

[Página de Início](#) / [Arquivos](#) /

[Vol. 8 N.º Sup \(2026\): Suplemento da RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS](#) / [Pósteres](#)

Segurança e Saúde em Laboratórios Académicos: Conhecimentos, Atitudes e Práticas de estudantes do Ensino Superior

Inês Ribeiro

Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S|P.PORTO), Porto, Portugal

Carlos Carvalhais

Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto (E2S|P.PORTO), Porto, Portugal

DOI: <https://doi.org/10.51126/a7ktgt82>

Palavras-chave: Segurança Química; Laboratórios; Ensino Superior; Estudantes

Resumo

Introdução: As instituições de ensino superior, particularmente aquelas que dispõem de laboratórios de ensino e investigação nas suas infraestruturas, desempenham um papel importante na transmissão de conhecimentos e atitudes sobre segurança química aos seus estudantes (Walters *et al.*, 2017). **Objetivos:** O presente estudo tem como objetivo avaliar o conhecimento e as atitudes dos estudantes do ensino superior de diferentes cursos relativamente à segurança química em laboratório. **Materiais e Métodos:** Foi realizado um estudo transversal, recorrendo a um questionário adaptado e traduzido para português (Al-Zyoud *et al.*, 2019). O instrumento incluiu um total de vinte e sete questões e foi aplicado a estudantes inscritos em cursos de licenciatura e pós-graduação que integram práticas laboratoriais nos seus planos curriculares, entre março e julho de 2025. **Resultados:** Participaram no estudo 284 estudantes, provenientes dos diferentes ciclos de ensino superior politécnico e universitário nas áreas das ciências da vida e da saúde (CTeSP = 4,2%; Licenciatura = 70,4%; Mestrado = 21%; Doutoramento = 4,2%). Os resultados evidenciaram que, apesar de uma elevada proporção de estudantes demonstrar um bom nível de conhecimento sobre pictogramas de perigo — sendo o pictograma comburente o menos reconhecido (55% de respostas corretas) e o tóxico o mais conhecido (99% de respostas corretas) — as atitudes relatadas nem sempre são as mais adequadas. Cerca de 20% dos participantes referiram que os equipamentos de proteção individual são obrigatórios apenas quando se manuseiam produtos químicos, e 34,5%

afirmaram nunca ter consultado as fichas de dados de segurança dos produtos utilizados, o que pode comprometer a sua própria segurança e a de terceiros. Não foram encontradas diferenças estatisticamente significativas entre os diferentes níveis de ensino relativamente ao conhecimento sobre a temática. **Conclusão:** Os resultados obtidos evidenciam a necessidade de ajustes curriculares. A exposição precoce a conceitos de segurança química e laboratorial tem o potencial de promover o desenvolvimento de estudantes e futuros profissionais mais conscientes. A integração de módulos de segurança nos planos de estudo poderá aumentar o conhecimento e as competências necessárias para tomar decisões informadas que contribuam para a redução de acidentes e incidentes em ambiente laboratorial.

Downloads



Publicado

2026-03-19

Edição

[Vol. 8 N.º Sup \(2026\): Suplemento da RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS](#)

Secção

Pósteres

Licença

Direitos de Autor (c) 2026 RevSALUS - Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia



Este trabalho encontra-se publicado com a [Licença Internacional Creative Commons Atribuição 4.0](#).

Como Citar

Segurança e Saúde em Laboratórios Acadêmicos: Conhecimentos, Atitudes e Práticas de estudantes do Ensino Superior. (2026). *RevSALUS - Revista Científica Internacional Da Rede Académica Das Ciências Da Saúde Da Lusofonia*, 8(Sup). <https://doi.org/10.51126/a7ktgt82>

Mais Formatos de Citação

Artigos mais lidos do(s) mesmo(s) autor(es)

- Manuela V. Silva, Hélia Faria, Rui Bertuzi, José Vale, Pedro Liberato, Jorge Lima, João Leal, Pedro Rodrigues, António Barbot, Édgar Pinto, Carlos Carvalhais, [Promoção da sustentabilidade no Ensino Superior: uma visão integrada da implementação do programa Eco-Escolas](#), *RevSALUS - Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia: Vol. 5 N.º Sup (2023): Suplemento da RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS*
- Ricardo Rocha, Joana Guedes, Joana Santos, Carlos Carvalhais, [Efeitos na saúde associados à exposição ocupacional à radiação ultravioleta solar: Uma revisão sistemática da literatura](#), *RevSALUS - Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia: Vol. 8 N.º Sup (2026): Suplemento da RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS*

Idioma

English

Português

Sobre a *RevSALUS*

[Sobre a revista](#)

[Corpo Editorial](#)

[Deseja ser Revisor da *RevSALUS*](#)

[Suplementos](#)

Indexação & Repositório



Identificadores



A RevSALUS apoia as recomendações de





Informações

[Para Leitores](#)

[Para Autores](#)

[Para Bibliotecários](#)

Endereço e contactos:

RACS – Edifício INOPOL, Campus da Escola Superior Agrária

Instituto Politécnico de Coimbra, Quinta da Bencanta, 3045-601, Coimbra – Portugal

Telemóvel: (+351) 915 677 972

Links uteis:

<http://racslusofonia.org>

<http://racslusofonia.org/revsalus/>

ISSN: 2184-4860

eISSN: 2184-836X



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Open Journal Systems Hosting and Support by: [OpenJournalSystems.com](https://www.openjournal-systems.com/)