

os indicadores de saúde mental do SWAP-200, variaram no mesmo sentido, em ambas as pacientes. Os resultados encontrados indicam que as flutuações na personalidade das pacientes, e no funcionamento defensivo estão relacionadas, constituindo um forte indicador das mudanças estruturais encontradas ao longo do processo terapêutico.

Palavras-Chave: Mecanismos de Defesa; SWAP; DMRS; Psicoterapia; Mudança.

António Pazo Pires

Instituto Superior de Psicologia Aplicada-IU

Rua jardim do tabaco, 34, 1149-041 Lisboa

[apires@ispa.pt](mailto:apires@ispa.pt)

934551186

## **A SÍNDROME DE BURNOUT: UM ESTUDO EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR DA ÁREA DE TECNOLOGIAS DA SAÚDE**

**Andreia Magalhães<sup>1</sup>, Artemisa Rocha Dores<sup>1</sup>, & Helena Martins<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup> Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto, Instituto Politécnico do Porto (ESTSP-IPP) <sup>1,2</sup> Faculdade de Economia do Porto (FEP)

O recente aumento de interesse pela Síndrome de Burnout tem conduzido ao alargamento dos seus contextos de estudo, não se associando presentemente apenas a atividades profissionais de “relação de ajuda”, mas também a outras atividades que não sendo profissionais partilham de pontos comuns, como é o caso dos estudantes do ensino superior (ES) da área da saúde. Este estudo tem como objetivo analisar as associações entre a Síndrome de Burnout e diferentes variáveis sociodemográficas, psicossociais e académicas, nomeadamente os modelos pedagógicos (Problem Based Learning- PBL e modelo tradicional), nos estudantes do ensino superior da área de tecnologias saúde. Foi aplicado o Masch Burnout Inventory – Student Survey (MBI –SS ) junto dos estudantes dos diferentes anos académicos das licenciaturas de Audiologia, Fisioterapia, Medicina Nuclear, Radiologia, Análises Clínicas e Saúde Pública, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional. Os dados serão submetidos a análise estatística inferencial propondo a correlação de Pearson. Para os testes de diferenças está indicado o t-teste e a Anova. Espera-se assim encontrar diferenças significativas entre as dimensões da Síndrome de Burnout (exaustão emocional, despersonalização e realização profissional) e os modelos pedagógicos administrados, possibilitando assim a reflexão sobre as implicações práticas no sistema académico e sugerir linhas para futuras investigações.

Andreia Carla Fonseca Magalhães

Escola Superior de Tecnologias de Saúde do Porto, Instituto Politécnico do Porto (ESTSP-IPP)

Rua Valente Perfeito, 322

4400-330, Vila Nova de Gaia - Portugal

[afm@estsp.ipp.pt](mailto:afm@estsp.ipp.pt)

[andreiafms@gmail.com](mailto:andreiafms@gmail.com)

919970160

## **CONTRIBUTOS PARA A PROMOÇÃO DE TRAJETÓRIAS DE DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEIS NA INFÂNCIA**

**Susana Marinho**

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Fernando Pessoa

A comunicação que se apresenta irá incidir na relevância dos contributos de diferentes áreas do saber (Psicologia, Educação, Saúde, Intervenção Comunitária...) para a promoção de um desenvolvimento saudável na infância e adolescência, do ponto de vista da saúde física e mental. As problemáticas emocionais e de comportamento têm sido, tradicionalmente, influenciadas por uma conceptualização clínica e patológica da infância e da adolescência que