

Cada um com o seu papel

Num chat cada aluno identifica os intervenientes que entende necessários para o bom funcionamento de um SBD.

Após um consenso sobre as pessoas que intervêm num SBD, cada grupo assume uma das figuras identificadas.

Cada grupo/Interveniente participa num chat em que todos combinam o que irão supostamente fazer para implementar uma base de dados numa empresa de contabilidade.

No final discute-se o diálogo construído suportado nos papéis dos intervenientes num SBD.

As conclusões são apresentadas com base nos diapositivos teóricos e no livro adotado.

Ferramentas: Chat

e-Conteúdos: Diapositivos teóricos

Secção do livro adotado

Fases da Atividade:

- ✓ 1 Aula
- F1 – Sessão de chat para a identificação dos intervenientes num SBD (10 min)
- F2 – Procura do consenso na identificação dos intervenientes num SBD (10 min)
- F3 – Distribuição dos grupos para representar cada um dos intervenientes
- F4 – Criação do diálogo para a definição dos papéis dos intervenientes (15 min)
- F5 – Discussão do diálogo (15 min)
- F6 – Conclusões com a listagem dos intervenientes num SBD e suas funções (10 min)

Divisão de trabalho: O professor cria aleatoriamente os grupos de trabalho e apresenta as conclusões

O professor expõe e motiva os alunos para a atividade.

O professor acompanha o processo na dimensão social, pedagógica, de gestão e técnica

Regras: Os alunos devem aceder à Internet apenas para utilizar o moodle

Resultados: Programas em Access que incluem o modelo ER

Lista dos intervenientes num SBD e suas funções