

III.3.4

Gestão da Vida Escolar: ultrapassar os desafios da transição para o Ensino Superior, criar laços para a vidaMaria Helena Gonçalves Martins, *ESTSP-IPP*Artemisa Rocha Dores, *ESS-P.Porto*Andreia Magalhães, *ESS - P.Porto*

A unidade curricular de Gestão da Vida Escolar (GVE) funcionou entre o ano letivo de 2008-2009 e 2017-2018, no primeiro trimestre do primeiro ano da Licenciatura em Farmácia da Escola Superior de Saúde do Porto (ESS). Ao longo das 10 edições desta UC, o foco foi sempre contribuir para a integração dos estudantes no novo contexto académico do Ensino Superior e, especificamente, no grupo/turma recentemente formado. De modo a fazer face aos desafios da transição para o Ensino Superior, a UC focou o desenvolvimento de competências transversais como a comunicação interpessoal, a autorregulação, a gestão do tempo e do stress, a metacognição e a apresentação pública de trabalhos. Com este fim, foram adotadas como técnicas pedagógicas as dinâmicas de grupo, as reflexões individuais, as leituras orientadas e as apresentações públicas de trabalhos bissemanais, desenvolvidos em grupos formados aleatoriamente. A UC teve grande ênfase dada à parte prática, de modo a permitir a experimentação e implementação das competências em desenvolvimento, abordando as aulas teóricas conceitos-chave da Gestão da Vida Escolar, como o conceito de competência, princípios básicos de gestão de tempo, técnicas de estudo e estilos de aprendizagem, etc. Os conteúdos abordados para o desenvolvimento do domínio cognitivo das competências foram estruturados com o intuito de criar novas perspetivas e sistematizações que potenciassesem a sua aplicação nas aulas de tipologia prática. Neste trabalho, apresentamos o resultado de 10 edições de GVE, detalhando o seu racional, o programa e a metodologia utilizada e a avaliação. A sua apresentação serve de mote a uma reflexão sobre a importância do desenvolvimento de competências de adaptação ao Ensino Superior e outras modalidades para apoiar os estudantes nesta fase de transição.