de 2025, realiza-se o workshop "EEG Clínico: Como interpretar e descrever em 10 passos", promovido pela ATC de Neurofisiologia da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto. 📢

Esta sessão tem como objetivo sistematizar e uniformizar a abordagem ao EEG, com base nas mais recentes diretrizes internacionais. 📢

Descubra o programa e inscreva-se já. As vagas são limitadas. 📢

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



Workshop EEG Clínico
ess.ipp.pt

2



Gostei

Comentar

Compartilhar


Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

 5.819 seguidores
 3 m • 🌐

Professor **Ângelo Jesus** has recently published the book *Instructional Approaches for Health Professions Education* with **IGI Global Scientific Publishing**. 📖

The book examines learning, assesses the impact of undergraduate interventions on patient outcomes, and compares various healthcare teaching pedagogies and models. This book covers topics such as digital technology, medical training, and career development, and is a useful resource for health professionals, healthcare workers, educators, academicians, and researchers. 💡 👤

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto

Exibir tradução



Docente da Área Técnico Científica da Farmácia e Investigador do CISA\LAQV-REQUIMTE - Professor...
 ess.ipp.pt

🌐 78

2 comentários



Gostei

Comentar

Compartilhar

Publicação referente à análise das métricas da figura 26.


Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

 5.819 seguidores
 3 m • 🌐

A ATC de Farmácia da Escola Superior de Saúde está a organizar as XI Reuniões Científicas em Farmácia e o XX Colóquio de Farmácia. 📖 🌐

Nas XI Reuniões Científicas os estudantes vão dar a conhecer os seus contributos científicos para a área e vai realizar-se no dia 14 de março, online.

No dia 15 de março, tem lugar o XX Colóquio de Farmácia, que vai abordar temas relacionados com a evolução da Farmácia até à atualidade.

Ambos os eventos já estão abertos a inscrições. Não perca! 📌

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



XI Reuniões Científicas em Farmácia e XX Colóquio de Farmácia
 ess.ipp.pt

🌐 16

1 compartilhamento



Gostei

Comentar

Compartilhar

De Diogo Campos • 24/02/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
3 m •

As inscrições para as atividades de formação da Biblioteca da E2S para o 2º semestre já estão abertas. 📄

Se é estudante do P.PORTO e precisa de apoio para os seus trabalhos académicos, aproveite esta oportunidade e inscreva-se nestas formações gratuitas, que serão essenciais para o seu sucesso académico. 📄✅

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepoliténicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto

Plano de formação da Biblioteca

ess.ipp.pt

👍 2



Gostei

Comentar

Compartilhar

De Diogo Campos • 26/02/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
3 m •

A ATC de Farmácia da Escola Superior de Saúde (#E2S) está a organizar as V Jornadas em Agentes e Vetores de Doenças, aliado ao tema Microbioma Humano: De Biomarcadores e Alternativas Terapêuticas. 📄

O evento realiza-se online e tem como objetivo aprofundar e discutir temas relacionados com o microbioma humano.

Tem até dia 27 de fevereiro para se inscrever. Não perca a oportunidade. 📄

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepoliténicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



V Jornadas em Agentes e Vetores de Doenças

ess.ipp.pt

👍 11

1 comentário

De Diogo Campos • 05/03/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
2 m •

No âmbito da integração do P. PORTO como membro associado e da Escola Superior de Saúde (E2S) como entidade afiliada do CIIMAR, decorreu no dia 13 de fevereiro na #E2S o evento de apresentação do CIIMAR@E2S. 🎉

O evento contou com a presença da Presidente da E2S, Professora Doutora Cristina Prudêncio, do Vice-Presidente para a Investigação da E2S, Professor Doutor Nuno Rocha e do Presidente do Conselho de Administração do CIIMAR, Professor Doutor Vítor Vasconcelos. Durante a sessão, investigadores do CIIMAR apresentaram algumas das linhas de investigação em curso, com especial enfoque na ligação entre a investigação científica e as áreas relacionadas com a saúde. 🔍

O principal objetivo deste evento foi o reforço de sinergias entre as duas instituições, fomentando oportunidades de colaboração entre vários grupos de investigação do CIIMAR e da E2S. 🍀

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



👍❤️ 32

De Diogo Campos • 05/03/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
2 m •

No passado dia 24 de fevereiro, o Projeto INZONE, uma parceria entre o FC Porto, a Kaizen Gaming (#Betano) e a #E2S, celebrou o seu primeiro aniversário. 🎉

O evento contou com a presença do Professor Miguel Saúde, Vice-Presidente da E2S e da Professora Ângela Fernandes, que reforçaram a importância do projeto na promoção da inclusão e acessibilidade no desporto. 🍀

A E2S tem orgulho de fazer parte deste iniciativa pioneira que torna o futebol mais inclusivo para todos! ❤️👍

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #INZONE #InclusãoNoDesporto #FCPorto #DesportoParaTodos #Acessibilidade #FuturoInclusivo #UmAnoINZONE



"O Futuro da Inclusão": Um ano de parceria com F.C.Porto no projeto INZONE

ess.ipp.pt

👍 3



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
2 m •

A #E2S juntou-se à [World Health Organization](#) e à APTA- Associação Portuguesa de Audiologistas para comemorar o Dia Mundial da Audição, que se celebrou no dia 3 de Março. 🎧

A ATC de Audiologia participou ativamente nas comemorações tendo realizado rastreios auditivos, reforçando a importância da prevenção e dos cuidados auditivos de qualidade. 🗣️

A iniciativa surgiu em resposta ao desafio lançado pela Organização Mundial da Saúde, dando continuidade ao tema do ano passado: "Mudança de Mentalidades".

[#EscolaSuperiordeSaúde](#) [#escolasuperiordesaúdepolitécnicodoporto](#) [#PPORTO](#) [#PolitécnicoPorto](#)



Comemorações do Dia Mundial da Audição

ess.ipp.pt

👤 2



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
2 m •

No dia 21 de Março, a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto promove o I ConPe2S: Novos Desafios no Ensino Superior, um evento que reúne especialistas e a comunidade académica para refletir sobre inovação pedagógica, transformação digital e bem-estar estudantil. 🎓 🚀

Uma oportunidade única para explorar novas metodologias de ensino, discutir os impactos das mudanças sociais na educação e fortalecer a qualidade do ensino superior.

As inscrições podem ser feitas através do seguinte link: <https://lnkd.in/d3Hdk6qP>

[#E2S](#) [#EscolaSuperiordeSaúde](#) [#escolasuperiordesaúdepolitécnicodoporto](#) [#PPORTO](#) [#PolitécnicoPorto](#)

21
março

I CONPE2S

**NOVOS DESAFIOS NO ENSINO
SUPERIOR**

PROGRAMA

9:15 Receção aos participantes



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
2 m •

A **ATC de Neurofisiologia** organizou, no passado dia 8 de março, o Workshop "**EEG Clínico: como interpretar e descrever em 10 passos**" com o objetivo de sistematizar e uniformizar a abordagem ao eletroencefalograma em contexto clínico, desde a origem do sinal bioelétrico cerebral, ao problema da sobreinterpretação de achados com impacto diagnóstico, com enfoque nos mais recentes critérios internacionais para classificação e interpretação

O orador foi o Prof. **Daniel Filipe Borges**, investigador do RISE-Health|TBIO, docente da ATC de Neurofisiologia e membro da Neurotechnology Section da **International League Against Epilepsy** e a moderadora a Prof. Débora Pinto, do Serviço de Neurofisiologia da ULS S. João e docente da mesma ATC.

O 'nosso' Auditório Magno esteve honrosamente repleto: **139 participantes**.

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesáudepolitécnicoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #ILAE



53

3 comentários · 2 partilhamentos



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
2 m • Editado •

Encontram-se abertas as inscrições para a 2ª edição do TBIO – FCT PhD Scholarship Project Training, que irá decorrer de 8 a 14 de abril. 📄

Este curso tem como objetivo auxiliar os candidatos a doutoramento a prepararem uma candidatura às Bolsas de Doutoramento FCT, cujo prazo termina dia 16 de abril às 17h.

A inscrição é obrigatória e as vagas limitadas. Garanta a sua. 📄

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesáudepolitécnicoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



TBIO FCT Studentships Project Training – 2nd Edition
ess.ipp.pt

10

2 partilhamentos



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto


5.819 seguidores
2 m •

As II Jornadas LusoSaúde, inicialmente previstas para março de 2025, foram adiadas para os dias 30 de junho e 1 de julho de 2025, de modo a permitir a participação de um maior número de interessados.

Este evento tem como tema "Desafios Globais e Soluções Locais no Mundo BANI: Fortalecimento da Saúde na CPLP", e a submissão de resumos pode ser feita até 30 de abril de 2025.

Consulte mais informações.

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



II Jornadas Científicas de Saúde da Lusofonia - Nova Data
Data
ess.ipp.pt

3



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
2 m •

Nos dias 17 e 18 de Julho, realiza-se o P.PIC'25 – Porto Pedagogical Innovation Conference, um evento científico internacional organizado pelo Centro de Inovação Pedagógica do Politécnico do Porto.

Este evento reunirá estudantes, professores e investigadores para partilhar, debater, refletir e desenvolver ideias inovadoras e emergentes no âmbito da Educação.

Os participantes terão a oportunidade de aprender sobre as melhores ferramentas e práticas em inovação pedagógica e estabelecer contacto com especialistas da área.



#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



Porto Pedagogical Innovation Conference – P.PIC'25
ess.ipp.pt

4

2 comentários



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
2 m •

No passado dia 21 de março de 2025, teve lugar o I CONPE2S: NOVOS DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR, organizado pelo Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto.

O evento contou com a presença de especialistas nas áreas da educação, inovação tecnológica e psicologia, proporcionando um dia de grande enriquecimento para Professores e Estudantes.

Todos tiveram a oportunidade de partilhar conhecimentos e experiências, com o objetivo de contribuir para um futuro mais sustentável e inclusivo no ensino superior.

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
2 m • Editado •

No dia 7 de abril, entre as 9h e as 13h, a Área Técnico-Científica de Osteopatia da #E2S promove rastreios gratuitos na Clínica Pedagógica.

Destinados à comunidade em geral, estes rastreios ajudam a identificar disfunções e restrições de mobilidade, além de sensibilizar sobre os benefícios da osteopatia na prevenção e tratamento de disfunções corporais.

As vagas são limitadas. Não perca a oportunidade! ↓

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



Rastreios de Osteopatia

ess.ipp.pt



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
2 m •

📌 Conferência Internacional: From Real to Virtual: Simulation as an Essential Tool In Healthcare

📅 Inscrições até 28 de março

📍 Online

🗨️ O encontro abordará o impacto das tecnologias de simulação na saúde, promovendo um espaço de networking entre profissionais, académicos e empresas do setor.

O evento realiza-se no dia 31 de março, das 15:30 às 17h.

As inscrições são gratuitas. Garanta o seu lugar. 📍

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



From Real to Virtual: Simulation as an Essential Tool in Healthcare

ess.jpp.pt

👍 7



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
2 m • Editado •

Encontram-se abertas as inscrições para a 2ª edição do TBIO – FCT PhD Scholarship Project Training, que irá decorrer de 8 a 14 de abril. 📅

Este curso tem como objetivo auxiliar os candidatos a doutoramento a prepararem uma candidatura às Bolsas de Doutoramento FCT, cujo prazo termina dia 16 de abril às 17h.

A inscrição é obrigatória e as vagas limitadas. Garanta a sua. 📍

🔗 Mais informação: <https://lnkd.in/dYBmqQff>

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



Apêndice IX – Publicações Facebook de minha autoria

Título	Data da publicação	Estado	Alcance	Gostos e reações
No dia 21 de Março, a Escola Superior de... Foto · Escola Superior de Saúde do Pol...	Quarta-feira, 19 de ...		651	8
No dia 21 de Março, a Escola Superior de... Foto · Escola Superior de Saúde do Pol...	Terça-feira, 18 de m...		1,5 mil	13
Microcredencial em Modernização Te... Escola Superior de Saúde do Politécnico do ...	Terça-feira, 18 de m...		569	3
A #E2S juntou-se à World Health Organiz... Escola Superior de Saúde do Politécnico do ...	Sexta-feira, 7 de ma...		703	7
No âmbito da integração do P. PORTO co... Foto · Escola Superior de Saúde do Pol...	Quarta-feira, 5 de ...		1,1 mil	10

Fotografia retirada do Meta Business. As publicações do Facebook contêm o mesmo conteúdo realizado das publicações do LinkedIn, constantes no Apêndice VIII.

Apêndice X – Publicações LinkedIn PRR

De Diogo Campos • 19/11/2024

Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto
5.819 seguidores
6 m

Curso em Atualização: Biologia e Histologia do Sistema Auditivo e Vestibular e a sua Aplicação à Tecnologia Clínica
5 e 6 de dezembro
Escola Superior de Saúde e Online

Direcionado para profissionais na área da saúde áudio-vestibular e/ou tecnologia clínica, este curso reforça competências essenciais para compreender técnicas de diagnóstico e abordagens terapêuticas em audiologia. O curso é em parceria com a **Oticon** e a **Acusis - Prazer de Ouvir**.

Esta formação realiza-se no âmbito da Iniciativa IP-Alliance do Programa de Recuperação e Resiliência (PRR).

As vagas são limitadas. Leia a notícia completa.

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolassuperiordesaudedepolitêcnicoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #PRR #recuperaçãomoção #construifuturo

Curso de Atualização em Biologia e Histologia do Sistema Auditivo e Vestibular e a sua Aplicação à...
ess.ipp.pt

17 2 compartilhamentos

Gostei Comentar Compartilhar

**Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto**5.819 seguidores
6 m • Editado •


- Curso MOOC: Introdução À Avaliação do Ciclo de Vida de Produtos e Serviço
- Inscrições até 30 de novembro
- E-Learning (Para aprenderes ao teu ritmo)

O curso oferece uma abordagem prática e objetiva à Avaliação do Ciclo de Vida, uma ferramenta fundamental para medir e compreender os impactes ambientais durante todas as etapas do ciclo de vida de produtos ou serviços.

Esta formação realiza-se no âmbito da Iniciativa Impulso Jovens STEAM do Projeto IP-Alliance do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

Garante a tua vaga [+](#)

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesáudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãomoção #construifuturo



Cursos MOOC: Introdução à Avaliação do Ciclo de Vida de produtos e serviços
ess.ipp.pt

9

5 partilhamentos



Gostei

Comentar

Compartilhar


**Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto**5.819 seguidores
6 m • Editado •

- Microcredenciação: Sistemas Digitais e Dados em Saúde- Introdução à Programação em Saúde
- Inscrições até 9 de dezembro
- Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S)

A formação prepara os participantes para enfrentar os desafios da era digital na saúde, promovendo competências em programação através de Python e análise de dados, pela utilização de softwares da área da saúde e da bioinformática.

As vagas são limitadas, garante a tua! [+](#)

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesáudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãomoção #construifuturo



Microcredenciação: Sistemas Digitais e Dados em Saúde - Introdução à Programação em Saúde
ess.ipp.pt

11

1 partilhamento



Gostei

Comentar

Compartilhar

De Diogo Campos • 25/11/2024

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
6 m •

- Microcredencial: Literacia sobre aplicações médicas do material radioativo
- Inscrições até 28 de novembro
- Online

O curso destina-se aos estudantes do ensino secundário ou do ensino superior e tem como objetivo capacitar os participantes para uma compreensão geral das aplicações médicas do material radioativo e princípios da sua utilização.

Esta formação realiza-se no âmbito da Iniciativa Impulso Jovens do Projeto IP- Alliance do Plano de Recuperação e Resiliência.

Não deixes escapar esta oportunidade

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãoemoção #construifuturo



Microcredencial: Literacia sobre aplicações médicas do material radioativo
ess.ipp.pt

6

2 partilhamentos



Gostei

Comentar

Compartilhar

De Diogo Campos • 28/11/2024

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
6 m •

- Sistemas Digitais e Dados em Saúde: Análise de Dados em Saúde utilizando SPSS (nível básico)
- Inscrições até 5 de dezembro
- Escola Superior de Saúde (E2S)

O curso destina-se aos estudantes que pretendam obter bases de análises e interpretação de dados em SPSS, adquirindo conhecimentos e trabalhando com ferramentas que permitam o domínio na análise quantitativa de dados.

Esta formação realiza-se no âmbito da Iniciativa Impulso Adultos do IP-Alliance, inserido no Programa de Recuperação e Resiliência (PRR).

As vagas são limitadas. Não percas a oportunidade!

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãoemoção #construifuturo



Curso Avançado em Inovação Tecnológica em Saúde: Sistemas Digitais e Dados em Saúde: Análise de Dados...
ess.ipp.pt

5

1 partilhamento



Gostei

Comentar

Compartilhar

De Diogo Campos • 19/12/2024

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores

5 m •

Microcredencial: Biologia e Histologia do Sistema Visual em Técnicas Imagiológicas Avançadas

Inscrições até 23 de janeiro

Escola Superior de Saúde

Esta formação destina-se a profissionais na área da saúde visual e estudantes de ortóptica. Pretende dar a conhecer e descrever o sistema visual e a sua interpretação através da compreensão e integração de exames imagiológicos.

Esta formação realiza-se no âmbito da iniciativa Impulso Mais Digital | Reforma e Modernização da Medicina NORTE+SAÚDE do Programa de Recuperação e Resiliência e é em parceria com a Hemicare Health Medical Care e a **Oftaltec, Lda.**

Inscreva-se aqui

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãomoção #construifuturo



Microcredencial em Modernização Tecnológica em Saúde: Biologia e Histologia do Sistema Visual em...

ess.ipp.pt

3



Gostei

Comentar

Compartilhar

De Diogo Campos • 03/01/2025

...



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores

4 m •

Microcredenciação: Sustentabilidade no Consumo e na Cadeia Alimentar

Inscrições até 10 de janeiro

Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

Esta formação, destinada a estudantes e profissionais da área da Saúde Ambiental, tem como objetivo capacitar os estudantes para a avaliação e promoção da sustentabilidade e da segurança alimentar ao longo da cadeia, desde a produção até ao consumo.

A formação realiza-se no âmbito da iniciativa Impulso Jovens STEAM do IP-Alliance do programa "Next Generation EU" do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

Não percas esta oportunidade

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãomoção #construifuturo



Microcredenciação em Sustentabilidade no Consumo e na Cadeia Alimentar

ess.ipp.pt

8

2 compartilhamentos



Gostei

Comentar

Compartilhar



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
4 m • 🌐

🔪 Microcredenciação em Introdução À Avaliação do Ciclo de Vida de Produtos e Serviço

📅 Inscrições até 14 de janeiro

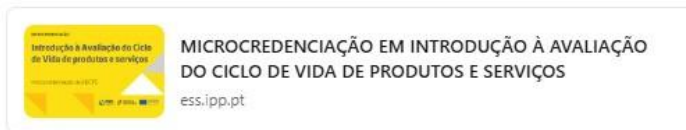
📍 E-Learning (Para aprenderes ao teu ritmo)

👉 O curso oferece uma abordagem prática e objetiva à Avaliação do Ciclo de Vida, uma ferramenta fundamental para medir e compreender os impactos ambientais durante todas as etapas do ciclo de vida de produtos ou serviços.

Esta formação realiza-se no âmbito da Iniciativa Impulso Jovens STEAM do Projeto IP-Alliance do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

Garante a tua vaga 📌

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãoemoção #construifuturo



👍 5

1 compartilhamento



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
4 m • 🌐

🔪 Curso Avançado de Colheitas de Amostras Biológicas e Fase Pré-Analítica

📅 Inscrições até 21 de janeiro

📍 Escola Superior de Saúde / Online

👉 Esta formação explora as inovações tecnológicas na fase pré-analítica e de colheita, promovendo maior eficiência, rastreabilidade e segurança. Inclui ainda a implementação de tecnologias laboratoriais que permitem reduzir erros, otimizar o volume das amostras colhidas e elevar a experiência do utente.

Em parceria com a Vacuette, o curso está inserido no âmbito da Iniciativa Impulso Adultos do Projeto IP-Alliance do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

Agarra a oportunidade 📌

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãoemoção #construifuturo



👍 25

4 compartilhamentos



👍 Gostei

💬 Comentar

🔄 Compartilhar



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
3 m •

Curso INNOVHEALTH: Inovação em desenvolvimento de soluções tecnológicas e digitais em saúde. Ramo de: Reabilitação, Saúde e Ambiente e Saúde Translacional
Inscrições até 6 de fevereiro
Escola Superior de Saúde

Capacitamos estudantes e empreendedores para a inovação na saúde. Ao combinar tecnologia, digitalização e gestão, iremos aplicar novas metodologias de inovação para ultrapassar desafios e resolver problemas.

A formação realiza-se com o Centro de Investigação em Reabilitação (CIR), o Centro de Investigação em Saúde e Ambiente (CISA) e o Centro de Investigação em Saúde Translacional e Biotecnologia Médica (TBIO), da #E2S.

O curso está inserido âmbito do Impulso Jovens, do Programa Resilient P.PORTO, do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

Inscribe-te já! As vagas são limitadas. ↓

#EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



Inovação em desenvolvimento de soluções tecnológicas e digitais em saúde (INNOVHEALTH)
ess.ipp.pt

27

5 compartilhamentos



Gostei

Comentar

Compartilhar



Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

5.819 seguidores
3 m •

Microcredencial: Ferramentas Digitais para o Ensino a Distância em Saúde
Inscrições até 14 de fevereiro
Online

Professores e profissionais da saúde terão a oportunidade de aprimorar as suas competências no ensino digital, explorando ferramentas interativas e metodologias inovadoras, de modo a otimizar o processo de ensino e aprendizagem.

Esta formação realiza-se no âmbito da iniciativa Norte+ Saúde, inserida no Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).



As inscrições estão abertas. Não perca a oportunidade. ↓




#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãomoção #construifuturo




Microcredencial: Ferramentas Digitais para o Ensino a Distância em Saúde
ess.ipp.pt


5

 **Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto**
5.819 seguidores
3 m • Editado • 

 Microcredencial: Basic Lab Skills for Research on Translational Health and Medical Biotechnology
 Inscrições até 13 de março
 Escola Superior de Saúde

 O **#TBIO** está à sua espera para a terceira edição do Basic Lab Skills. Quer ser cientista e descobrir todas as skills básicas da investigação laboratorial? Este curso é para si.

A microcredencial realiza-se no âmbito da iniciativa IP-Alliance, inserida no Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

As inscrições já estão abertas. Não deixe escapar a sua vaga! 

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto #NextGenerationEU #recuperaçãomoção #construifuturo

 **Curso Basic Lab Skills for Research on Translational Health and Medical Biotechnology (terceira edição)**
ess.ipp.pt

 11  3 partilhamentos

  Gostei  Comentar  Partilhar

 **Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto**
5.819 seguidores
2 m • 

 Microcredencial em Modernização Tecnológica em Saúde- Automação Inteligente no Tratamento do Cancro
 Inscrições até 24 de março
 Online

Esta formação tem como objetivo capacitar os participantes com conhecimentos sobre automação nas etapas do planeamento do tratamento em radioterapia.

A empresa **Radformation**, representada em Portugal pela **ABGT, Lda**, participará nesta microcredencial como principal formadora.

O curso realiza-se no âmbito da iniciativa Impulso Mais Digital | Reforma e Modernização da Medicina NORTE+ SAÚDE, do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

Não percas a oportunidade! Saiba Mais. 

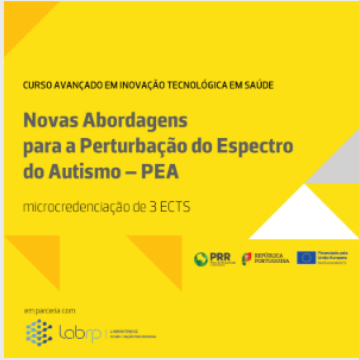
<https://lnkd.in/gE3pKeFg>

#E2S #EscolaSuperiordeSaúde #escolasuperiordesaudepolitécnicodoporto #PPORTO #PolitécnicoPorto



Apêndice XI – Notícias Microcredenciais PRR

Publicado em: 07 Novembro 2024 ☰ | 🔊 Ouvir | ▶



CURSO AVANÇADO EM INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE: PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO (PEA)

Estará disponível a partir do dia 18 de novembro, via online, um curso referente às novas abordagens para a Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), uma microcredenciação realizada na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO).

Este curso, do âmbito da iniciativa [IP-ALLIANCE](#) do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), surge com o objetivo de apresentar tecnologias inovadoras no tratamento da Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), promovendo a aplicação de novas abordagens terapêuticas que visam a inclusão de indivíduos com PEA, melhorando a sua qualidade de vida. Ao fomentar a interdisciplinaridade entre a saúde, tecnologia e educação com os avanços tecnológicos, este curso propõe o desenvolvimento de soluções aliadas ao tratamento do autismo.


Dividido em 3 módulos, a ação de formação contínua integralmente online a assíncrona, em parceria com o [Laboratório de Reabilitação Psicossocial \(LabRP\)](#), será orientada pelos professores Maria João Trigueiro, Vítor Simões-Silva e Raquel Simões de Almeida, da área técnico-científica de Terapia Ocupacional, e Paulo Veloso Gomes, da área técnico-científica de Biomatemática, Bioestatística, Bioinformática.

O curso destina-se a profissionais da saúde, educação e social e para estudantes finalistas das mesmas áreas. As vagas são limitadas. Pode [candidatar-se](#) até dia 14 de novembro.

[f](#) [t](#)

entrada > notícias > microcredencial modernização tecnológica em saúde: tecnologias web 4.0 – transição para o mundo profissional em saúde

Publicado em: 07 Novembro 2024 ☰ | 🔊 Ouvir | ▶



MICROCREDENCIAL MODERNIZAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE: TECNOLOGIAS WEB 4.0 – TRANSIÇÃO PARA O MUNDO PROFISSIONAL EM SAÚDE

No próximo dia 16 de novembro, dá-se início ao curso de Tecnologias Web 4.0 – Transição para o Mundo Profissional em Saúde, destinado aos Profissionais e Estudantes da área da Saúde, na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO), com conteúdos online e presenciais.

As Tecnologias Web 4.0 estão a transformar o setor da Saúde e oferecem novas aplicações inovadoras e interativas para a área. Dividida em 2 módulos, esta formação traduz-se na aplicação de estratégias de marketing pessoal através das redes sociais, assim como no desenvolvimento de *curricula* adaptados ao mercado da saúde e a organização de portfólios digitais com o auxílio da inteligência artificial (IA).

Com os professores Paulo Veloso Gomes, Raquel Simões de Almeida e Maria João Trigueiro, os inscritos nesta microcredenciação vão desenvolver algumas *hard skills* como a análise estratégica das redes sociais (LinkedIn), o desenvolvimento de conhecimentos nas plataformas GitHub e Canva, e, ainda, um grande foco nas ferramentas de IA.

Esta formação, realizada no âmbito da iniciativa [Impulso Mais Digital da Medicina NORTE+SAÚDE](#) e em parceria com o [Laboratório de Reabilitação Psicossocial \(LabRP\)](#), está aberta para [inscrições](#) até dia 14 de novembro. As vagas são limitadas.


[f](#) [t](#)

Publicado em: 20 Novembro 2024 ☰ | 🔊 Ouvir | ▶

CURSO DE ATUALIZAÇÃO

Biologia e Histologia do Sistema Auditivo e Vestibular e a sua Aplicação à Tecnologia Clínica

microcredenciação de 2 ECTS



em parceria com:

oticon | **aCusis**

CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM BIOLOGIA E HISTOLOGIA DO SISTEMA AUDITIVO E VESTIBULAR E A SUA APLICAÇÃO À TECNOLOGIA CLÍNICA

Nos dias 5 e 6 de dezembro, irá decorrer o Curso de Atualização em Biologia e Histologia do Sistema Auditivo e Vestibular e a sua Aplicação à tecnologia Clínica. Esta formação dirige-se a profissionais de Audiologia ou Medicina com experiência na área da saúde áudio-vestibular e tecnologia clínica.

[f](#) [t](#)

Dividido em dois módulos, este curso faz parte da oferta formativa integrada nos Cursos Avançados em Inovação Tecnológica em Saúde. Irá abordar a Biologia Celular e Histologia do sistema auditivo e vestibular, realçando o uso das técnicas e testes clínicos de análise do processamento de sinal do sistema.

Os formandos irão trabalhar conteúdos teórico-práticos, destacando o impacto da biologia celular e histologia na prática profissional.

Este curso é realizado e financiado no âmbito da iniciativa Impulso Adultos IP-Alliance do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e conta com a parceria da OTICON e da ACUSIS. As vagas são limitadas e a [inscrição](#) é obrigatória.

Publicado em: 20 Novembro 2024 ☰ | 🔊 Ouvir | ▶

CURSO MOOC

Introdução à Avaliação do Ciclo de Vida de produtos e serviços

microcredenciação de 2 ECTS



CURSOS MOOC: INTRODUÇÃO À AVALIAÇÃO DO CICLO DE VIDA DE PRODUTOS E SERVIÇOS

A área técnico-científica de Saúde Ambiental irá ter uma nova formação de Introdução à Avaliação do Ciclo de Vida de produtos e serviços. Esta formação da Escola Superior de Saúde (E2S | P.PORTO), será em regime e-learning.

[f](#) [t](#)

O curso, dividido em dois módulos, oferece uma abordagem prática e objetiva à Avaliação do Ciclo de Vida (ACV). A Avaliação do Ciclo de Vida é uma ferramenta fundamental para medir e compreender os impactos ambientais durante todas as etapas do ciclo de vida de produtos ou serviços.

Esta formação é disponibilizada na modalidade Massive Open Online Course. Assim, os formandos poderão ter acesso aos conteúdos em qualquer momento, realizando o curso ao seu ritmo.


Esta formação, realizada no âmbito da iniciativa Impulso Jovens STEAM do Projeto IP-Alliance do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), já se encontra aberta a [inscrições](#) e as vagas são limitadas.

Publicado em: 22 Novembro 2024 ☰ | 🔊 Ouvir | ▶

CURSO AVANÇADO EM SISTEMAS DIGITAIS E DADOS EM SAÚDE

Introdução à Programação em Saúde

microcredenciação de 4 ECTS



MICROCREDENCIAÇÃO: SISTEMAS DIGITAIS E DADOS EM SAÚDE - INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO EM SAÚDE

A área técnico-científica de Biomatemática, Bioestatística e Bioinformática da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) irá organizar uma microcredenciação em Sistemas Digitais e Dados em Saúde – Introdução à Programação em Saúde.

[f](#) [t](#)

Esta formação, tem como objetivo preparar os participantes para enfrentar os desafios da era digital na saúde, promovendo competências em programação e análise de dados. Os inscritos vão explorar softwares especializados em saúde e bioinformática, utilizando a programação para resolver problemas na área da saúde. A linguagem de trabalho será o Python, numa abordagem acessível a todos os utilizadores.

A microcredenciação "Sistemas Digital e Dados em Saúde – Introdução à Programação em Saúde" representa um reforço do compromisso de profissionais de saúde em exercício e de futuros profissionais de saúde com as tecnologias de informação.

Orientada pelo Professor Doutor Vítor Sá, a formação será realizada em regime presencial, com uma duração total de 28h. As vagas são limitadas e a [inscrição](#) é obrigatória.



Publicado em: 25 Novembro 2024 ☰ 🔊 Ouvir ▶

MICROCREDENCIAL: LITERACIA SOBRE APLICAÇÕES MÉDICAS DO MATERIAL RADIOATIVO


Irá decorrer na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO), uma microcredencial em Literacia sobre Aplicações Médicas do Material Radioativo, no âmbito das áreas técnico-científicas de Medicina Nuclear e Ciências Sociais e Humanas

[f](#) [t](#)

Esta formação, destinada aos estudantes do ensino secundário ou do ensino superior, até aos 23 anos, tem como objetivo capacitar os participantes para uma compreensão geral das aplicações médicas do material radioativo, promovendo conhecimentos sobre os princípios da sua utilização.

Os inscitos nesta microcredenciação vão ainda desenvolver competências aplicadas em literacia em saúde e desenvolver habilidades de comunicação na área da saúde.

O curso, financiado no âmbito da iniciativa Impulso Jovens do [Projeto IP-Alliance](#) do [Plano de Recuperação e Resiliência \(PRR\)](#), está aberto a [inscrições](#) e as vagas são limitadas.



Publicado em: 28 Novembro 2024 ☰ 🔊 Ouvir ▶

CURSO AVANÇADO EM INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE: SISTEMAS DIGITAIS E DADOS EM SAÚDE: ANÁLISE DE DADOS EM SAÚDE UTILIZANDO SPSS (NÍVEL BÁSICO)

A área Técnico-Científica de Biomatemática, Bioestatística e Bioinformática, irá organizar um curso avançado em Sistemas Digitais e Dados em Saúde - Análise de Dados em Saúde utilizando SPSS (nível básico), na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO)

[f](#) [t](#)

Os inscitos nesta formação vão adquirir conhecimentos e trabalhar ferramentas que permitem a análise quantitativa de dados, com recurso ao IBM SPSS. Com isto, serão capazes construir e manipular bases de dados, identificar métodos estatísticos adequados para problemas em saúde e aplicar técnicas de estatística descritiva e inferencial.

Destinado a estudantes que pretendam obter bases de análise e interpretação de dados em SPSS, o curso conta com o financiamento da iniciativa Impulso Adultos do [Projeto IP-Alliance](#), inserido no [Programa de Recuperação e Resiliência](#).

As [inscrições](#) já estão abertas e as vagas são limitadas.



Publicado em: 19 Dezembro 2024 ☰ 🔊 Ouvir ▶

MICROCREDENCIAL EM MODERNIZAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE: BIOLOGIA E HISTOLOGIA DO SISTEMA VISUAL EM TÉCNICAS IMAGIOLÓGICAS AVANÇADAS

Na Escola Superior de Saúde (E2S | P.PORTO) irá decorrer uma Microcredencial em Modernização Tecnológica em Saúde: Biologia e Histologia do Sistema Visual em Técnicas Imagiológicas Avançadas, no âmbito das Áreas Técnico-Científicas de Ciências Morfológicas e Ortótica.

[f](#) [t](#)

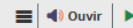
Destinada aos profissionais na área da saúde visual e a estudantes de ortóptica, esta formação tem como objetivo dar a conhecer e descrever as estruturas celulares e histológicas do sistema visual e a interpretação da retina e da córnea através de exames imagiológicos, e a sua compreensão e integração.

Realizada no âmbito da iniciativa Impulso Mais Digital | Reforma e Modernização da Medicina NORTE+ SAÚDE do [Programa de Recuperação e Resiliência \(PRR\)](#), a microcredencial conta com a parceria da [Hemicare](#) (Health Medical Care) e da [Oftaltec](#).

O curso realiza-se em regime presencial e a [inscrição](#) é obrigatória e está aberta até ao dia 23 de janeiro de 2025. As vagas são limitadas.



Publicado em: 08 Janeiro 2025



MICROCREDENCIAÇÃO EM SEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE NA CADEIA ALIMENTAR E NO CONSUMO

A área Técnico-Científica de Saúde Ambiental da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO), irá organizar uma microcredencial sobre Segurança e Sustentabilidade na Cadeia Alimentar e no Consumo, no âmbito da iniciativa Impulso Jovens do IP-Alliance



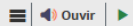
A formação e-learning tem como objetivo capacitar os estudantes para a avaliação e promoção da sustentabilidade e da segurança alimentar ao longo da cadeia, desde a sua produção até ao consumo, com destaque no setor agroalimentar.

O curso destina-se a estudantes e profissionais da área da Saúde Ambiental, assim como a formandos das áreas da microbiologia alimentar, ciências da nutrição, ciências do ambiente e química sustentável.

A microcredencial, inserida no âmbito da iniciativa Impulso Jovens do [IP-Alliance](#) do [Plano de Recuperação e Resiliência \(PRR\)](#), está aberta a inscrições. As vagas são limitadas.



Publicado em: 09 Janeiro 2025



MICROCREDENCIAÇÃO EM INTRODUÇÃO À AVALIAÇÃO DO CICLO DE VIDA DE PRODUTOS E SERVIÇOS

A área Técnico-Científica de Saúde Ambiental irá realizar a 3ª e última edição da formação em Introdução à Avaliação do Ciclo de Vida de produtos e serviços. Esta microcredencial da Escola Superior de Saúde (E2S | P.PORTO), será em regime e-learning.



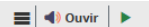
O curso, dividido em dois módulos, oferece uma abordagem prática e objetiva à Avaliação do Ciclo de Vida (ACV). A Avaliação do Ciclo de Vida é uma ferramenta fundamental para medir e compreender os impactos ambientais durante todas as etapas do ciclo de vida de produtos ou serviços.

A formação é disponibilizada na modalidade Massive Open Online Course. Assim, os formandos poderão ter acesso aos conteúdos em qualquer momento, realizando o curso ao seu ritmo.

Esta formação, realizada no âmbito da iniciativa Impulso Jovens STEAM do [Projeto IP-Alliance](#) do [Plano de Recuperação e Resiliência \(PRR\)](#), já se encontra aberta a [inscrições](#) e as vagas são limitadas.



Publicado em: 17 Janeiro 2025



CURSO AVANÇADO DE COLHEITAS DE AMOSTRAS BIOLÓGICAS E FASE PRÉ-ANALÍTICA

A área Técnico-Científica de Análises Clínicas e Saúde Pública (ACSP), irá organizar na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO), um Curso Avançado de Colheitas de Amostras Biológicas e Fase Pré-Analítica, no âmbito do Impulso Adultos do IP-Alliance



Esta formação, em regime misto, tem como objetivo dar a conhecer inovações tecnológicas aplicadas na fase pré-analítica e de colheita, permitindo uma maior eficiência, rastreabilidade e segurança. A implementação de novas tecnologias em contexto laboratorial para obtenção de amostras de sangue e respetiva gestão, permite reduzir erros na fase pré-analítica, minimizar o volume da amostra colhida e melhorar a experiência geral ao utente.

Em parceria com a empresa Vacuette, a formação destina-se a licenciados nas áreas das Análises Clínicas e Saúde Pública, Ciências Biomédicas Laboratoriais e áreas afins.

A formação, inserida no âmbito da iniciativa Impulso Adultos do [IP-Alliance](#) do [Plano de Recuperação e Resiliência \(PRR\)](#), está aberta a [inscrições](#). As vagas são limitadas.



Publicado em: 31 Janeiro 2025

☰ 🔊 Ouvir ▶

INOVAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E DIGITAIS EM SAÚDE (INNOVHEALTH)

Vai realizar-se na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) um curso INNOVHEALTH: Inovação em desenvolvimento de soluções tecnológicas e digitais em saúde, dividido entre os ramos de Reabilitação, Saúde e Ambiente e Saúde Translacional, realizado do âmbito Impulso Jovens do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).



A formação tem como objetivo capacitar estudantes e empreendedores para desenvolver ideias inovadoras na saúde recorrendo à aplicação de métodos e resolução de desafios, combinando tecnologia, digitalização e gestão. Os participantes irão dominar metodologias de inovação e serão preparados para liderar projetos e criar soluções alinhadas com os objetivos de resiliência e sustentabilidade.

Destinada a estudantes de licenciatura ou de mestrado da área das ciências da saúde e da vida, engenharia, tecnologia ou ciências naturais, a formação realiza-se juntamente com os Centros de Investigação da E2S, o [Centro de Investigação em Reabilitação \(CIR\)](#), o [Centro de Investigação em Saúde e Ambiente \(CISA\)](#) e o [Centro de Investigação em Saúde Translacional e Biotecnologia Médica \(TBIO\)](#).

A formação realiza-se no âmbito da iniciativa Jovens STEAM do [Programa Resilient P.PORTO](#) do [Plano de Recuperação e Resiliência \(PRR\)](#).

As [inscrições](#) já estão abertas e as vagas são limitadas.

No momento da inscrição devem selecionar o ramo que pretendem e **num único PDF** colocar a seguinte documentação:

- Curriculum Vitae com comprovativos
- Declaração de orientação de um membro integrado dos centros de investigação da E2S|P.PORTO, de acordo com o MO.99.
- Requerimento a solicitar que lhe seja concedida uma Bolsa INNOVHEALTH, nos termos do Despacho E2S/P-64/2024

Documentação relevante pode ser consultada em:

[Despacho E2S/P-64/2024](#)

[Declaração MO.99.](#)



Publicado em: 10 Fevereiro 2025

☰ 🔊 Ouvir ▶

MICROCREDENCIAL: FERRAMENTAS DIGITAIS PARA O ENSINO A DISTÂNCIA EM SAÚDE

As Áreas Técnico-Científicas de Biomatemática, Bioestatística e Bioinformática, Farmácia, Saúde Ambiental e Terapia Ocupacional da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) vão organizar uma microcredencial dedicada às ferramentas digitais para o ensino à distância na área da saúde.



Com o objetivo de fortalecer as competências pedagógicas e tecnológicas no ensino digital, a formação destaca-se pela inovação e pelo incentivo ao uso de ferramentas interativas e metodologias modernas, de modo a otimizar o processo de ensino e aprendizagem.

Os participantes serão capacitados para utilizar plataformas digitais de forma eficiente, gerenciar sistemas de aprendizagem e implementar estratégias que ampliem o alcance e a acessibilidade do ensino, garantindo uma educação de qualidade para um público mais amplo.

Destinada a professores e profissionais da área da saúde, a microcredencial realiza-se no âmbito da iniciativa [Norte+ Saúde](#), inserida no [Plano de Recuperação e Resiliência \(PRR\)](#).

A formação está aberta a [inscrições](#) e as vagas são limitadas.



Publicado em: 19 Fevereiro 2025

☰ 🔊 Ouvir ▶

CURSO BASIC LAB SKILLS FOR RESEARCH ON TRANSLATIONAL HEALTH AND MEDICAL BIOTECHNOLOGY (TERCEIRA EDIÇÃO)

The Center for Translational Health and Medical Biotechnology Research (TBIO) proposes an introductory course to Basic Lab Skills for Research on Translational Health and Medical Biotechnology to welcome all recent Bachelor's, Master's, and PhD students.



This 3rd Edition will be dedicated to learning the fundamentals in several Biomedical, Translational, and Industrial scientific areas and improving Lab and Research skills through sessions selected from a varied offer. All the sessions will be coordinated by Researchers or Professors at TBIO and the School of Health with the participation of Researchers from TBIO and Guest Professors/Researchers/Industrial Representatives from other institutions, both national and International.

As contents, this course encompasses a wide range of knowledge and contact with several health frameworks, namely the pharmaceutical Industry, Spinoffs, Laboratory Sciences, Biosafety, Quality Control, Biostatistics in Health, as well as Scientific Writing. The course will also promote the achievement of skills and basic competencies on how to design a research grant for funding.

The 3rd edition of the Basic Lab Skills for Research on Translational Health and Medical Biotechnology will take place from the 17th March to the 28th March. Enrollment is mandatory and attendance has an associated cost.



Publicado em: 17 Março 2025

☰ 🔊 Ouvir ▶

MICROCREDENCIAL EM MODERNIZAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE- AUTOMAÇÃO INTELIGENTE NO TRATAMENTO DO CANCRO

A Área Técnico-Científica de Radiologia vai realizar, na Escola Superior de Saúde (E2S | P.PORTO), uma microcredencial em Modernização Tecnológica em Saúde, com foco na Automação Inteligente no Tratamento do Cancro.



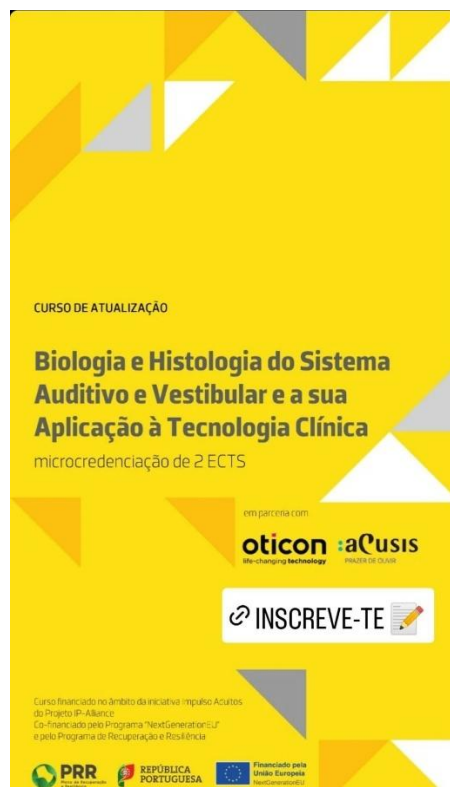
Esta formação tem como objetivo capacitar os participantes com conhecimentos sobre automação nas etapas do planeamento do tratamento em radioterapia. Serão abordadas algumas temáticas como a evolução da radioterapia, os avanços no planeamento dosimétrico e conteúdos especializados da Radformation, representada em Portugal pela ABGT, parceira desta microcredencial.

Destinada a profissionais e estudantes interessados em radioterapia, esta formação insere-se na iniciativa Impulso Mais Digital | Reforma e Modernização da Medicina NORTE+ SAÚDE, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).

As inscrições são gratuitas e as vagas limitadas. Não perca a oportunidade.

Apêndice XII – Instastories PRR

Apenas dois exemplos, pois os restantes seguem o mesmo padrão.



Apêndice XIII – Instastories




Adivinhe lá
O QUE FICOU
por dizer?

01  8:30-13:30 horas
março  Auditório Rosário Gamboa
2025 Escola Superior de Saúde de Porto (E2S)

1.ª Mesa
Quem matou e quem morreu?

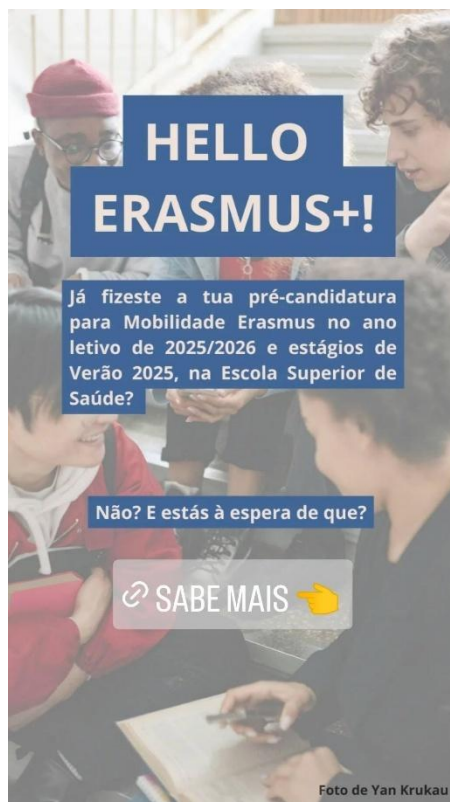
 **SABE MAIS** 



Why be a Respiratory Physiologist in England?

Se és estudante ou profissional de Fisiologia Clínica, e se tens interesse em realizar uma experiência **internacional** no futuro, esta pode ser a tua **oportunidade!**

 **SABE MAIS AQUI**
*ou no **Link da Bio***



HELLO ERASMUS+!

Já fizeste a tua pré-candidatura para Mobilidade Erasmus no ano letivo de 2025/2026 e estágios de Verão 2025, na Escola Superior de Saúde?

Não? E estás à espera de que?

[SABE MAIS](#) ➔

Foto de Yan Krukau



CURSO SBV-DAE

CERTIFICAÇÃO PELO INEM

[ÚLTIMA OPORTUNIDADE](#) ⌚

Apêndice XIV – Cartaz CIIMAR@E2S



13
fevereiro

SESSÃO DE APRESENTAÇÃO CIIMAR@E2S

AUDITÓRIO MAGNO E2S

Apresentação da Integração E2S como membro associado do CIIMAR.

Discussão de sinergias na área da investigação e serviços.

Programa:

09:00 | Recepção

Professora Doutora C. Inês F. Afonso, Presidente da E2S

09:45 | Investigação na E2S

Professor Doutor Nuno Rocha, Vice-Presidente (para a área de investigação) da E2S

10:00 | CIIMAR

Professor Doutor Vítor Vasconcelos, Diretor do CIIMAR

CIIMAR Saúde // Linhas Investigação

10:30 | Química em saúde

Mariana Reis

10:40 | Modelos Biológicos em Saúde

Rafaela Batista

10:50 | Coffee break

11:10 | CIIMAR na Cosmética

Graciana Lopes

11:20 | Genética na Investigação

Racael Branco

11:30 | Monitorização Ambiental e Saúde

Alexandre Coimbra

11:40 | Mesa redonda "Sinergias na Investigação E2S, CIIMAR"

Moderação: Rita Caires, Mariana Monteiro, Mariana Freitas

12:00 | Sessão de encerramento



P. PORTO

ESCOLA
SUPERIOR
DE SAÚDE



ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

LICENCIATURAS

Audiologia	Ortótica
Biotecnologia Medicinal	Osteopatia
Ciências Biomédicas Laboratoriais	Saúde Ambiental
Farmácia	Saúde Digital
Fisiologia Clínica	Tecnologias para a Educação STEAM*
Física Aplicada à Saúde – NOVA!	Terapia da Fala
Fisioterapia	Terapia Ocupacional
Imagem Médica e Radioterapia	

**licenciatura da Escola Superior de Educação em parceria com a ESS, o ISEP, o ISCAP, a ESMAE, a ESTG e a ESMAD
Candidaturas e Matrículas são geridas na Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto*

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO POLITÉCNICO DO PORTO | © GDM, DEZ. 2024



ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

P. PORTO




CURSO	PROVAS ESPECÍFICAS
Audiologia	02 Biologia e Geologia + 07 Física e Química OU 02 Biologia e Geologia + 18 Português OU 02 Biologia e Geologia + 16 Matemática
Biotecnologia Medicinal	02 Biologia e Geologia + 07 Física e Química OU 02 Biologia e Geologia + 16 Matemática
Ciências Biomédicas Laboratoriais	02 Biologia e Geologia + 07 Física e Química OU 02 Biologia e Geologia + 16 Matemática
Farmácia	02 Biologia e Geologia + 07 Física e Química OU 02 Biologia e Geologia + 16 Matemática
Física Aplicada à Saúde	02 Biologia e Geologia + 07 Física e Química OU 07 Física e Química + 16 Matemática OU 02 Biologia e Geologia + 16 Matemática
Fisiologia Clínica	02 Biologia e Geologia + 07 Física e Química OU 02 Biologia e Geologia + 16 Matemática
Fisioterapia	02 Biologia e Geologia + 07 Física e Química OU 02 Biologia e Geologia + 16 Matemática

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO POLITÉCNICO DO PORTO | © GDM, DEZ. 2024

8

Apêndice XVI – Notícias Website

Publicado em: 14 Novembro 2024 ☰ Ouvrir ▶



INZONE RECEBE PRÉMIO DE ACESSIBILIDADE ESSMA

O espaço INZONE, uma parceria entre o Futebol Clube do Porto (FCPorto), a Betano e a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO), foi distinguido com o prémio de acessibilidade da European Stadium & Safety Management Association (ESSMA).

[f](#) [t](#)

A sala sensorial INZONE, que foi inaugurada em fevereiro de 2024, possibilita que adeptos com Perturbação do Espectro do Autismo, Disfunção do Processamento Sensorial, Défice Intelectual ou Doença Mental possam assistir a jogos de futebol no Estádio do Dragão. Este espaço adaptado permite que adeptos disfrutem do jogo num ambiente confortável, controlado, seguro e com o mínimo de experiências de sobrecarga sensorial, também com a assistência de Terapeutas Ocupacionais on-site.

Em estreita colaboração com o FC Porto e a Betano, a E2S contribuiu para o desenvolvimento desta sala através do [Laboratório de Reabilitação Psicossocial \(LabRP\)](#).

Este prémio reflete um importante marco na acessibilidade para indivíduos com dificuldades no processamento sensorial e realirma o papel preponderante que a formação de profissionais especializados poderá ter no dia-a-dia destas pessoas. Através do espaço INZONE, o Futebol Clube do Porto, a Betano e a E2S alargaram a experiência de um espetáculo desportivo ao vivo, promovendo a inclusão e a acessibilidade.

A cimeira da European Stadium & Safety Management Association decorreu nos dias 12 e 13 de Novembro, em Madrid.

Publicado em: 25 Novembro 2024 ☰ Ouvrir ▶



CURSO: TÉCNICAS DE MOLDAGEM E IMPRESSÃO DO CANAL AUDITIVO EXTERNO

Nos dias 22 e 23 de novembro, realizou-se uma formação dedicada às Técnicas de Moldagem e Impressão do Canal Auditivo Externo, na Escola Superior de Saúde do Porto (E2S | P.PORTO). Esta sessão foi organizada pela área técnico-científica de audiolgia.

[f](#) [t](#)

O objetivo de aumentar a graduação dos jovens presentes foi cumprido, já que a formação permitiu aos inscitos obter conhecimentos sobre o canal auditivo externo para impressão de moldes de próteses auditivas e protetores de ouvidos.

Os participantes desta formação realizaram videoscopia, modelação, desenho, corte e ainda tiveram a oportunidade de explorar o software Secret Ear Designer 6.0.

A formação foi um sucesso e a ATC de audiolgia já está a preparar uma segunda edição.

Publicado em: 27 Novembro 2024 ☰ Ouvrir ▶



I FÓRUM TRANSFRONTEIRO: A IMPORTÂNCIA DO BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA NOS LOCAIS DE TRABALHO

No próximo dia 3 de dezembro, pelas 10h15, vai se realizar o I Fórum Transfronteiriço com o tema "A Importância do Bem-estar e Qualidade de Vida nos Locais de Trabalho", em Leça da Palmeira

[f](#) [t](#)

A AEP, parceira do **Projeto WinWork - Criação de Ambientes de Trabalho Saudáveis para a Promoção de Qualidade de Vida e Bem-estar nos Locais de Trabalho**, organiza o **1º Fórum Transfronteiriço** do projeto, sob a temática "A importância do Bem-estar e Qualidade de Vida nos Locais de Trabalho", no dia **3 de dezembro**, pelas **10h15**, no **Edifício de Serviços da AEP**, em Leça da Palmeira.

Este evento tem como objetivo a apresentação dos principais objetivos, atividades e impacto do projeto WinWork às empresas, bem como proporcionar momento de partilha de conhecimento, num ambiente propício para a troca de experiências e ideias entre empresas e especialistas

A participação é gratuita e de [inscrição obrigatória](#).



Publicado em: 05 Dezembro 2024

☰ | 🔊 Ouvir | ▶

I FÓRUM TRANSFRONTEIRIÇO WINWORK REÚNE ESPECIALISTAS E EMPRESÁRIOS NO PORTO

No passado dia 3 de dezembro, decorreu o 1.º Fórum Transfronteiriço do projeto WinWORK Interreg POCTEP - Criação de Ambientes de Trabalho Saudáveis para a Promoção de Qualidade de Vida e Bem-estar nos Locais de Trabalho, na sede da Associação Empresarial de Portugal (AEP)



No fórum, debateu-se a importância do bem-estar e qualidade de vida nos locais de trabalho e foram apresentados os principais objetivos e atividades do projeto WinWORK, que procura promover a saúde e o bem-estar no trabalho, através de uma intervenção multidisciplinar e inovadora com participação ativa das partes interessadas.

O evento contou com especialistas e empresários da região e juntos debateram como o bem-estar físico e emocional dos trabalhadores repercute numa melhor qualidade de vida e uma maior produtividade no trabalho.

Posteriormente, realizou-se uma segunda reunião transfronteiriça entre os parceiros deste projeto que é cofinanciado pelo Programa de Cooperación Interreg VI-A España – Portugal (POCTEP) 2021-2027.



Publicado em: 11 Dezembro 2024

☰ | 🔊 Ouvir | ▶

PROFESSOR DA E2S VISITA A UNIVERSIDADE DE LA FRONTERA

O professor Ricardo Ferraz, coordenador da licenciatura em Biotecnologia Medicinal da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2SIP.PORTO), visitou a Universidade de La Frontera (Chile), entre os dias 29 de novembro e 6 de dezembro.



O professor Ricardo Ferraz participou em diversas iniciativas na [Universidade de La Frontera](#), em Temuco, no Chile. Esta visita enquadrou-se no programa Erasmus+ International Credit Mobility.

Durante a sua semana teve a oportunidade de participar no [10th International Workshop Advances in Science and Technology of Bioresources](#), onde abordou a aplicação de Líquidos Iónicos em Biorecursos.

Esta iniciativa contribuiu para criar e aprofundar contactos com múltiplas organizações e projetos de pesquisa de variados países da União Europeia, assim como Chile e Brasil.



Publicado em: 11 Dezembro 2024

☰ | Ouvrir | ▶

COMITIVA CHINESA EM VISITA À E2S E AO CIR

Uma Comitiva de Henan (China) visitou a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) no passado dia 5 de dezembro. Esta visita focou as atividades e instalações do Centro de Investigação em Reabilitação (CIR) e o Laboratório de Reabilitação Psicossocial (LabRP).



Apresentação institucional na visita à E2S

Durante a visita à E2S, o Senhor Vice-Presidente, Prof. Miguel Saúde, fez a apresentação da instituição, das atividades e das áreas de atuação da nossa escola. A acompanhar a visita, esteve, também, o Senhor Vice-Presidente do P.PORTO, Prof. Fernando Magalhães. Nesta reunião conjunta, foram discutidos tópicos pertinentes para o Memorando que se prevê assinar entre ambas as instituições, bem como partilhados pontos de vista relativos à educação de Profissionais de Saúde nos contextos português e chinês.

Objetivos da visita:

1. Visitar as instalações do Centro de Investigação, Tecnologia e Inovação do Instituto Politécnico do Porto (PORTIC), do Centro de Investigação em Reabilitação (CIR) e o LabRP e do Centro de Investigação em Sistemas de Computação Incorporados e em Tempo Real (CISTER), que integra o Instituto Superior de Engenharia (ISEP);
2. Conhecer a configuração curricular em Portugal – como é feito o cultivo de talentos e a construção de plataformas; discutir o intercâmbio e a cooperação em áreas vantajosas, como a medicina, a saúde, a imagiologia médica e a radioterapia, a farmácia, os materiais, a ciência da computação e a engenharia de sistemas;
3. Aprofundar questões relacionadas com a formação de estudantes, formação de professores e cooperação em investigação científica;
4. Equacionar e planear fóruns de cooperação internacional, intercâmbio de estudantes, reconhecimento de créditos e programas de intercâmbio de estudantes em áreas como optometria, ciências biomédicas, engenharia aeroespacial e inteligência artificial.

Comitiva

- Deputy Director Hongbin, Yin - Deputy Director-General do Departamento de Educação da Província de Henan;
- Director Ban Li - Divisão de Assuntos Estudantis do Departamento de Educação da Província de Henan;
- Director Zhiguo, Ge - Divisão de Assuntos Estudantis da Xinxiang Medical University;
- Deputy Director Lingtu, Kong - Divisão de Assuntos Estudantis da Zhengzhou University of Aeronautics;
- Vice-Dean Wenke, Li - Modong Polytechnic Faculty, Henan University of Science and Technology.

Perspetivas futuras de colaboração

A Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto espera que esta visita se traduza numa forte colaboração institucional que promova a troca de experiências e conhecimentos.



Publicado em: 22 Janeiro 2025

☰ | Ouvir | ▶

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DE SUCESSO ACADÉMICO: E2STUDAR

O Programa E2studar é uma iniciativa do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde (E2S | P.PORTO), que promove a partilha de conteúdos, dicas de estudo e estratégias para o sucesso académico dos estudantes.



O E2studar surge com a ambição de que o conhecimento deve ser acessível e partilhado com todos e que há uma diversidade de informações disponíveis que merecem ser destacadas. Este programa vai trabalhar lado a lado com estudantes que necessitem do seu apoio.

Podem encontrar os conteúdos do E2studar através da secção de notícias do website da E2S, ou então na conta de [Instagram](#).

Para o que podem contar com o Programa E2studar?

- Dicas práticas: Truques e técnicas para melhorar o desempenho e produtividade;
- Recursos úteis: Ferramentas e aplicações que podem facilitar o processo de estudo;
- Conteúdos educativos: Artigos e vídeos que aprofundam o conhecimento sobre diversos temas;
- Humor: porque rir é o melhor remédio, podem contar com posts e frases humorísticas, relacionados com o sucesso académico e com a ciência em geral;
- Histórias de sucesso: Exemplos reais de sucesso académico.

Junta-te a esta iniciativa e torna-te parte de uma comunidade que valoriza a partilha de conhecimento e aprendizagem contínua. Podem acompanhar a página do Instagram para ficarem por dentro das dicas e recursos.

Se queres partilhar a tua dica, podes enviar sugestões e comentários, através do e-mail: sucessoacademicocp@ess.ipp.pt

Fotografia: Andrew Neet



Publicado em: 12 Dezembro 2024

☰ Ouvir ▶

CURSO PREPARATÓRIO DA PROVA ESPECÍFICA DE BIOLOGIA DE 2025

As candidaturas para o Curso Preparatório para a Prova específica de Biologia da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto vão estar disponíveis a partir do dia 13 de dezembro, até ao dia 3 de janeiro de 2025.



Entre os dias 13 de dezembro e 3 de janeiro de 2025 será possível submeter a pré-inscrição para o Curso Preparatório de longa duração para a Prova específica de Biologia.

Podem apresentar a candidatura através do preenchimento do [formulário de candidatura](#).

O curso tem duração de 80 horas e vai decorrer de 13 de janeiro a 30 de abril de 2025, aos sábados (9h às 13h - 14h às 16h) e às quartas-feiras (18h às 21h).

Podem se inscrever:

- Candidatos aos cursos do P.PORTO com Prova Específica de Biologia- Provas M23;
- Estudantes do ensino superior com défices de formação de base na área da Biologia;
- Detentores de currículo que seja reconhecido como atestando a capacidade para a realização deste curso.

A propina do curso são 550€, com uma taxa de inscrição de 30 euros [Pagamento de 60% da propina na inscrição e 40% até 10 de março de 2025].

[EDITAL](#)



Publicado em: 27 Dezembro 2024

☰ Ouvir ▶

PROFESSORA DA E2S TORNA-SE MEMBRO DO CONSELHO DE SUPERVISÃO DA ORDEM DOS FISIOTERAPEUTAS

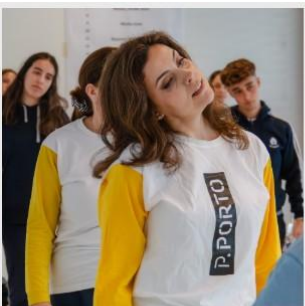
No passado dia 7 de dezembro, a Professora Dra. Paula Clara Santos, da Escola Superior de Saúde (E2S | P.PORTO), esteve presente na tomada de posse do Conselho de Supervisão da Ordem dos Fisioterapeutas, tornando-se membro efetivo do Conselho.



Foi em Leiria, no Teatro Miguel Franco, que se realizou a tomada de posse do Conselho de Supervisão da Ordem dos Fisioterapeutas, órgão eleito no passado dia 15 de novembro.

Esta sessão contou com a presença dos membros da Direção da Ordem dos Fisioterapeutas e do Presidente da Mesa do Conselho Geral, Rui Dias Costa, que conduziu os atos de posse. A Professora Dra. Paula Clara Santos, da Área Técnico-Científica de Fisioterapia, esteve na cerimónia onde tomou posse como membro efetivo do Conselho de Supervisão da Ordem dos Fisioterapeutas.

O Basonário da Ordem, António Lopes, encerrou a sessão com uma intervenção em que destacou a importância do Conselho.



Publicado em: 27 Dezembro 2024

☰ Ouvir ▶

CLÍNICA PEDAGÓGICA IRÁ ABRIR A MODALIDADE DE PILATES CLÍNICO

A Clínica Pedagógica da Escola Superior de Saúde (E2S | P.PORTO), irá abrir a modalidade de Pilates Clínico com aulas destinadas à comunidade da E2S e do Politécnico do Porto




As aulas de Pilates Clínico iniciam-se a 15 de janeiro de 2025, e vão decorrer todas as quartas-feiras, das 12h15 até às 13h00, nas instalações da Clínica Pedagógica da E2S.

Esta modalidade surge com o objetivo de atender às necessidades específicas da comunidade académica do Politécnico do Porto, oferecendo uma abordagem terapêutica e preventiva eficaz e segura, que procura promover uma melhoria da saúde musculoesquelética, o alívio de dores crónicas e otimizar o bem-estar geral.

O workshop será lecionado pelas professoras Augusta Silva e Cláudia Silva, da Área Técnico-Científica de Fisioterapia e com formação específica em Pilates Clínico.

As vagas são limitadas e a [inscrição](#) obrigatória.

Publicado em: 09 Janeiro 2025



2º CICLO DE SEMINÁRIOS – SUSTENTABILIDADE E QUALIDADE AMBIENTAL EM PISCINA

A Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO), vai receber o 2º Ciclo de Seminários – Sustentabilidade e Qualidade Ambiental em Piscinas, no âmbito da Área Técnico-Científica de Saúde Ambiental.


Destinado a estudantes da Escola Superior de Saúde e de outras instituições, este seminário tem como objetivo identificar os riscos associados à vigilância de piscinas, bem como a segurança e saúde das mesmas, sob a perspetiva dos utilizadores e do trabalhador, além de explorar, ainda, ferramentas essenciais à sustentabilidade ambiental em piscinas.

O evento será dinamizado pelo Dr. José Manuel Rocha Nogueira, responsável pelo Programa de Vigilância Sanitária de Piscinas a executar pelas Unidades de Saúde Pública da Região do Norte.

O seminário decorrerá presencialmente no Auditório Magno da E2S, nos dias 11, 18 e 25 de janeiro e 1 de fevereiro.

A inscrição é gratuita e obrigatória.

Publicado em: 13 Janeiro 2025



2ª FASE CANDIDATURAS // PÓS-GRADUAÇÃO EM AVALIAÇÃO DE IMPACTE EM SAÚDE

Está aberta a 2ª fase de candidaturas à Pós-Graduação em Avaliação de Impacte em Saúde

Estão abertas as candidaturas à Pós-Graduação em Avaliação de Impacte em Saúde, da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto.

A partir do dia 8 e até dia 21 de janeiro, é possível apresentar a sua candidatura.


A candidatura é efetuada **online**, na plataforma de candidaturas do IPP [<https://www.ipp.pt/ensino/candidaturas>], nas opções <Candidaturas>; <Concurso de acesso a Cursos de Pós graduação>; <ESS-Porto>; <candidatura online>, acompanhado dos documentos referidos no respetivo Edital (disponível na plataforma de candidaturas do IPP [<https://www.ipp.pt/ensino/candidaturas>]), nas opções <Candidaturas>; <Concurso de acesso a Cursos de Pós graduação>; <ESS-Porto>; <Documentos> e ainda do pagamento de uma taxa de candidatura no valor de €60,00.

[Edital Pós-Graduação em Avaliação de Impacte em Saúde](#)

[Mapa de Vagas 2ª Fase de Candidaturas](#)

Para mais informações poderá enviar email para: pos.graduado@ess.ipp.pt

Publicado em: 16 Janeiro 2025



WEBINAR SOBRE PREVENÇÃO DE INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS NAS CRIANÇAS

No dia 1 de fevereiro, às 10h, a Clínica Pedagógica da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO), irá organizar um Webinar sobre Prevenção de Infecções Respiratórias nas Crianças, direcionado a pais, futuros pais e cuidadores de bebés e crianças pequenas. O evento será realizado através da plataforma Zoom.

O objetivo do *webinar* é sensibilizar e orientar sobre como agir perante sinais e sintomas iniciais ou de agravamento de infeções respiratórias pediátricas, além de abordar medidas de prevenção e gestão dessas situações. Os participantes também receberão orientações sobre cuidados complementares ao tratamento médico, visando uma melhor gestão de gripes e constipações em bebés e crianças pequenas.

A presença neste evento será certificada pela E2S e dará acesso a um workshop presencial sobre técnicas de higiene nasal, adaptadas à idade da criança.

O evento é gratuito e a inscrição obrigatória. Após a validação, será enviado por e-mail o link de acesso à videoconferência.



Publicado em: 04 Fevereiro 2025

☰ Ouvir ▶

CURSO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA COM DESFIBRILAÇÃO AUTOMÁTICA EXTERNA

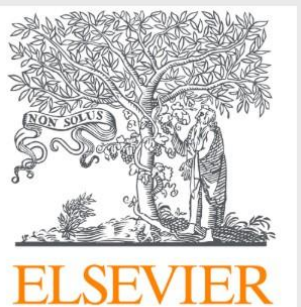
O Centro de Formação em Emergência Médica (CFEM) encarrega-se de uma nova edição do Curso de Suporte Básico de Vida com Desfibrilação Automática Externa, que se realizará na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO).



O curso de Suporte Básico de Vida com Desfibrilação Automática Externa [SBV-DAE] combina formação teórica e prática, e é realizado pelo [Centro de Formação em Emergência Médica \(CFEM\)](#) da Escola Superior de Saúde.

Os participantes irão adquirir competências para agir com segurança em situações de paragem cardiorrespiratória. Esta formação é certificada pelo Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM).

Destinado ao grande público, as [inscrições](#) da próxima edição já estão a decorrer e têm um custo de 45,00€, para a Comunidade E2S, 55€ para a Comunidade P.PORTO e 65€ para os restantes participantes. Poderão consultar as próximas edições [aqui](#).



Publicado em: 04 Fevereiro 2025

☰ Ouvir ▶

ISENÇÃO DE APC NA ELSEVIER

Acordo para o triénio 2025-2027



Já foram publicados os termos do acordo entre a editora Elsevier e a FCT/FCCN, para o triénio 2025-2027.

A contratualização prevê a isenção de Article Publishing Charge (APC) em revistas de formato híbrido. Poderá aceder [aqui](#) aos passos para submissão de artigos, à lista de revistas abrangidas por este acordo, bem como às condições de elegibilidade.

Qualquer dúvida ou pedido de apoio deverá ser solicitado à Biblioteca da E2S através do e-mail: biblioteca@ess.ipp.pt.



Publicado em: 05 Fevereiro 2025

☰ Ouvir ▶

SESSÃO DE APRESENTAÇÃO CIIMAR@E2S

No âmbito da integração do P.PORTO como membro associado e da Escola Superior de Saúde (E2S) como Entidade Afiliada do Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR), realiza-se na E2S um evento de divulgação do CIIMAR@E2S



O evento conta com a participação da Sra. Presidente da E2S, Professora Doutora Cristina Prudêncio, do Vice-Presidente para a Investigação na E2S, Professor Doutor Nuno Rocha e do Diretor do CIIMAR, Professor Doutor Vitor Vasconcelos.

O objetivo deste evento consiste em dar a conhecer as sinergias entre as instituições no âmbito da investigação e formação. Nesta sequência, de forma a contextualizar a investigação realizada no [CIIMAR](#) na área da saúde, investigadores vinculados a este centro de I&D apresentarão algumas das linhas de investigação em curso.

A sessão de apresentação será no dia 13 de fevereiro, no auditório Magno, entre as 9h30 e as 12h00. Todos os interessados estão convidados a participar no evento.



Publicado em: 07 Fevereiro 2025

☰ 🔊 Ouvrir ▶

E2S PROMOVE A LITERACIA CIENTÍFICA EM ALUNOS DO ENSINO BÁSICO NO ÂMBITO DO PROJETO SEI

A Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) recebeu a visita de estudantes e professores do 9º ano da Escola Básica Eugénio Andrade, no âmbito do Projeto SEI. A iniciativa contou com o apoio de docentes e estudantes da Área Técnico-Científica de Saúde Ambiental.



No passado dia 10 de janeiro, a Escola Superior de Saúde (E2S) recebeu a visita de estudantes e professores do 9º ano da Escola Básica Eugénio Andrade. Esta visita decorreu no âmbito do Projeto SEI (Sociedade, Escola e Investigação), uma iniciativa promovida pela Câmara Municipal do Porto que visa aumentar a literacia científica dos jovens através de parcerias entre escolas e instituições de ensino superior e centros de investigação.

Este ano, sob o tema "**Ciência, investigação e otimismo climático**", o foco está na **Qualidade do Ar Interior**. O projeto conta com o apoio da Área Técnico-Científica de Saúde Ambiental da E2S, envolvendo investigadores (docentes) e monitores de ciência (estudantes de licenciatura e mestrado).

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o **Laboratório de Saúde Ambiental**, onde participaram na análise de resultados obtidos no âmbito do trabalho de investigação que estão a desenvolver. Esta experiência permitiu-lhes aproximar-se da realidade científica, estimulando a curiosidade e o pensamento crítico.

Com esta colaboração, reforça-se a importância de aproximar os jovens da ciência, promovendo um futuro mais consciente e informado.



Publicado em: 07 Fevereiro 2025

☰ 🔊 Ouvrir ▶

ÚLTIMA OPORTUNIDADE // PRÉ-CANDIDATURAS ERASMUS+ 2024/2025

Entre os meses de Dezembro de 2024 e Janeiro de 2025, o Gabinete de Relações Externas e Cooperação irá organizar sessões de esclarecimento para os estudantes de CTeSP, licenciatura ou mestrado que queiram realizar um período de mobilidade no exterior. Entre Dezembro de 2024 e Janeiro de 2025 é possível apresentar a pré-candidatura.



As Pré-Candidaturas do ERASMUS+ 2024/2025 estendem-se até ao dia 16 de fevereiro de 2025. O Gabinete de Relações Externas e Cooperação irá organizar uma nova sessão de esclarecimento online para os estudantes de licenciatura ou mestrado da E2S | P.PORTO.

Nova sessão de esclarecimento:

> 11.02.25 – 15h00 [[Link para a sessão](#)]



Publicado em: 10 Fevereiro 2025

☰ 🔊 Ouvrir ▶

FORMAÇÃO: FÁSCIA- ESTRUTURA, FUNÇÃO E INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA

A Área Técnico-Científica de Osteopatia irá realizar uma formação sobre fáscia: estrutura, função e intervenção terapêutica, na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO).



Esta formação tem como objetivo aprofundar o conhecimento sobre fáscia, abordando a sua anatomia, histologia e fisiologia, bem como a sua relação com diferentes órgãos/estruturas como pele, músculo, osso e cartilagem. Além disso, os estudantes vão explorar a importância da fáscia na homeostasia, avaliar disfunções fasciais, entre outros procedimentos e abordagens osteopáticas.

A formação destina-se a osteopatas com cédula definitiva, bem como a estudantes de 4º ano de osteopatia de Escolas Creditadas.

As inscrições já estão abertas e as vagas são limitadas. Garanta a sua.



Publicado em: 18 Fevereiro 2025

☰ | 🔊 Ouvir | ▶

WORKSHOP EEG CLÍNICO

A área técnico-científica de Neurofisiologia está a organizar um workshop dedicado ao "EEG Clínico: Como interpretar e descrever em 10 passos, na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO).



O workshop tem como objetivo sistematizar e uniformizar a abordagem ao EEG desde os seus princípios neurofisiológicos à sua interpretação, com base nas mais recentes diretrizes internacionais. Este destina-se a estudantes de Fisiologia Clínica, membros de centros de investigação da E2S e a técnicos de neurofisiologia.

Realiza-se no dia 8 de março de 2025, no auditório da E2S.

Programa:

9:45h- Abertura
10:00h- Exposição do orador
11:00h- Intervalo
11:15h- Continuação da exposição do orador
12:15h- Debate
12:30h- Encerramento

O workshop está aberto a [inscrições](#), e as vagas são limitadas.



Publicado em: 21 Fevereiro 2025

☰ | 🔊 Ouvir | ▶

DOCENTE DA ÁREA TÉCNICO CIENTÍFICA DA FARMÁCIA E INVESTIGADOR DO CISA\LAQV-REQUIMTE - PROFESSOR ÂNGELO JESUS EDITA - 2 LIVROS

Docente da Área Técnico Científica da Farmácia e Investigador do CISA\LAQV-REQUIMTE, o Professor Ângelo Jesus, publicou no início deste ano, dois livros focados nas recentes tendências e desafios na formação de profissionais de saúde.



Os livros intitulados *Instructional Approaches for Health Professions Education* e *Technological Approaches to Medical and Pharmaceutical Education* contam com contribuições de especialistas nacionais e internacionais, demonstrando uma abordagem colaborativa e global para a formação de profissionais de saúde. Destaca-se a participação significativa de docentes e investigadores da E2S de várias ATCs, incluindo Análises Clínicas e Saúde Pública, Cardiopneumologia, Neurofisiologia, Terapia da Fala, Terapia Ocupacional e Farmácia.

Estas publicações são particularmente relevantes no contexto atual, onde os sistemas de saúde estão em constante evolução, sendo crucial adaptar a formação dos profissionais de saúde para responder às novas competências exigidas na prestação de cuidados multidisciplinares centrados no paciente.



Publicado em: 21 Fevereiro 2025

☰ | 🔊 Ouvir | ▶

XI REUNIÕES CIENTÍFICAS EM FARMÁCIA E XX COLÓQUIO DE FARMÁCIA

A Área Técnico-Científica (ATC) de Farmácia da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) está a organizar as XI Reuniões Científicas em Farmácia, assim como o XX Colóquio de Farmácia.



As XI Reuniões Científicas vão se realizar online, no dia 14 de março de 2025, das 14h30 às 17h, e têm como objetivo dar a conhecer a produção científica realizada por estudantes da Licenciatura e Mestrado em Farmácia. A [inscrição](#) é gratuita e obrigatória.

Já o XX Colóquio de Farmácia vai se realizar presencialmente, nas instalações da E2S, no dia 15 de março de 2025, das 9h às 16h30, com o tema "De Pharmacia a Farmácia". O evento é dirigido a estudantes e profissionais de saúde e pretende dar a conhecer temas relacionados com a evolução da Farmácia até à atualidade. Neste evento, os interessados poderão, até dia 1 de março de 2025, submeter os seus trabalhos e apresentar propostas de comunicação sob a forma de E-Poster. A [inscrição](#) é obrigatória.

[Regras gerais para submissão de Trabalhos no XX Colóquio de Farmácia](#)

Qualquer esclarecimento adicional pode ser feito através do e-mail: xxcoloqueiodefarmacia@gmail.com



Publicado em: 24 Fevereiro 2025

☰ 🔊 Ouvir ▶

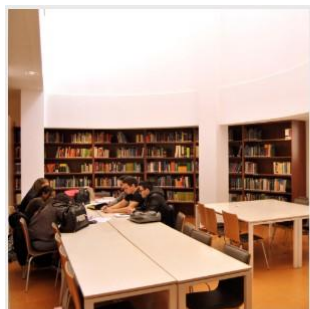
PUBLICADOS ACORDOS TRANSFORMATIVOS DA B-ON

A Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) está abrangida pelos novos acordos transformativos para 2025-2027, garantindo condições para publicações em Acesso Aberto.



A B-On disponibilizou as listas dos acordos transformativos para o triénio 2025-2027. Os acordos implicam a publicação em acesso aberto, mediante condições previamente definidas, entre os quais a afiliação do autor corresponder a uma instituição membro da B-On (no que a E2S se enquadra), assim como o artigo em causa ser publicado durante a vigência do acordo. No acesso à página, que pode ser consultada [aqui](#), deverá ter em atenção as definições estabelecidas por cada editora para o formato de revistas híbridas ou para revistas GOA, assim como a lista de títulos que integram os acordos. Cada editora tem pré-definidos critérios próprios para as suas publicações, o que também deverá ser validado no link dos detalhes. Ao todo, participam nos acordos 12 editoras, entre as quais Elsevier, Springer ou Sage. Uma vez que nem todos os acordos se encontram definitivamente fechados, aconselha-se a consulta periódica da página.

Qualquer dúvida ou apoio deverá ser solicitado ao SDI, através do email biblioteca@ess.ipp.pt ou presencialmente, no horário de funcionamento do serviço.



Publicado em: 24 Fevereiro 2025

☰ 🔊 Ouvir ▶

PLANO DE FORMAÇÃO DA BIBLIOTECA

Já estão abertas as inscrições para as atividades de formação da Biblioteca da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) para o 2.º semestre.



Já está disponível o calendário de formação da Biblioteca para o 2.º semestre. Entre março e abril, todas as terças-feiras ao final da manhã serão ocupadas com propostas de formação, que visam servir de apoio aos trabalhos académicos.

As formações disponíveis para inscrição obrigatória e gratuita são:

[Zotero](#)

[Pesquisa de Informação Científica](#)

[Escrita Científica](#)

[Revisões Sistemáticas](#)

[Gestão de Dados de Investigação](#)

A Biblioteca continua a aceitar formações agendadas a pedido de docentes, investigadores e estudantes, ajustando horários e temáticas às necessidades dos seus utilizadores. Pergunte como no balcão de atendimento da Biblioteca ou envie a sua solicitação por email para biblioteca@ess.ipp.pt.



Publicado em: 25 Fevereiro 2025

☰ 🔊 Ouvir ▶

COMITIVA DO NATIONAL HEALTH SERVICE VISITA E2S

A Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO), através da ATC de Cardiopneumologia, recebeu, no dia 19 de fevereiro, uma comitiva de dirigentes do National Health Service (NHS) de Inglaterra.



No passado dia 19 de fevereiro, a Escola Superior de Saúde (E2S) foi contemplada com a visita de uma comitiva inglesa do National Health Service (NHS), composta por Amy Taylor-Gonzales, Elizabeth Taggart, Matthew Rutter, Nathan Hall, Shirley Coelho, que são individualidades com responsabilidades de gestão no NHS.

Durante a sua visita, organizada pela Professora Crislina Baeta (ATC de Cardiopneumologia), houve oportunidade de reunir com o Gabinete de Relações Externas e Cooperação da E2S, com a Dra. Rita Geriante. Seguiu-se o momento de maior relevo, em que teve lugar uma reunião com estudantes e profissionais de Fisiologia Clínica, Cardiopneumologia e Neurofisiologia, de forma a explicarem as condições atuais do exercício profissional dos Fisiologistas Clínicos em Inglaterra.

Esta visita refletiu-se numa excelente oportunidade para os estudantes conhecerem o cenário atual do Serviço Nacional de Saúde do Reino Unido, assim como as suas prioridades e investimentos para o futuro.



Publicado em: 26 Fevereiro 2025

🔊 Ouvir ▶

V JORNADAS EM AGENTES E VETORES DE DOENÇAS

A Área Técnico-Científica de Farmácia está a organizar as V Jornadas em Agentes e Vetores de Doenças, aliado ao tema Microbioma Humano: De Biomarcadores e Alternativas Terapêuticas, na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO)



Este evento destina-se a estudantes e colaboradores da E2S e tem como objetivo aprofundar e discutir temas relacionados com o microbioma humano.

Realiza-se no dia 1 de março de 2025, das 9 às 11 horas, por videoconferência.

Programa:

9:00- O papel do microbioma humano na saúde e na doença

9:30- Eixo intestino-cérebro: Modulação da patogénese da Esclerose Múltipla através do microbioma

10:00- Microbiota intestinal- um novo alvo terapêutico

10:30- O Papel das Zoonoses e do Microbioma numa Perspetiva One Health

O evento está aberto a inscrições e as vagas são limitadas.



Publicado em: 28 Fevereiro 2025

🔊 Ouvir ▶

“O FUTURO DA INCLUSÃO”: UM ANO DE PARCERIA COM F.C.PORTO NO PROJETO INZONE

Celebrou-se no passado dia 24 de fevereiro o primeiro ano do Projeto INZONE, uma parceria entre F.C.Porto, Betano e a Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO).



O Professor Miguel Saúde, Vice-Presidente da E2SIP.PORTO e a Professora Ângela Fernandes marcaram presença nas comemorações.

A INZONE tem três espaços distintos, com diferentes níveis de controlo sensorial. Os três espaços são transitáveis e multidirecionais, permitindo ao adepto circular entre eles mediante a sua necessidade. A todo o momento, existe o acompanhamento de Terapeutas Ocupacionais dedicados a estes adeptos, que realizam a avaliação e mediação da experiência do utilizador.

A E2SIP.PORTO orgulha-se de fazer parte deste projeto, contribuindo com conhecimento e inovação na área da inclusão desportiva. A INZONE tem sido um espaço de partilha, investigação e desenvolvimento de práticas que promovem a igualdade de oportunidades dentro e fora do campo.



Angela Fernandes
Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto



Publicado em: 09 Março 2025

☰ 🔊 Ouvrir ▶

COMEMORAÇÕES DO DIA MUNDIAL DA AUDIÇÃO

A Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) juntou-se à iniciativa da APTa - Associação Portuguesa de Audiologistas para promover a proteção e o cuidado da audição. Em comemoração do Dia Mundial da Audição, a Área Técnico-Científica de Audiologia realizou rastreios auditivos.



No passado dia 5 de Março, estudantes do terceiro ano de Audiologia da Escola Superior de Saúde participaram nesta ação, reforçando a importância da prevenção e cuidados auditivos de qualidade. A iniciativa surgiu em resposta ao desafio lançado pela Organização Mundial da Saúde, dando continuidade ao tema do ano passado, "Mudança de Mentalidades", que incentiva a população a adotar hábitos que protejam a audição.

Esta iniciativa da ATC de Audiologia foi partilhada nas [redes sociais](#), para que seja incluída no relatório anual do [World Hearing Day](#), ampliando a consciencialização sobre a saúde auditiva.

A audição é essencial para a aprendizagem e para a comunicação, tornando-se essencial cuidar da audição hoje de maneira a garantir uma melhor qualidade de vida no futuro.



Publicado em: 29 Abril 2025

☰ 🔊 Ouvrir ▶

DIAS DA FISIO 2025

A Área Técnico-Científica de Fisioterapia abre portas à terceira edição dos Dias da Fisio, na Escola Superior de Saúde (E2S | P.PORTO), um evento que conta com dois dias de partilha de conhecimentos, *networking* e aprendizagem colaborativa a estudantes, profissionais, docentes, investigadores e educadores clínicos da área.



O **Dias da Fisio** proporciona uma plataforma onde estudantes, profissionais, docentes, investigadores e educadores clínicos da área de Fisioterapia podem reunir-se para discutir os mais recentes avanços e práticas na Fisioterapia, num ambiente de interação, *networking*, companheirismo e multidisciplinaridade, em mesas redondas, workshops e não só.

Aliados ao lema "Aprendendo com o Ontem, Agindo Hoje, Transformando o Amanhã", este evento realiza-se nos dias 16 e 17 de maio de 2025 na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto.

Programa:

Dia 16 de Maio

14:00h- Início

14:00h às 15:00h - Fisioterapia na Pediatria

15:00h às 16:00h - Fisioterapia Pélvica

16:00 às 16:30h - Coffee Break

16:30 às 17:00h - Fisioterapia Neuro Músculo-Esquelética



Publicado em: 24 Março 2025

☰ 🔊 Ouvrir ▶

WORKSHOP EEG CLÍNICO: COMO INTERPRETAR E DESCREVER EM 10 PASSOS

No passado dia 8 de março, realizou-se na Escola Superior de Saúde (E2S | P.PORTO) o workshop "EEG Clínico: como interpretar e descrever em 10 passos", organizado pela Área Técnico-Científica de Neurofisiologia.



O evento reuniu 139 participantes e teve como objetivo sistematizar e uniformizar a abordagem ao eletroencefalograma em contexto clínico. O programa abrangeu desde a origem do sinal bioelétrico cerebral até o problema da sobreinterpretação de achados com impacto diagnóstico, com foco nos mais recentes critérios internacionais para classificação e interpretação.

O workshop contou com o Professor Daniel Filipe Borges, investigador do RISE-HealthITBIO, docente da ATC de Neurofisiologia e membro da Neurotechnology Section da International League Against Epilepsy, como orador. A moderação ficou a cargo da Professora Débora Pinto, do Serviço de Neurofisiologia da ULS S. João e docente da mesma ATC.

Esta sessão contou ainda com a participação assíncrona do Professor Sándor Beniczky, neurologista e neurofisiologista clínico a trabalhar na Dinamarca, e do Professor Walter van Emde Boas, que enviaram vídeos para contextualizar e enriquecer o evento.



Publicado em: 19 Março 2025

Ouvir

I CONPE2S: NOVOS DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR

O Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO) está a organizar o I ConPe2S: Novos Desafios no Ensino Superior, um evento dirigido a toda a comunidade académica do Politécnico do Porto.



Os participantes terão a oportunidade de refletir sobre os desafios atuais do Ensino Superior, promovendo discussões sobre as mudanças nas metodologias de ensino, as inovações tecnológicas e as transformações sociais que impactam a formação académica.

O evento tem como objetivo contribuir para a adaptação e evolução das práticas pedagógicas, fortalecimento a qualidade educacional nas instituições de ensino superior.

Programa

9:15- Receção aos participantes

9:30-10:00 - Sessão de Abertura

Professora Doutora Cristina Prudêncio, Presidente da E2S

Professora Doutora Paula Lopes, Vice-presidente para a Área Académica d E2S

Professora Doutora Mónica Vieira, Presidente do Conselho Pedagógico

Ana Fonseca, Presidente da Associação de Estudantes da E2S

10:00- "O papel do Professor no Ensino Superior: Desafios e Caminhos para a Inovação", Professora Doutora Flávia Vieira, Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho

10:45- Coffee Break

11:00- Mesa Redonda: "Ensino Superior: que desafios, soluções, rumos?"



Publicado em: 20 Março 2025

Ouvir

DOCENTE DA E2S PARTICIPA NA GRANDE REPORTAGEM SIC

A professora Mariana Reimão, docente da Área Técnico-Científica de Saúde Ambiental da Escola Superior de Saúde (E2S | P.PORTO), participou na Grande Reportagem da SIC Micróbios: os novos operários nas fábricas do futuro.



A docente da licenciatura em Saúde Ambiental e investigadora doutoranda no CIIMAR/ESS, Mariana Reimão, participou na reportagem, partilhando o seu trabalho de investigação desenvolvido no âmbito do seu doutoramento.

A Grande Reportagem, mostra como, nos últimos anos, os micróbios têm sido a peça-chave numa revolução na indústria e na agricultura, com as moléculas produzidas por micróbios a substituírem componentes químicos altamente poluentes. Os micróbios, como operários microscópicos, prometem uma nova visão das fábricas do futuro, na base de uma economia sustentável.

Convidamos toda a nossa comunidade a assistir esta [reportagem](#), onde a professora Mariana Reimão partilha o seu conhecimento e investigação, com a sua intervenção a ocorrer ao vigésimo segundo minuto.



Publicado em: 25 Março 2025

☰ Ouvir ▶

II JORNADAS CIENTÍFICAS DE SAÚDE DA LUSOFONIA - NOVA DATA

As II Jornadas LusoSaúde, inicialmente previstas para março de 2025, acabaram por ser adiadas para os dias 30 de junho e 1 de julho de 2025 para permitir a participação de um maior número de interessados.



A chamada para resumos está aberta até ao dia 30 de abril de 2025. O tema destas II Jornadas é "Desafios Globais e Soluções Locais no Mundo BANI: Fortalecimento da Saúde na CPLP". Os resumos a submeter devem enquadrar-se no âmbito da investigação e inovação em saúde sob esta temática e nas áreas científicas e técnicas abaixo indicadas:

- Audiologia
- Ciências Biomédicas Laboratoriais
- Ciências Médicas
- Ciências da Nutrição
- Ciências da Visão
- Enfermagem
- Farmácia/Ciências Farmacêuticas
- Fisiologia Clínica
- Fisioterapia
- Imagem Médica e Radioterapia
- Ortoprotésia/Podologia
- Psicologia
- Saúde e Ambiente
- Saúde Oral
- Terapia da Fala
- Terapêuticas Não Convencionais
- Terapia Ocupacional
- Outras áreas afins



Publicado em: 25 Março 2025

☰ Ouvir ▶

PORTO PEDAGOGICAL INNOVATION CONFERENCE – P.PIC'25

Nos dias 17 e 18 de Julho, realiza-se o P.PIC'25 - Porto Pedagogical Innovation Conference, um evento científico internacional organizado pelo Centro de Inovação Pedagógica do Politécnico do Porto.



O evento tem como objetivo reunir estudantes, professores e investigadores para partilhar, debater, refletir e desenvolver ideias sobre abordagens inovadoras e emergentes na Educação. A conferência, com duração de dois dias, contará com palestras principais, sessões paralelas, uma sessão de *posters* e momentos de *networking*.

Este ano, o foco estará nas competências docentes, tecnologias emergentes e currículos do futuro, traçando caminhos para a inovação pedagógica e curricular. Os participantes terão a oportunidade de descobrir as melhores ferramentas e práticas em inovação pedagógica, estabelecer contacto com especialistas em educação de todo o mundo e expandir a sua rede profissional.

Para mais informações sobre o evento, visite o [website](#).



Publicado em: 27 Março 2025

☰ Ouvir ▶

I CONPE2S: NOVOS DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR

No passado dia 21 de março de 2025, teve lugar o I CONPE2S: NOVOS DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR, organizado pelo Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto



O evento reuniu especialistas nas áreas da educação, inovação tecnológica e psicologia, proporcionando um dia de grande enriquecimento para professores e estudantes.

Durante o evento, os participantes puderam refletir sobre os desafios atuais do ensino superior, promovendo discussões acerca das mudanças nas metodologias de ensino, das inovações tecnológicas e das transformações sociais que impactam a formação académica. O objetivo foi estimular adaptação e evolução das práticas pedagógicas, fortalecendo a qualidade educacional nas instituições de ensino superior.

Além disso, os participantes tiveram a oportunidade de partilhar conhecimentos e experiências, com o objetivo de contribuir para um futuro mais sustentável e inclusivo.



Publicado em: 27 Março 2025

☰ 🔊 Ouvir ▶

RASTREIOS DE OSTEOPATIA

A Área Técnico-Científica de Osteopatia vai realizar rastreios gratuitos na Clínica Pedagógica da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO).



Destinados à comunidade em geral, os rastreios serão realizados no próximo dia 7 de abril, entre as 9:00h e as 13:00h, na Clínica Pedagógica.

Esta sessão tem como objetivo identificar possíveis disfunções e restrições de mobilidade nos participantes, além de sensibilizá-los sobre os benefícios da osteopatia na prevenção e tratamento de disfunções corporais.

Além disso, proporciona aos estudantes a oportunidade de aplicar os seus conhecimentos em um ambiente real, enriquecendo a sua formação prática. Os estudantes estarão acompanhados por três docentes da ATC.

As vagas são limitadas e a inscrição é obrigatória.



Publicado em: 28 Março 2025

☰ 🔊 Ouvir ▶

FROM REAL TO VIRTUAL: SIMULATION AS AN ESSENTIAL TOOL IN HEALTHCARE

A Área Técnico-Científica de Terapia Ocupacional está a organizar uma conferência internacional online aliada ao tema "From Real to Virtual: Simulation as an Essential Tool in Healthcare."



Este encontro tem como objetivo explorar o impacto das tecnologias de simulação no ensino, treino e prática clínica, proporcionando um espaço de networking para profissionais, académicos e empresas do setor. Será uma oportunidade para a troca de conhecimentos e experiências, bem como para a reflexão sobre os desafios da implementação da simulação e sistemas imersivos na saúde.

Destinado a profissionais e estudantes da área da saúde, o evento realiza-se no dia 31 de março, das 15:30h às 17h.

A participação é gratuita e as inscrições estão abertas.



Publicado em: 24 Março 2025

☰ 🔊 Ouvir ▶

TBIO FCT STUDENTSHIPS PROJECT TRAINING – 2ND EDITION

The Center for Translational Health and Medical Biotechnology Research (TBIO) introduces a specialized training program aimed at preparing participants for the application process for the FCT PhD scholarships 2025.



The Translational Health and Medical Biotechnology Research Center (TBIO) introduces a specialized training program to prepare participants for the FCT PhD scholarships 2025 application process. This course delves into and identifies the best practices for crafting applications for FCT PhD scholarships, covering essential topics such as:

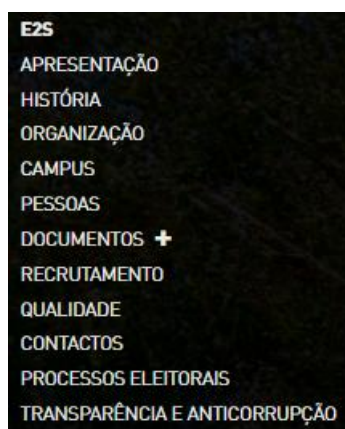
1. Curriculum Vitae (CV) development, registration on scientific platforms and essential content;
2. Aligning project goals with sustainable development objectives;
3. Structuring a viable PhD project, and tailoring projects to fit respective evaluation panels.

Additionally, the course will foster the acquisition of crucial skills for structuring a work plan and enhancing team communication.

Scheduled to take place annually over a two-week period, the course includes: 40 hours of contact (lectures and supervised writing) and 40 hours of autonomous study/work, totaling 84 hours of engagement. Sessions will be provided in both Portuguese and English. The outcome of the course will be determined after the final evaluation, setting a clear benchmark for academic and preparatory success in the realm of TCF PhD scholarship applications.

Enrollment is mandatory. Don't miss your chance.

Apêndice XVII – Aba Processos Eleitorais e Transparência e Anticorrupção



Apêndice XVIII – Conselho Geral P.PORTO e Conselho Pedagógico

Captura de tela do site do Conselho Geral P.PORTO. O cabeçalho inclui o logotipo "P.PORTO" e "ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE". O menu de navegação principal contém:

- [Despacho de Início do Procedimento Eleitoral](#)
- [Calendário Eleitoral para a Eleição do Conselho Geral 2025-2029](#)
- [Regulamento Eleitoral](#)
- [Comissão Eleitoral](#)
- [Cadernos Eleitorais Provisórios](#)
- [Formulários de Candidatura](#)
- [Cadernos Eleitorais Definitivos](#)
- [Despacho P.PORTO/ PD-01/2025](#)
- [Despacho IPP_CG_002-2025- Composição da Comissão Eleitoral_ Alteração](#)
- [Despacho P.PORTO PD 03-2025- Listas Provisórias ADMITIDAS](#)
- [Despacho P.PORTO PD 04-2025- Listas Provisórias REJEITADAS](#)
- [Documentação](#)
- [Listas Definitivas Admitidas](#)
- [Lista de Delegados](#)
- [Candidaturas Definitivas Admitidas](#)
- [Apuramento Resultados Eleitorais](#)

CONSELHO PEDAGÓGICO 2025/2027

[Regulamento Eleitoral](#)

[Calendário Eleitoral](#)

[Documentação](#)

[Cadernos Eleitorais Provisórios](#)

[Cadernos Eleitorais Definitivos](#)

[Listas Candidatas Admitidas](#)

[Edital Apuramento Resultados Provisórios](#)

[Edital Apuramento Resultados Definitivos](#)

Apêndice XIX – Transparência e Anticorrupção P.PORTO

TRANSPARÊNCIA E ANTICORRUPÇÃO

☰ | 🔊 Ouvir | ▶



A Presidência do Politécnico do Porto e das suas Escolas (P.PORTO) pretendem, cada vez mais, assumir-se como um agente determinante nas mudanças que urgem completar por uma governação clara e transparente.

Mecanismo Nacional Anticorrupção (MENAC)

O Decreto-Lei n.º 109-E/2021, de 9 de dezembro, criou o Mecanismo Nacional Anticorrupção (MENAC) e aprovou o Regime Geral de Prevenção da Corrupção (RGPC).

O referido RGPC, que integra o Anexo a que se refere a alínea b) do artigo 1.º do acima referido Decreto-Lei, veio estabelecer uma série de normativos aplicáveis a serviços e pessoas coletivas da administração direta e indireta do Estado, que empreguem 50 ou mais trabalhadores/as, como é o caso do Instituto Politécnico do Porto (P.PORTO).

Apêndice XX – Aba das Provas Públicas

PROVAS PÚBLICAS

Provas Públicas de Mestrado

MESTRADO EM ANÁLISES CLÍNICAS E SAÚDE PÚBLICA

MESTRADO EM BIOESTATÍSTICA E BIOINFORMÁTICA APLICADAS À SAÚDE

MESTRADO EM BIOQUÍMICA EM SAÚDE

MESTRADO EM FARMÁCIA

MESTRADO EM FISIOTERAPIA

MESTRADO EM FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL

MESTRADO EM GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES

MESTRADO EM HIGIENE E SEGURANÇA NAS ORGANIZAÇÕES

MESTRADO EM SAÚDE TRANSLACIONAL

MESTRADO EM TÉCNICAS AVANÇADAS DE IMAGEM EM RADIOLOGIA

MESTRADO EM TÉCNICAS LABORATORIAIS EM BIOPATOLOGIA

MESTRADO EM TERAPIA DA FALA

MESTRADO EM TERAPIA OCUPACIONAL

MESTRADO EUROPEU EM TECNOLOGIA MÉDICA E NEGÓCIOS EM SAÚDE (EMMAH)

Provas Públicas de Especialista

PROVAS PÚBLICAS DE ESPECIALISTA

Apêndice XXI – Concursos Não-Docentes / Bolsas de Investigação

CONCURSOS NÃO-DOCENTES

☰ 🔊 Ouvir ▶

CANDIDATURAS

AUDIÊNCIA DE INTERESSADOS

[EDITAL E2S/P- 01/2025 - Gabinete de Relações Externas e Cooperação](#)

[EDITAL E2S/P- 32/2024 - Assistente Técnico para a Clínica Pedagógica](#)

[EDITAL E2S/P-35/2024 -Assistente Técnico para o Serviço de Gestão Académica para o Ensino Pós-graduado](#)

[EDITAL E2S/P-33/2024 -Gabinete de Apoio à Educação Clínica e Atividades na Comunidade](#)

[EDITAL E2S/P-34/2024 - Gabinete de Comunicação, Imagem e Marketing](#)

TBIO - Centro de Investigação em Saúde Translacional e Biotecnologia Médica

[E2S/TBIO /BI/2025/01 \(PT\)](#)

[E2S/TBIO /BI/2025/01 \(EN\)](#)

[E2S/TBIO /BioNortHealth/BI/ 2025/ 02 \(PT\)](#)

[E2S/TBIO /BioNortHealth/BI/ 2025/ 02 \(EN\)](#)

[E2S/TBIO /SAFEDRIVE/BI/2025/08 \(PT\)](#)

[E2S/TBIO /SAFEDRIVE/BI/2025/08 \(EN\)](#)

Centro de Investigação em Reabilitação

[E2S/CIR/ BioNortHealth/ BI/ 2025/ 03](#)

[E2S/CIR/ BioNortHealth/ BI/ 2025/ 03](#)

[E2S/CIR/ BioNortHealth/ BI/ 2025/ 05 \(PT\)](#)

[E2S/CIR/ BioNortHealth/ BI/ 2025/ 05 \(EN\)](#)

[E2S/CIR-CEMAH/UIDB/05210/2020/BI/2025/09 \(PT\)](#)

[E2S/CIR-CEMAH/UIDB/05210/2020/BI/2025/09 \(EN\)](#)

[E2S/CIR-CEMAH/UIDB/05210/2020/BIPD/2025/10 \(PT\)](#)

[E2S/CIR-CEMAH/UIDB/05210/2020/BIPD/2025/10 \(EN\)](#)

[E2S/CIR /UIDB/05210/2020/BII/2025/11 \(PT\)](#)

[E2S/CIR /UIDB/05210/2020/BII/2025/11 \(EN\)](#)

Apêndice XXII – Norte+ Saúde

Formações Creditadas:

- **Microcredencial em Modernização Tecnológica em Saúde:**
 - > Análise Avançada de OCT e OCT-A
 - > Automação inteligente no tratamento do cancro
 - > Biologia e Histologia do Sistemas Visual em Técnicas Imagiológicas Avançadas
 - > Estratégias e ferramentas de promoção de uma alimentação adequada ao longo do ciclo da vida
 - > Ferramentas Digitais Aplicadas à Gestão de Produtos Químicos em Laboratório
 - > Ferramentas Digitais de Apoio à Gestão de Instituições da área da Saúde
 - > Ferramentas Digitais para o Ensino a Distância em Saúde
 - > Introdução à Biologia Computacional em Saúde: Fundamentos e Aplicações
 - > Introdução às Técnicas de Estimulação Cerebral Não-Invasiva para Profissionais de Saúde
 - > Técnicas Avançadas de Diagnóstico Toxicológico
 - > Tecnologias web 4.0 - Transição para o mundo profissional em saúde

- **Microcredencial em Sistemas Digitais e Dados em Saúde:**
 - > Análise de Dados em Saúde utilizando SPSS (nível básico)
 - > Dosimetria Computacional em Radioterapia
 - > Fundamentos de Inteligência Artificial e Ciência de Dados em Saúde
 - > Inteligência Artificial aplicada na Radioterapia
 - > Introdução à Programação em Saúde
 - > Revisões sistemáticas e meta-análise em saúde
 - > Sistemas de Planeamento Dosimétrico RayStation

Apêndice XXIII – Website em Inglês

home > community > alumni > alumni

P.PORTO ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

ALUMNI Ouvrir

The Polytechnic of Porto will always be your home.

View Edit Sharing SEO Properties Translate Info... Actions... Display... State: Private

by argl — last modified Nov 13, 2024 03:01 PM — History

Over the years, several generations have left their mark and taken the mark of the Polytechnic of Porto with them, taking us all over the country and the world.

The experience of our students will always be best passed on by those who have lived through it and let themselves be transformed by it.

If you have been enrolled and registered for courses or cycles of study at the Polytechnic of Porto, then you belong to this great community. Here you can find a number of tools and services that P.PORTO makes available to the alumni network to keep us connected.

The Alumni network was created with a mission: to strengthen ties between the Polytechnic of Porto and its former students, enhancing community building and lifelong learning. Express how proud you are to have been a student at this institution.

Welcome to the Alumni Portal of the Polytechnic of Porto.

Manage profiles

COMMUNITY Ouvrir

Contents View Edit Rules Sharing Translate Info... Add new... State: Private

by argl — last modified Nov 08, 2024 03:49 PM — History

Up one level

Select: All

	Title	Size	Modified	State
<input type="checkbox"/>	THE SCHOOL OF HEALTH PRATICAL GUIDE	1 KB	Nov 08, 2024 03:53 PM	Private
<input type="checkbox"/>	STUDENT ASSOCIATION (AIESS)	1 KB	Nov 08, 2024 03:56 PM	Private
<input type="checkbox"/>	EMPLOYABILITY	1 KB	Nov 08, 2024 04:01 PM	Private
<input type="checkbox"/>	CULTURE	1 KB	Nov 08, 2024 04:23 PM	Private
<input type="checkbox"/>	ALUMNI	1 KB	Nov 08, 2024 04:43 PM	Private
<input type="checkbox"/>	P.PORTO CARD	1 KB	Nov 11, 2024 10:12 AM	Private
<input type="checkbox"/>	STUDENT SUPPORT OFFICE	1 KB	Nov 11, 2024 10:30 AM	Private
<input type="checkbox"/>	Recognition of foreign degrees and diplomas	1 KB	Nov 14, 2024 01:32 PM	Private

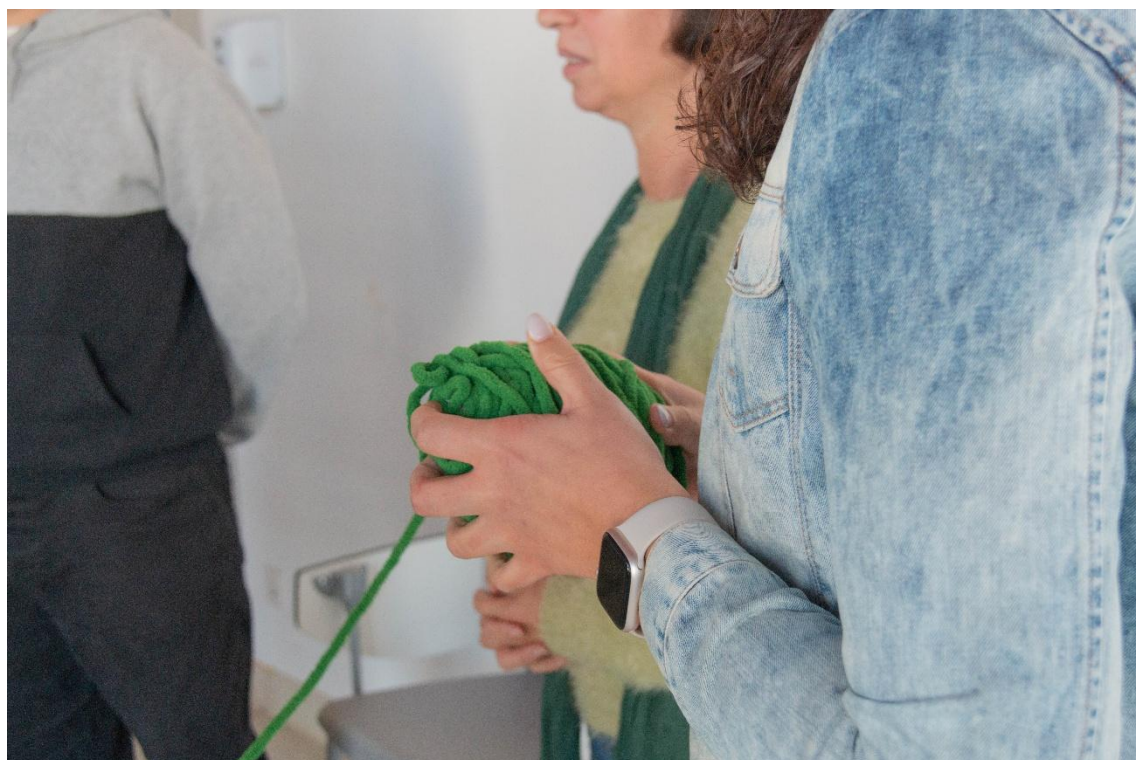
COPY CUT RENAME DELETE CHANGE STATE

Apêndice XXIV – Cobertura Fotográfica

Provas Públicas de Imagem Médica e Radioterapia:



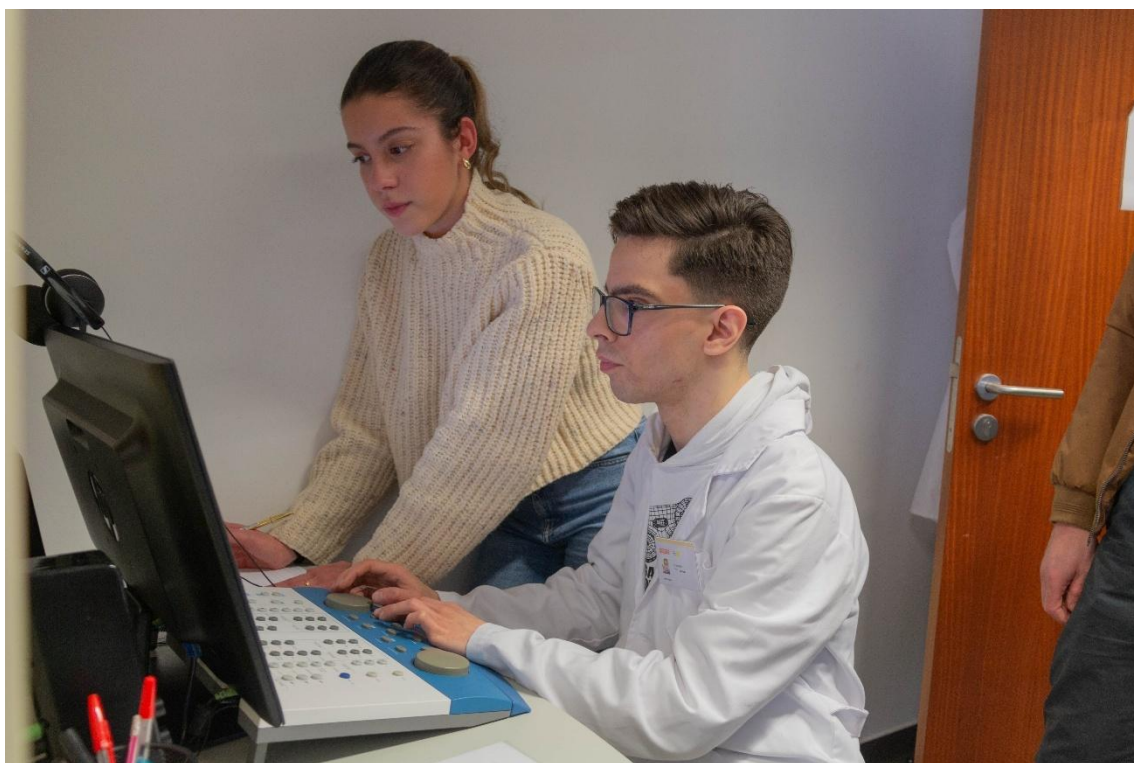
Workshops de Identificação e Sinalização de Risco Psicológico do projeto Escola Com REDE:



Visita da Comitativa do National Health Service:



Dia Mundial da Audição:



I CONPE2S: Novos Desafios no Ensino Superior:



Open Campus:



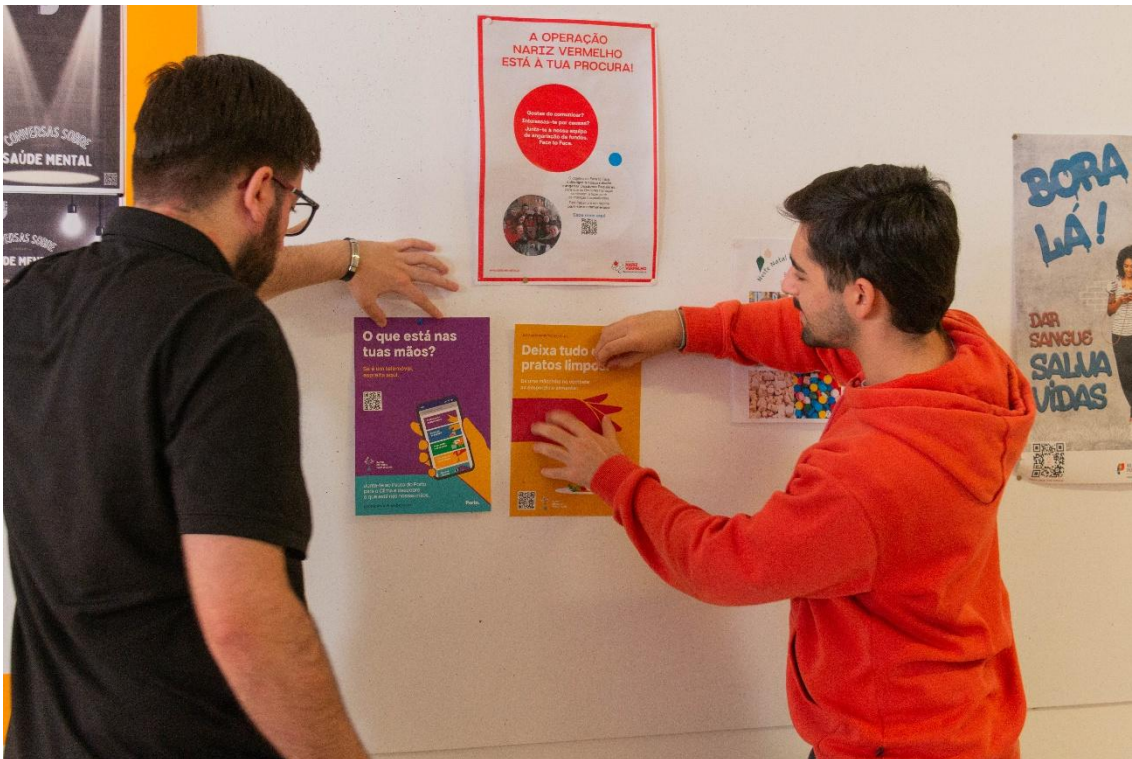
Qualifica 2025:



Sessão de boas-vindas dos alunos do EMMaH:



Projeto Pacto do Porto para o Clima:



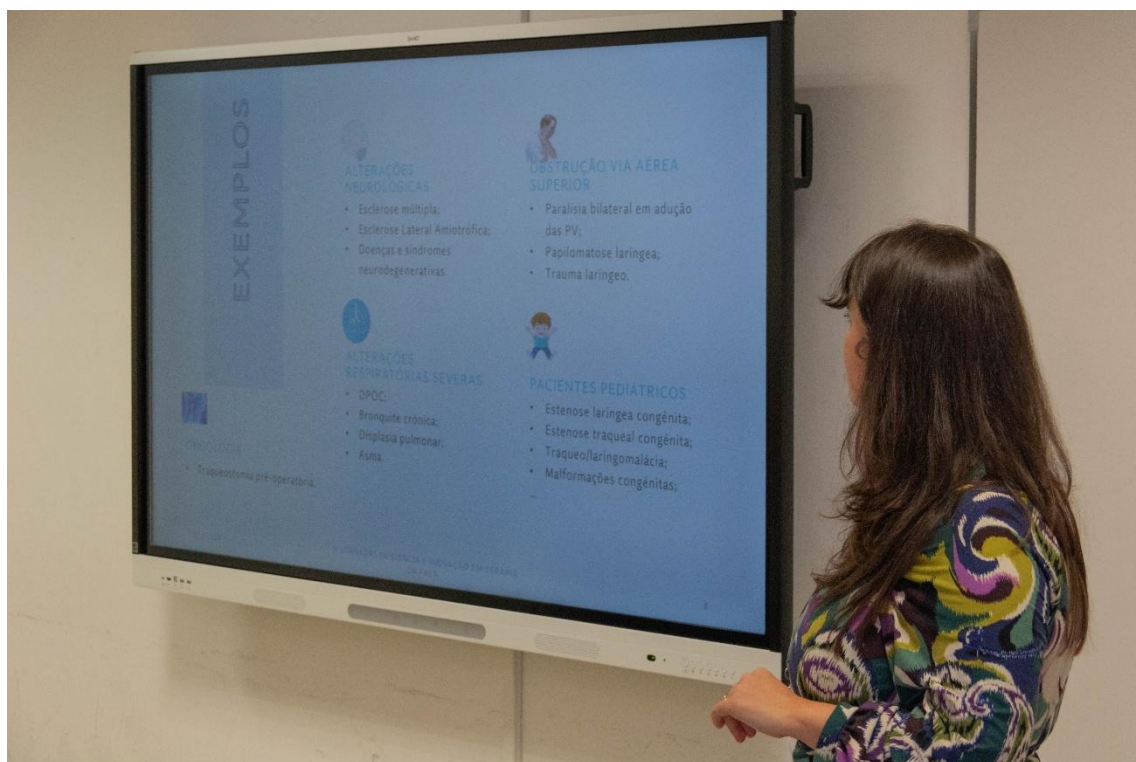
Biotech Horizons 2024:



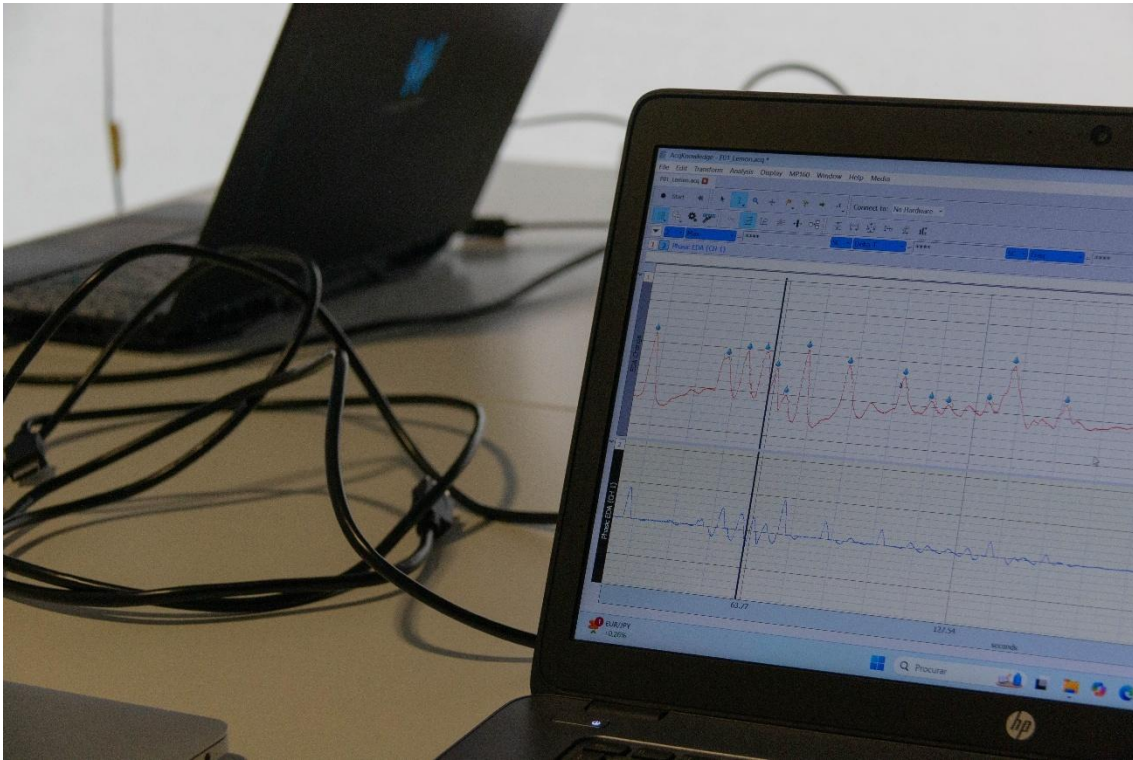
Visita de Natal da Mais Superior:



Jornadas da Terapia da Fala 2024:



Visitas FCT-CIR:



Evento “Principles oh High-throughput Preteomics Research Course 2024:



Tomorrow Summit 2024:

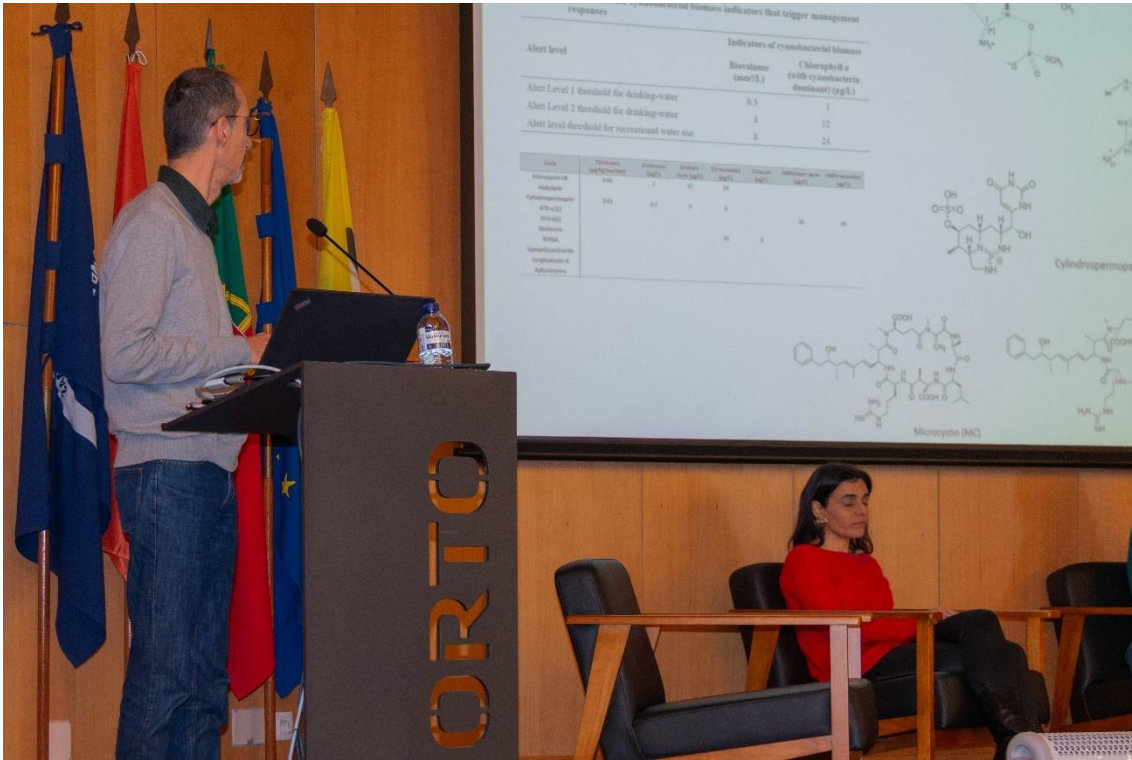


Apresentação PoliEmprende:



Simpósio de Osteopatia:





Apêndice XXV – Fotografia Qualifica



Apêndice XXVI – Folha de análise de redes sociais EMMaH

EMMaH. Euro-Asian Master Medical Technology and Healthcare Business

EMMaH 2024 (Novembro)

Mailchimp

Email performance			
Nov 6, 2024 - Nov 11, 2024			
Open rate 41% <small>607 opened</small>	Click rate 0.82% <small>12 clicked</small>	Bounce rate 3.7% <small>56 bounced</small>	Unsubscribe rate 0.34% <small>5 unsubscribed</small>
Additional email details			
Successful deliveries	1,465 (96.32%)	Clicks per unique opens	1.08%
Total opens	881	Total clicks	16
Last opened	11/1/24 8:47AM	Last clicked	11/6/24 11:59AM
Forwarded	0	Abuse reports	0


LinkedIn



Apêndice XXVII – E-mail Marketing de minha autoria

P.PORTO ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

2ª FASE // #ANO0E2S EM CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE 2024/2025



#Ano0E2S

O #Ano0E2S é um curso intensivo preparatório destinado a estudantes que se querem preparar para os Exames Nacionais de Acesso ao ensino superior. As candidaturas decorrem entre 04 e 15 de novembro.

O **Ano 0 em Ciências da Vida e da Saúde** ajuda estudantes na preparação das provas de ingresso para o Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior. A frequência deste curso não garante a entrada no Ensino Superior, mas é uma ajuda preciosa para os vossos estudantes se prepararem para os **Exames Nacionais**.

As aulas têm início no próximo ano letivo e irão frequentar as disciplinas de Biologia e Geologia, Matemática A, Física e Química e Inglês Técnico. A melhor parte? Terão a possibilidade de viver o ambiente do Ensino Superior e escolher uma unidade curricular optativa do 1º ano de algumas das nossas licenciaturas.

A quem se destina?

- Estudantes que sejam titulares de um curso de Ensino Secundário ou de habilitação legalmente equivalente;
- Estudantes que estejam a frequentar o 12º ano e pretendem uma melhor preparação para os exames nacionais de acesso;
- Estudantes que residam permanente em território nacional ou disponham de autorização de residência válida.

Conhecem alunos que precisem deste impulso para atingir os seus objetivos?

Apresentem-lhes o Ano Zero da E2S



Microcredenciação destinada aos alunos do Ensino Secundário



Irá decorrer na Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S | P.PORTO), uma formação em **Literacia sobre Aplicações Médicas do Material Radioativo**, destinada aos **estudantes do ensino secundário**, ou do ensino superior, até aos 23 anos.

Esta formação, no âmbito das áreas técnico-científicas de Medicina Nuclear e Ciências Sociais e Humanas, tem como objetivo capacitar os participantes para uma compreensão geral das aplicações médicas do material radioativo, promovendo conhecimentos sobre os princípios da sua utilização.

Os inscritos nesta Microcredenciação vão ainda desenvolver competências aplicadas em literacia na saúde e aprimorar habilidades de comunicação na área da saúde.

Conhecem alunos com coragem para enfrentar este desafio?

Apresentem-lhes este curso

[View email in browser](#)

Escola Superior Saúde do Politécnico do Porto · Rua Dr. António Bernardino De Almeida 400 · Porto 4200-072 · Portugal

[update your preferences](#) or [unsubscribe](#)

[View this email in your browser](#)



Encontro Anual de Monitores de Estágio em Terapia Ocupacional - 2025

A Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto tem o prazer de anunciar a realização do **1.º Encontro Anual de Monitores de Estágio em Terapia Ocupacional**, a decorrer no dia **24 de janeiro de 2025**, nas suas instalações.

Este encontro visa consolidar a colaboração entre os profissionais envolvidos na educação clínica em Terapia Ocupacional, promovendo um espaço de reflexão e partilha com os seguintes objetivos principais:

- Analisar o funcionamento da educação clínica em Terapia Ocupacional;
- Debater práticas e projetos desenvolvidos em diversas áreas de atuação.

O programa do evento inclui momentos dedicados à troca de experiências, apresentação de evidências científicas e discussão de projetos, contribuindo para o enriquecimento das práticas profissionais.

Programa Geral

- 9h30 - Sessão de abertura;
- 10h00 - Balanço geral sobre o funcionamento da educação clínica no ano letivo transato;
- 10h45 - Apresentação de projetos e partilha de vivências de terapeutas ocupacionais (monitores de estágio);
- 12h30 - Pausa para almoço;
- 14h00 - Evidência em Terapia Ocupacional (investigação realizada na E2S);
- 15h30 - Projetos de estágio elaborados em educação clínica;
- 17h00 - Sessão de reconhecimento de mérito no âmbito da monitorização de estágio;
- 17h30 - Sessão de encerramento.

24
Janeiro de 2025

1º ENCONTRO ANUAL DE MONITORES DE ESTÁGIO EM TERAPIA OCUPACIONAL

Apêndice XXVIII – Métricas e resultados do *E-mail Marketing* do EMMaH

Email performance			
December 17, 2024 - June 2, 2025 • Excludes Apple MPP			
Open rate	Click rate	Bounce rate	Unsubscribe rate
47.4% 600 opened	0.63% 8 clicked	3.0% 39 bounced	0.55% 7 unsubscribed
Additional email details ^			
Deliveries	1,267 (97.0%)	Clicks per unique opens	1.3%
Total opens	843	Total clicks	11
Last opened	May 10, 2025 6:07 pm	Last clicked	Dec 17, 2024 5:23 pm
Forwarded	0	Abuse reports	0

Apêndice XXIX – Trabalhos realizados para o GAECAC



P.PORTO

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE

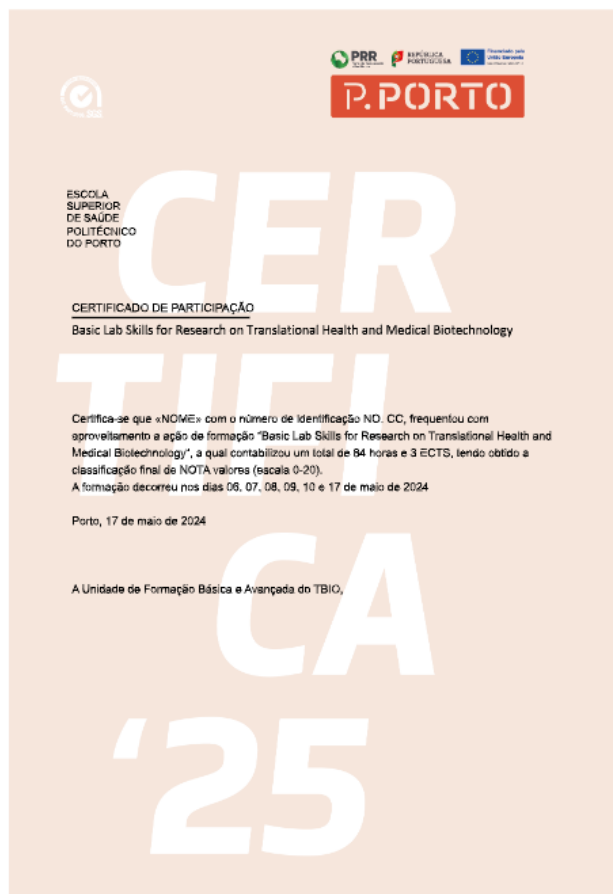


Curso de atualização em biologia e histologia do sistema auditivo e vestibular e sua aplicação à tecnologia clínica

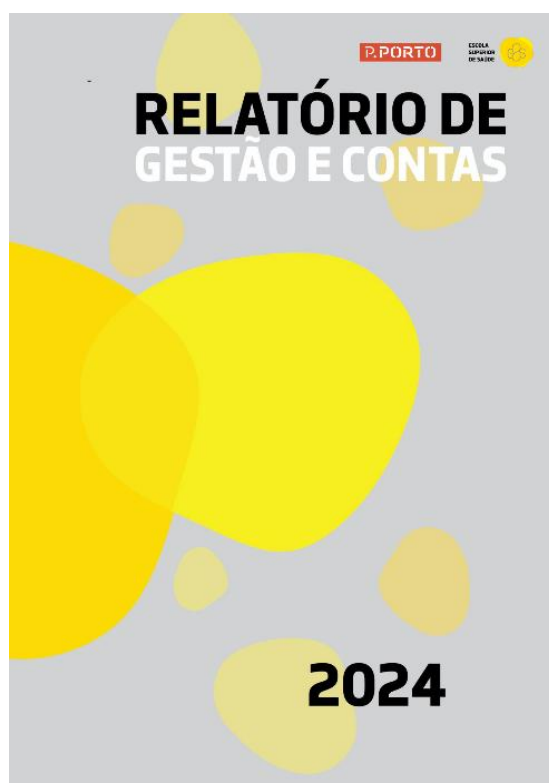
Aula n.º: 1 - Manhã

Data: 05/12/2025

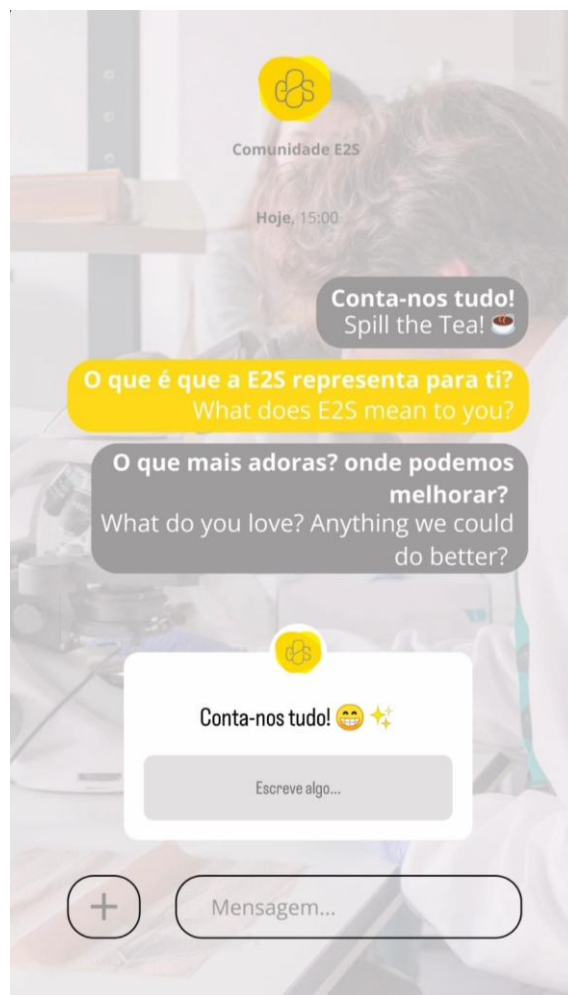
Nome Estudante	Rúbrica
Adriana Sofia Carvalho Oliveira	
Alexandra Benedito Fonseca	
Alice Maria Oliveira Gomes	
Ana Beatriz Santos Gonçalves Alves Castro	
Ana Isabel Teixeira	
Ana Martha Menéres Rodrigues	
Ana Martins	
Ana Moreira da Silva	
Ana Sofia Martins	
António Vasco Antunes Neves de Oliveira	
Bárbara Alves	
Beatriz Fonseca Christ	
Carlos Miguel Da Rocha Moreira	
David Botelho Silva	
Gabriela Ferreira Leal	
Giovanna Barbosa Dias	
Hélder Ricardo Carvalho Leite	
Janine Vanessa Domingues Soares	
Lara Simões Coutinho da Silva Pinho	
Leticia Fabiana Pereira da Costa	



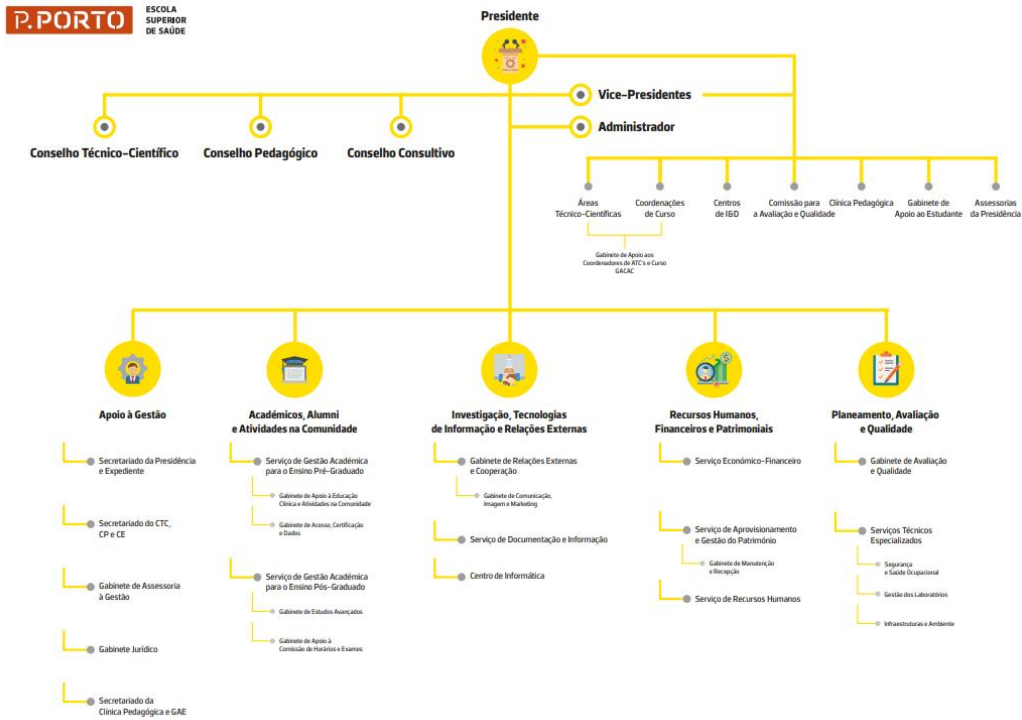
Apêndice XXX – Relatório de Gestão e Contas 2024



Apêndice XXXI – Instastory realizado para o GAQ



Anexo I – Organograma da E2S



Anexo II – Parecer RGD sobre o questionário



P.PORTO-PS-GCD-PD-I-01.v00

PARECER

Identificação do processo	<p>Número: 2025/21 Objeto: Análise de conformidade de questionário Elaboração: Jorge Pinto Leite Função: DPO P.PORTO Data de conclusão: 25-02-2025 Conclusão: Favorável com recomendação</p>
Fundamentação	<p>Diogo Campos, mestrando em Assessoria em Comunicação Digital no Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (ISCAP), solicitou parecer à luz do Regulamento Geral sobre Proteção de Dados, UE 2016/679 de 27 de abril de 2016 do Parlamento Europeu e do Conselho, doravante RGD, de um questionário inserido na sua dissertação. O pedido encontra-se no Anexo I e o formulário no Anexo II.</p> <p>O questionário identifica a finalidade (Art.º 5.º) e licitude (Art.º 6.º), explicada num fraseado claro e de fácil interpretação (Art.º 7.º n.º 2), identificando ainda o responsável pelo tratamento (RT) e uma forma de contacto. Praticamente todas as informações a prestar ao titular expressas no Art.º 14.º do RGD estão presentes no início do questionário, o que é registado com agrado. A granularidade das questões não potencia a identificação direta ou indireta (cf. Art.º 4.º n.º 1) pelo que não se aplica o RGD.</p> <p>Contudo, o RT informou que a recolha será em formato digital com a plataforma Google Forms. Com este pressuposto e mau grado o questionário não solicitar dados pessoais, <u>recomendo que:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Seja adicionada à informação inicial o prazo de tratamento e o destino a dar aos dados findo esse prazo; Seja assegurado que não é necessária a autenticação no Google Forms para o preenchimento (caso contrário, perderá a anonimização).
Conclusão	<p>Face ao exposto, o parecer é <u>favorável</u> com as recomendações acima sublinhadas.</p>

Assinado por: **Jorge Manuel Conelhas Pinto Leite**
 Data: 2025.02.25 17:12:34+00'00'



Jorge Pinto Leite

Anexo III – Manual de regras básicas de utilização de marca P.PORTO



RUI MENDONÇA DESIGN © 2015



LOGÓTIPO/ MARCA

Para uma comunicação eficaz,
é fundamental utilizar o logótipo
segundo regras, que ajudem
a estabilizar, normalizar e uniformizar
a sua identificação visual.

