

Um SGBD? para quê?

Cada aluno perante um exemplo de um SBD identifica problemas concretos que poderão surgir decorrentes da sua utilização e que poderão por em causa a integridade e a consistência dos dados armazenados na BD

De seguida, discute-se cada problema registado procurando identificar as funções e os requisitos de um SGBD

Ferramentas: Fórum

e-Conteúdos: Diapositivos teóricos

Secção do livro adotado

Esquema de um SBD

Fases da Atividade:

✓ 1 Aula:

- F1 – Os alunos analisam o esquema de um SBD (5 min)
- F1 – Durante 15 min os alunos escrevem no fórum os problemas que poderão ocorrer na utilização do SBD apresentado
- F2 – Discussão verbal, durante 30 min dos problemas encontrados
- F3 – Conclusões com o resumo das funções e requisitos de um SGBD e disponibilização dos materiais de apoio (15 min)

Divisão de trabalho: O professor expõe e motiva os alunos para a atividade.

O professor acompanha o processo na dimensão social, pedagógica, de gestão e técnica

Os alunos acedem ao moodle e participam da atividade sugerida

Regras: Os alunos devem aceder à Internet apenas para participar na atividade no Moodle

Resultados: Lista dos requisitos e funções de um SGBD