

Sensos-e Vol: I Num: 2 ISSN 2183-1432

URL: <http://sensos-e.esse.ipp.pt/?p=6599>

Transição de bebés do contexto familiar para a creche: práticas e ideias dos profissionais

Autor: Carla Peixoto	Afiliação: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Autor: Vera Coelho	Afiliação: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Autor: Ana Isabel Pinto	Afiliação: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Autor: Joana Cadima	Afiliação: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
Autor: Sílvia Barros	Afiliação: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
Autor: Manuela Pessanha	Afiliação: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

Resumo: A creche representa, atualmente, um dos contextos principais de desenvolvimento de bebés, sendo a transição do contexto familiar para a creche um momento crítico para os bebés e respetivas famílias (e.g., Balaban, 2011; Merrill, 2010). O presente estudo visa descrever as práticas de transição de bebés do contexto familiar para a creche, implementadas em instituições da grande área metropolitana do Porto, Portugal, assim como conhecer a utilidade destas práticas tal como percebida pelos profissionais a desempenhar funções nos berçários. No âmbito do projeto de investigação "Transição dos bebés para a creche: comunicação família-creche, qualidade dos contextos e adaptação do bebé", 90 profissionais de educação responderam, entre Setembro de 2013 e Março de 2014, ao Questionário sobre características estruturais - Berçário (ECCE Study Group, 1997, adaptação de Barros, Pessanha, Pinto, & Cadima, 2013) e ao Questionário sobre práticas de transição dos bebés para a creche (Peixoto, Pinto, & Barros, 2013). Pese embora alguns constrangimentos à implementação de determinadas práticas, os resultados ilustram a preocupação dos profissionais com a adaptação dos bebés e das suas famílias ao contexto de creche, na medida em que estes relatam a implementação de um conjunto diverso de práticas de transição recomendadas na literatura.