

DE 15 A

19 DE MAIO



III CONGRESSO
INTERNACIONAL
PEQUENAS ATITUDES GERAM ENORMES MUDANÇAS

GRUPO UNIS

PROGRAMAÇÃO:

CI.UNIS.EDU.BR

Apoiadores:



Anais do III Congresso Internacional do
Grupo Unis

15 a 19 de maio de 2017

ISSN: 2447-410x

RESUMO

Este trabalho descreve o projeto *Oficina Didática de Ciências Humanas*, o qual criou uma plataforma colaborativa – ClioESE – que se assumiu como um instrumento destinado à criação de redes de interação entre profissionais da Educação Básica, que permitisse a partilha de experiências e a promoção de uma *praxis* socio-construtivista no domínio das Ciências Humanas. Tal abordagem justifica-se pela análise/diagnóstico do panorama educativo/escolar português de onde sobressaem a perceção de problemáticas pedagógico-didáticas que suscitam a necessidade de contributos para a otimização dessas práticas, numa perspectiva de trabalho colaborativo entre professores que potencie o desenvolvimento de abordagens pedagógico-didáticas que aliem a transmissão de conhecimento (saber) ao desenvolvimento de capacidades e procedimentos (saber fazer) e de atitudes e valores (saber ser/saber estar) na área do ensino e da aprendizagem das Ciências Humanas, aliando assim as dimensões histórica, geográfica, antropológica e etnográfica. O propósito deste trabalho é a de saber se uma plataforma colaborativa deste tipo pode criar redes de interação, contribuindo para boas práticas pedagógicas nas Ciências Humanas. Este intento foi conseguido mediante a revisão bibliográfica que levou à apropriação do conceito de *Comunidade Virtual de Prática* como estratégia (El-Hani & Greca, 2011) e das *Teorias do Conectivismo* (ou conhecimento distribuído) de Siemens (2004) e Downes (2005), tudo isto desenvolvido através da aplicação da metodologia de investigação-ação. O estudo evidenciou a valorização do ClioESE por parte dos professores, visto como uma mais-valia profissional e didática, apresentando recursos com qualidade e pertinência didáticas para serem utilizados em aula. No entanto, verificou-se a falta de uma cultura de partilha – de conhecimentos, recursos, projetos coletivos ou individuais, atividades – na profissão docente no contexto português; a ausência de hábitos de trabalho em ambientes cooperativos, em tempo real de conexão ou através de contributos inseridos em plataformas ativas, como é o caso do ClioESE.

Palavras-chave: Ciências Humanas. Comunidade Virtual de Prática. Plataforma colaborativa.

* Professora Adjunta da Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto, é Doutora em História (2011), Mestre em História Moderna (1996), licenciada em História (1990) e profissionalizada (Ramo Educacional, 1992) pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto. cristinamaia@ese.ipp.pt