



Speech Therapy Students' view of observation practices as a teaching-learning method

Ana Filipa Santos (ESS-P.
PORTO); Patrícia Nogueira
(ESS-P.PORTO)

Abstract

A unidade curricular em análise, Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem II integra 15h de trabalho de campo.

O trabalho de campo é composto pela observação de crianças dos 0-6 anos em contexto de Creche e Jardim de Infância. Estão a ser recolhidos os dados de uma amostra de 43 estudantes que frequentaram a Unidade curricular no ano de 2022-23, Esperamos com os resultados encontrados poder melhorar as práticas para que a formação dos estudantes de Terapia da Fala seja um processo em evolução continua para ir de encontro às expetativas tanto dos estudantes como das competências exigidas para um futuro profissional.