

Autor

Ângelo Jesus

Instituto Politécnico do Porto

Título/Título/Title

Um plano misto para a mesa 3 por favor!

A hybrid plan for table 3 please!

Resumo/Resumen/Abstract

A preocupação dos docentes do ensino superior com o ensino a distância, não é recente. Contudo, apenas com o advento da pandemia, muitos docentes se viram realmente obrigados a rever totalmente o seu método de ensino e as formas de avaliação. No contexto de uma Escola Superior de Saúde, onde o ensino presencial de cariz prático é primordial, os desafios foram significativos. O presente trabalho pretende demonstrar o processo de adaptação para um regime misto, da totalidade das disciplinas de uma Licenciatura. A análise de contexto foi efectuada tendo por base, entrevistas aos docentes e estudantes, análise de planos curriculares e experiências prévias. Foram definidos 3 cenários distintos com base nas tipologias das aulas e objectivos de aprendizagem: sessões presenciais, sessões assíncronas; sessões mistas com trabalho assíncrono, e sessões a distância síncronas. O plano foi aprovado pela equipa docente e adaptado por outras Licenciaturas. A avaliação pelos estudantes foi genericamente positiva.

Higher Education professors have been dealing with distance learning for quite some time. However, it was only with the onset of the pandemic that many teachers were really forced to completely review their teaching method and forms of assessment. In the context of a School of Health, where face-to-face teaching of a practical nature is essential, the challenges were significant. The present work intends to demonstrate the process of adaptation to a mixed regime, of all the disciplines from one Degree Course. The context analysis was based on interviews with teachers and students, analysis of curriculum plans and previous experiences. Three distinct scenarios were defined based on the types of classes and learning objectives: face-to-face sessions, totally asynchronous sessions; sessions with asynchronous work and synchronous remote sessions. The plan was approved by the teaching team and adapted by other Degrees. The evaluation by students was generally positive.

Palavras-Chave/Palabras Clave/Keywords

E-learning, saúde, desenho instrucional

E-learning, health, instructional design