

Autor

João Donga; Horácio Marques; Paulo Veloso Gomes; António Marques

Título

Cooperação interescolar no desenvolvimento de projetos finais de curso

Área temática: Valorização/promoção da pluri, multi e interdisciplinaridade

Resumo

Nesta comunicação pretendemos discutir o trabalho desenvolvido no acompanhamento de projetos finais de curso de alunos da Licenciatura em Multimédia (LeM) da Escola Superior de Media Arte e Design (ES-MAD) que tiveram a colaboração de investigadores do Laboratório de Reabilitação Psicossocial (LabRP) da Escola Superior de Saúde (ESS). A necessidade de desenvolvimento, por parte do LabRP, de plataformas de realidade virtual que recorrem a métodos de neurofeedback que permitem ajudar pessoas com fobias, como a entomofobia, mas em especial as fobias sociais, levou a que se propusesse a alunos finalistas da licenciatura o desenvolvimento deste projeto.

Sendo um projeto desafiante logo à partida, pois envolvia equipas multidisciplinares dependentes de uma cooperação baseada num cronograma bem definido, o aparecimento do Covid 19 obrigou à alteração dos métodos de trabalho. O distanciamento geográfico dos vários intervenientes das duas escolas, a necessidade de utilização de equipamentos residentes na ESS e instalações desta, nomeadamente a Cave, exigiram a criação de um programa de acompanhamento online, recorrendo a ferramentas colaborativas de videoconferência e partilha de documentos, e uma alteração de cronograma por forma a permitir que os alunos pudessem utilizar os equipamentos e, numa fase final, as próprias instalações. Deste projeto foram retiradas lições que estão a ser aplicadas a outros projetos atualmente. Serão apresentados os resultados e metodologias utilizadas.

Palavras-chave: *Interdisciplinaridade; Equipas Virtuais; Cooperação Interescolar*

Bibliografia

Gomes, A. C. C., & Lopes, C. B. D. S. (2010). Comunicação e eficácia numa equipa virtual: Regras e afinidade. *Gestão e Desenvolvimento*, 73-98 Páginas. <https://doi.org/10.7559/GESTAOEDESENVOLVIMENTO.2010.130>

Gonçalves, M. de M. M. (2016). Equipas virtuais em contexto de projetos de sistemas e tecnologias de informação [MasterThesis, Instituto Superior de Economia e Gestão]. <https://www.repository.utl.pt/handle/10400.5/12752>

Guimarães, P. B. (sem data). A importância da interdisciplinaridade no ensino superior universitário no contexto da sociedade do conhecimento. 17.

O'Neill, J. (1995). Inter-School Collaboration. *The High School Journal*, 79(2), 129-133. <https://www.jstor.org/stable/40364770>

Penof, D., Leonardo, S., & Farina, M. (2020). Desafios da Interdisciplinaridade no Ensino Superior: O Papel do Coordenador de Curso nos "Projetos e Atividades Especiais - PAES". *Administração: Ensino e Pesquisa*, 21. <https://doi.org/10.13058/raep.2020.v21n1.1523>