
17 > 18 outubro

Universidade de Aveiro

6.^a Conferência Campus Sustentável (CCS2024)

Ações transformativas da Academia
com a Sociedade para implementação
dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

Livro de Resumos



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

Título

6.ª Conferência Campus Sustentável (CCS2024) – Ações transformativas da Academia com a Sociedade para implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: Livro de Resumos

Coordenação

Ana Lillebo, Ana Sofia Assunção, Andreia Novais, Carlos Santos, Filipa Ferreira, João Batista, João Ribeiro, José Neto Vieira, Loraine Nazaré, Nuno Barreto, Patrícia Lito, Paula Mingatos, Rita Soares, Rosa Pinho

Design e serviços de pré-impressão

Serviços de Comunicação, Imagem e Relações Públicas da Universidade de Aveiro

Edição

Universidade de Aveiro
1.ª edição – março 2025

ISBN

978-989-9253-05-6

DOI

<https://doi.org/10.48528/kfhx-0915>

Os conteúdos apresentados são da exclusiva responsabilidade dos respetivos autores.

© Autores. Esta obra encontra-se sob a Licença Internacional Creative Commons Atribuição 4.0.

Horizontes futuros: repensar o ensino e currícula para a sustentabilidade no ensino superior através da implementação de casos práticos

Constança Rigueiro^{1*}, Carla Sá Farinha², Maria Alzira Pimenta Dinis³, Manuela Vieira da Silva⁴, Sandra Caeiro^{2, 5}, Mahsa Mapar^{2, 5}, Anabela Moreira⁶

1. ISISE, Instituto Politécnico de Castelo Branco, 6000-767 Castelo Branco. e-mail: constanca@ipcb.pt, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5152-7238>

2. CENSE, FCT, NOVA University of Lisbon, 2829-516 Caparica. e-mail: cs.farinha@fct.nova.pt ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4110-2156>

3. Fernando Pessoa Research, Innovation and Development Institute (FP-I3ID), University Fernando Pessoa (UFP), Praça 9 de Abril 349, 4249-004 Porto. e-mail: madinis@ufp.edu.pt, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2198-6740>

4. REQUIMTE/LAQV, ESS, Polytechnic of Porto, Rua Dr. António Bernardino de Almeida n.º 400, 4200-072 Porto. e-mail: mvsilva@ess.ipp.pt, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1256-990X>

5. Centro de Estudos Globais, Universidade Aberta. Rua Escola Politécnica, n.º 141, 1250-100 Lisboa. e-mail: scaeiro@uab.pt; Mahsa.Mapar@uab.pt ORCID: (<https://orcid.org/0000-0002-6079-3554>; ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8294-5224>)

6. Techn&Art, Instituto Politécnico de Tomar, Quinta do Contador – Estrada da Serra, 2300- 313 Tomar. e-mail: anamoreira@ipt.pt, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9636-1796>

Palavras-chave: *Curricula*, Ensino Superior, Instituições de Ensino Superior, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Sustentabilidade, *Webinar*

Resumo

O Grupo de trabalho de Educação e *Curricula* para a Sustentabilidade definiu no seu plano de atividades para 2024 a realização de um ciclo de *webinars* denominado “Horizontes Futuros: repensar o ensino e *curricula* para a sustentabilidade no ensino superior”. Estes eventos são de periodicidade trimestral, na forma de mesa-redonda e abordam a implementação da sustentabilidade no ensino e *curricula* nas Instituições de Ensino Superior (IES), em particular as que subscreveram a Carta de Intenções com a Rede Campus Sustentável (RCS). Tendo por base a comunicação para a sustentabilidade, estes *webinars* têm como objetivo proporcionar momentos de partilha de experiências, práticas de sucesso e de desafios que as IES encontraram nesta implementação. Para tal são convidados membros da governança das IES, de norte a sul de Portugal, para reportar o que têm feito no âmbito da missão definida neste contexto. O objetivo deste trabalho é fazer um balanço destes *webinars* e realçar através da análise de conteúdo das suas apresentações e dos debates ocorridos, quais têm sido as práticas mais comuns, os atuais desafios e as dificuldades nas diversas IES.

Até à data foram realizados dois *webinars* envolvendo seis IES (quatro Universidades e dois Institutos Politécnicos). Destes eventos foi possível observar que as IES têm assumido a sustentabilidade como catalisador para a implementação de iniciativas com propostas de soluções para os principais desafios ao Desenvolvimento Sustentável (DS), Acordo de Paris e às alterações climáticas, através de: ações de formação formais (i.e., cursos conferentes de

grau, micro-credenciais) e não formais (ciclos de palestras, conversas informais e *webinars*) e da implementação de infraestruturas para a sustentabilidade dos *campi* (gestão eficiente de água, energia e resíduos e promoção da mobilidade sustentável) entre outras iniciativas. Assim são abordadas problemáticas relacionadas com o ambiente e as comunidades sustentáveis. Constatou-se, ainda, que sobre esta temática, a investigação e a cooperação entre IES são uma realidade. A nuvem de palavras apresentada na figura 1, elaborada através do software *WordArt*, permite aferir como a sustentabilidade está a ser incorporada nas IES.



Figura 1 – Nuvem de palavras mais frequentes nas seis apresentações que ocorreram nos dois *webinars*. Fonte: Elaboração própria.

Consta-se que as IES têm procurado avaliar de que forma os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) se encontram implementados nas Unidades Curriculares (UC) e aquelas que estão orientadas para a sustentabilidade. Foi possível constatar que as IES têm como desafio a integração transversal de competências, ambientais, sociais e de governança, nos planos de estudos.

São propostos diferentes modelos de atuação: adaptação de planos curriculares, UC optativas para os estudantes e cursos de formação para docentes assentes na interdisciplinaridade (i.e., ciências e engenharia; de economia, gestão e finanças; ciências da saúde), e nas novas metodologias de ensino que promovam a aprendizagem em sustentabilidade.

A partir dos debates realizados é possível afirmar que as IES estão conscientes da dificuldade de mudar mentalidades e da necessidade de apresentar iniciativas que produzam impacto, quer para a comunidade académica quer para os seus *stakeholders*. A valorização e integração da sustentabilidade nos planos curriculares tem de ser reconhecida pela governança e apoiada pela comunidade académica, com uma abordagem *bottom up e top down*. Para tal, é necessário adotar uma estratégia orientada, mas não obrigatória, que consiga ser transformadora e, simultaneamente integradora das recomendações das Nações Unidas, da literacia, das competências e da inovação para o DS, com o rigor científico que caracteriza as IES.

Agradecimentos

- Ana Carla Madeira – Coordenadora do Comissariado para a Sustentabilidade da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
- Ana Isabel Lillebo – Vice-Reitora da Universidade de Aveiro
- Ana Júlia Seixas – Pró-Reitora da Universidade Nova de Lisboa
- Ana Paula Canavarro – Vice-Reitora da Universidade de Évora
- Natércia Santos – Vice-Presidente do Instituto Politécnico de Tomar
- Vítor Manteigas – Professor Adjunto na Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa

Referências

Consultado em <https://wordart.com/nwl5dq0aletg/nuvem-de-palavras>, acedido em 1 de junho de 2024. Consultado em [webinar 1 GT ensino e curricula](#) e [webinar 2 GT Ensino e curricula](#), acedido em 12 de junho de 2024.