

capacitação parental e na promoção da escrita narrativa em crianças com dificuldades de aprendizagem, reforçando a relevância de programas mediados por cuidadores. Os resultados evidenciam, no entanto, a necessidade de ajustes nas estratégias implementadas, de forma a potenciar a motivação e envolvimento das crianças.

**Palavras-chave:** Capacitação parental, escrita narrativa, dificuldades de aprendizagem, envolvimento familiar.

#### Referências bibliográficas:

- [1] Costa, A., Literacia Emergente em Contexto Familiar. In R. A. Alves & I. Leite (Eds.), *Alfabetização Baseada na Ciência: Manual do Curso ABC* (pp. 154 - 172), 2021.
- Maia, F., Jesus, Â. M., Martins, A., Pereira, T., & Ramalho, A. M., Intervenção em Linguagem na Criança. In D. C. Alves, P. Correia, S. Cruz, J. Fonseca, S. Ibrahim, I. Lopes, M. Lousada, P. Oliveira, & C. Pinto (Eds.), *Compendium de Terapia da Fala - Avaliar e Intervir com Evidência* (781-889). Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala, 2023.
- Maia, F. Práticas Centradas na Família na Terapia da Fala. In V. Peixoto, J. Rocha & F. Maia (Eds.), *Metodologias de Intervenção em Terapia da Fala* (2ª ed., pp. 19 - 50). Universidade Fernando Pessoa, 2020.

## C128

### Práticas de avaliação e intervenção dos Terapeutas da Fala em Intervenção Precoce

Sandra Mónica Ribeiro Machado<sup>1\*</sup>, Maria João Moreira Gonçalves<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

\*Autor correspondente: ✉ [sandrinhamachado811@gmail.com](mailto:sandrinhamachado811@gmail.com)

#### Resumo

**Introdução:** A Intervenção precoce na infância (IPI) é um conjunto de medidas de apoio centrado na criança e na família, incluindo ações de natureza preventiva e reabilitativa que visam o normal desenvolvimento da criança e a sua participação. A investigação realizada no âmbito da IPI tem vindo a recomendar as intervenções centradas na família e baseadas nas rotinas e o trabalho em equipa, preferencialmente integrando uma equipa transdisciplinar (Educação Inclusiva, 2020). Este estudo procurou responder à questão: “Será que os terapeutas da fala (TF) em Portugal utilizam na sua intervenção as práticas recomendadas na literatura para a IPI?”. **Objetivos:** Para dar resposta a questão delineada, foram traçados objetivos: 1. Descrever o modelo de funcionamento em equipa mais utilizado pelos TF em Portugal; 2. Entender a utilização da intervenção baseada nas rotinas na prática dos TF em Portugal; 3. Identificar contextos utilizados como contextos de aprendizagem; 4. Perceber a forma como é feito o envolvimento da família na intervenção. **Metodologia:** Quanto à sua metodologia, é um estudo observacional descritivo transversal de natureza mista, com uma amostra de 21 participantes todos eles TF a exercer em Portugal, que intervêm ao nível da intervenção precoce. Tendo em conta os objetivos do estudo definiu-se o questionário de autopreenchimento como sendo o mais adequado. Este é constituído por 28 questões (abertas e fechadas), dividido em quatro partes: caracterização da amostra, modelo de funcionamento em equipa, práticas centradas na família e intervenção baseada nas rotinas. **Resultados:** Os resultados indicam que os participantes consideram ter conhecimento atualizados na área e que defendem as práticas recomendadas ao nível da IPI, independentemente do contexto. O modelo mais utilizado, é o transdisciplinar, considerado como mais indicado na literatura para servir a IPI, pois promove uma colaboração entre profissionais de diferentes áreas, incluindo a família em todo o processo. **Conclusões:** o estudo revela que este ainda não ocorre de forma plena em todas as etapas da intervenção, verificando-se uma participação mais ativa da família na escolha das rotinas e na discussão de estratégias. Os TF indicam pedir menor participação das famílias na elaboração do plano e na preparação das atividades terapêuticas.

**Palavras-chave:** Intervenção precoce, Práticas Centradas na Família, Terapeutas da Fala, Rotinas, Equipa.

#### Referências bibliográficas:

- [1] Educação Inclusiva (03,08,2020). Práticas em Intervenção Precoce na Infância (IPI) [Vídeo]. DGEME. <https://www.youtube.com/watch?v=wlhzbTVSjU>