

P.1.2

Revista multimédia de investigação em inovação pedagógica e práticas de e/b-learningPaula Peres, *Politécnico do Porto / ISCAP*Armando Silva, *Politécnico do Porto*Ângelo Jesus, *Politécnico do Porto / ESS*Lino Oliveira, *Instituto Politécnico do Porto / Escola Superior de Media Artes e Design*

A Revista Prática eLearning é uma publicação do Consórcio lusófono e Ibero-americano de Instituições de Ensino Superior. O Instituto Politécnico do Porto (P.PORTO) assume, como linha estratégica de atuação e desenvolvimento para os próximos anos letivos, a promoção de iniciativas de formação em regime de e/b-learning e o desenvolvimento da utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no ensino, na aprendizagem e na investigação, enquadrado na agenda digital europeia de promoção do mercado digital, novas qualificações e novos empregos (Oliveira, Peres, Jesus, & Silva, 2016). A Unidade de e-Learning e Inovação Pedagógica do Politécnico do Porto (<http://e-IPP.IPP.pt/>), surge como resposta às exigências que emergem, quer da realidade educacional portuguesa, quer da imposição pela tutela de novos modos operandi e paradigmas, cujo principal objetivo consiste em fornecer um suporte à implementação do ensino enriquecido pelas tecnologias. A inovação pedagógica e a flexibilidade de tempo e lugar no apoio ao estudo individual e personalizado dos estudantes constituem-se, assim, como os vetores de maior destaque deste projeto, convergindo no sentido de garantir a qualidade da oferta educativa (Jesus, Silva, Peres, & Oliveira, 2015; Oliveira et al., 2016). No trabalho de investigação que a unidade tem vindo a desenvolver, sentimos uma lacuna no que concerne a um espaço de partilha de experiências pedagógicas no ensino superior especialmente na área do e/b-learning. É uma revista Multimédia de Investigação em Inovação Pedagógica e centrada nas boas práticas do e/b-Learning no ensino superior, em formato eletrónico e online. Publica trabalhos de investigação e ou inovação /desenvolvimento/ intervenção no âmbito do e/b-Learning, em sentido amplo e em áreas e âmbitos diversificados em contextos de ensino (formal, não-formal e informal). Pretende-se com esta revista divulgar práticas pedagógicas inovadoras e promover o e/b-learning através da disseminação de experiências bem sucedidas. É uma revista multimédia com revisão por pares, que aceita contribuições científicas em formato texto, vídeo e áudio. A sua criação, em 2017, deveu-se à necessidade de uma publicação científica dedicada à inovação pedagógica e às práticas de e/b-learning no espaço ibero-americano que aceitasse contribuições em diversos formatos. Na sua criação convidou-se um consórcio inicial de instituições, designadamente, o Instituto Politécnico do Porto (P.PORTO), a Universidade de Lisboa (IEUL), o Instituto Politécnico de Tomar (IPT), a Universidade de Coimbra (UC), o Instituto Politécnico de Leiria, a Universidade do Porto (UP), o Instituto Federal do Espírito Santo - Brasil, a Universidade Aberta (UNED) - Espanha, a Universidade Cabo Verde, Instituto Universitário de Educação-Cabo Verde, Universidade Virtual Africana, Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique. As contribuições científicas submetidas devem ser originais e não podem ter sido publicadas previamente. O rigor e a exatidão dos conteúdos, assim como as opiniões expressas, são da exclusiva responsabilidade dos autores. Os artigos publicados na Prática eLearning constituirão propriedade da revista, não podendo ser reproduzidos, no seu todo ou em parte, sem a prévia autorização do comité editorial. A comissão científica assegurará a revisão cega de cada edição. A responsabilidade de cada edição é efetuada de modo dinâmico pela iniciativa de um ou mais elementos do consórcio. Prevê-se uma edição semestral temática ou genérica no âmbito da missão desta publicação. Esta é uma Revista Multimédia de Investigação em Inovação Pedagógica e Práticas de e-Learning em formato eletrónico e online, que pretende publicar trabalhos de investigação e inovação no âmbito do ensino a distância. Sendo uma revista com uma vertente multimédia, cada artigo publicado deve conter um elemento interativo, como por exemplo um vídeo e/ou áudio - <http://parc.ipp.pt/index.php/elearning/Article1>. O procedimento consistiu nas seguintes etapas: 1. Conceção (ideia, contactos); 2. Planeamento (bianaual, cada número com uma equipa editorial diferentes, descentralizada e plural, podendo ser temática ou mais alargada); 3. Desenvolvimento (plataforma); 4. Implementação (numero zero); 5. Testes (avaliação); 6. Manutenção (próximos números). A transferibilidade faz-se pela criação ambientes de interação e partilha de experiências.