



**3<sup>rd</sup> Health  
& Well-Being  
Intervention**

INTERNATIONAL  
CONGRESS

**25<sup>th</sup>, 26<sup>th</sup> & 27<sup>th</sup> of May 2023**  
INSTITUTO PIAGET UNIVERSITY  
CAMPUS OF VISEU

**Book of Abstracts of the**  
**3<sup>rd</sup> International Congress of Health and Well-being Intervention**

Health, Well-being and Sustainable Development (ICHWBI 2023)



Coordination by:  
Gustavo Desouzar

[healthwellbeingcongress.ipiaget.org](http://healthwellbeingcongress.ipiaget.org)

Edições Piaget



INSTITUTO  
PIAGET

WISEU

**Book of Abstracts of the  
3<sup>rd</sup> International Congress of Health and  
Well-being Intervention - Health, Well-being  
and Sustainable Development (ICHWBI 2023)**

**Coordination by  
GUSTAVO DESOUZART**

**Edited by:  
Gustavo Desouzart, Hélder Pinto & Ana Isabel Ribeiro**

Edições Piaget

Book of Abstracts of the 3rd International Congress of Health and Well-Being Intervention - Health, Well-being and Sustainable Development (ICHWBI 2023)

**Coordination by**

Gustavo Desouzart

**ISBN:** 978-989-759-238-6

**Editorial board**

Gustavo Desouzart, Hélder Pinto, Ana Isabel Ribeiro

**Graphic Design:** Luís Batista and Gustavo Desouzart | **Images:** Luís Batista | **Pagination:** Ana Isabel Ribeiro and Gustavo Desouzart

**Editor:** Edições Piaget

**Edition** - January 2024

**Experts panel**

Ana Bártole | Ana Isabel Ribeiro | Fábio Flores | Fernanda Belizario | [Gustavo Desouzart](#) | Hélder Pinto | Isabel Silva | José Luís Sousa | Luís Moreira | Paulo Carmelo | Providência Marinheiro | Rita Barros | Rosa Martins | Rui Gonçalves | Sandra Gagulic

This book contains information obtained from authentic and highly regarded sources. This is an edition made for publication of the works resulting from the ICHWBI2023 which are available on Congress website, where the reader will find a significant heterogeneity. Abstracts are ongoing or completed project-based research papers submitted by researchers from various academic degrees. This diversity is also found in the authors' scientific areas, reflecting on the variety of research themes presented at the Congress itself.

Reasonable effort has been made to publish reliable data and information, but the author and publisher cannot assume responsibility for the validity of all materials or the consequences of their use. The authors and publishers have attempted to trace the copyright holder of all material reproduced in this publication and apologize to copyright holder if permission to publish in this form has not been obtained. If any copyright material has not been acknowledged please write and let us know so we may rectify in any future reprint.

**Based on ICHWBI2023 abstracts that are available at**

<https://healthwellbeingcongress.ipiaget.org/pt-pt/abstracts>

Best regards

Gustavo Desouzart

2. ECDC (2022). *Roadmap for delivery of integrated tuberculosis services for vulnerable populations in Portugal*. <https://www.dgs.pt/tuberculose.asp>. Consultado a 05 de fevereiro de 2023. <https://www.dgs.pt/tuberculose.aspx>
3. Observador (2022). *Tuberculose Matou em Portugal 240 Pessoas em 2021*. Consultado a 03 de fevereiro de 2023. <https://observador.pt/2022/10/28/tuberculose-matou-em-portugal-240-pessoas-em-2021/>

## P166

### CONTRIBUTOS DA AVALIAÇÃO DA PERFORMANCE LINGÜÍSTICA PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Ana Leitão <sup>(1)</sup>, Catarina Moreno <sup>(2)</sup>, Margarida Martins <sup>(3)</sup>, Tatiana Luciano <sup>(4)</sup>, Vitória de Almeida <sup>(5)</sup>

[1] RECI, Instituto Piaget, Portugal, ana.leitao@ipiaget.pt;

[2] Estudante de licenciatura em Educação Básica, Instituto Piaget, Portugal, 2022123399@ipiaget.pt;

[3] Estudante de licenciatura em Educação Básica, Instituto Piaget, Portugal, 2022125803@ipiaget.pt;

[4] Estudante de licenciatura em Educação Básica, Instituto Piaget, Portugal, 2022121310@ipiaget.pt;

[5] Estudante de licenciatura em Educação Básica, Instituto Piaget, Portugal, 2022121310@ipiaget.pt.

**Introdução:** O projeto CORALES - *Avaliação da Competência Comunicativa Oral e Escrita em Português* tem decorrido na formação inicial de educadores e professores, contrariando a mera especialização disciplinar (Formosinho, 2009) na licenciatura em Educação Básica desvinculada das múltiplas realidades educativas ao apostar em práticas criteriosas de observação e análise de estruturas da língua portuguesa, visando a perceção do desenvolvimento da linguagem na criança e a interpretação de desempenhos linguísticos (Martins & Vieira, 2017).

Diversos grupos realizaram a recolha, análise e discussão de dados, devidamente autorizada pela instituição escolar, encarregados de educação e pela plataforma de Monitorização de Inquiridos em Meio Escolar (nº 1278300001). Recorremos: à Grelha de Observação da Linguagem – Nível Escolar ( $\alpha=0,85$  de coeficiente de fiabilidade *alfa de Cronbach*) (Kay et Santos, 2014); e ao Teste de Avaliação Semântica (Kay et Santos, 2015) (valor de Skewness de -0,84 de consistência interna). O nosso foco centrou-se na deteção de regularidades e de eventuais desvios e na análise crítica de desempenhos linguísticos de crianças em idade escolar. Apresentamos os dados apurados por um grupo, junto de 5 crianças de 3º e 4º ano de escolaridade com idades entre os 8 e os 10 anos de uma escola de 1ºCEB. Apesar da exiguidade da amostra, idade e género não acarretam diferenças significativas, embora os resultados dos alunos de 3º ano sejam ligeiramente melhores.

Além de se gerar um maior compromisso nas aprendizagens em ensino superior, evidencia-se a relação entre formação inicial, identificação de áreas críticas e a melhoria do ensino-aprendizagem (Sim-Sim, 1998).

**Palavras-chave:** desenvolvimento linguístico, formação inicial de docentes, educação, avaliação da linguagem

**Agradecimentos** A presente comunicação decorre de um projeto que conta com uma equipa multidisciplinar, bem como com o grande empenho de estudantes de licenciatura em Educação Básica na realização de trabalhos de campo. Agradecemos o apoio, carinho e reconhecimento das instituições educativas onde temos desenvolvido as recolhas, assim como o precioso feedback das crianças inquiridas, que tanto nos têm animado e estimulado a prosseguir com confiança.

#### Referências

Formosinho, João (2009). A academização da formação de professores. In Formosinho, João (coord.). *Formação de Professores: aprendizagem profissional e acção docente* (pp. 73-92). Porto Editora.

Kay, E. & Santos, M. (2015). *Teste de Avaliação Semântica*. Oficina Didáctica.

Kay, E. & Santos, M. (2014). *Grelha de Observação da Linguagem – Nível Escolar*. Oficina Didáctica.

Martins, A. & Vieira, S. (2017). Avaliação linguística em contextos de desenvolvimento típico e atípico: aspetos sintáticos. In Freitas, M. & Santos, A. (eds.). *A aquisição de língua materna e não materna: Questões gerais e dados do Português*. (Textbooks in Language Sciences 3) (pp. 381-405). Language Science Press. DOI: 10.5281/zenodo.889261. <https://langsci-press.org/catalog/book/160>

Sim-Sim, I. (1998). *Desenvolvimento da Linguagem*. Universidade Aberta.

## P170

### AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E ANTI-INFLAMATÓRIA DE EXTRATOS DE FUNGO LAUROBASIDIUM LAURI

Lisette Silva<sup>[1]</sup>, Ana Isabel Oliveira<sup>[2]</sup>, Cláudia Pinho<sup>[2]</sup>

[1] Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto, R. Dr. António Bernardino de Almeida 400, 4200-072 Porto, Portugal, lisette\_silva@hotmail.com

[2] Centro de Investigação em Saúde e Ambiente (CISA), Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto, R. Dr. António Bernardino de Almeida 400, 4200-072 Porto, Portugal, aio@ess.ipp.pt, clp@ess.ipp.pt.

**Introdução:** Desde os primórdios da humanidade que se utilizam plantas/cogumelos medicinais. Porém, a falta de estudos acerca dos mesmos, aliados à urgência em descobrir novos fármacos, leva-nos a redescobrir os produtos naturais. **Objetivos:** Avaliar a atividade antioxidante e anti-inflamatória do *Laurobasidium lauri*, um fungo utilizado na medicina popular da ilha da Madeira, isolado e em mistura com plantas popularmente utilizadas com o fungo. **Métodos:** Estudo experimental com preparação de extratos (aquoso e etanólico 55% (V/V)) do fungo *L. lauri* isolado e em mistura com a alfavaca (*Parietaria judaica* L.), a sempre noiva (*Polygonum aviculare* L.) e a canela-branca (*Peperomia galioides* Kunth), e avaliação *in vitro* da atividade antioxidante (ensaio do 2,2-difenil-1-picrilhidrazil (DPPH) e ferrozina), determinação do teor de compostos fenólicos totais e avaliação da atividade anti-inflamatória. **Resultados:** O extrato etanólico do fungo isolado obteve maior teor de compostos fenólicos (268,0±17,3 mg GAE/g) e maior potencial antioxidante no ensaio do DPPH (IC<sub>50</sub> = 18,9±2,2 µg/mL). O extrato etanólico do fungo em mistura apresentou maior ação quelante do ferro (IC<sub>50</sub> = 163,7±3,1 µg/mL). O ensaio anti-inflamatório apenas demonstrou resultados em extratos de fungo isolado, tendo sido o único que apresentou maior atividade nos extratos aquosos (68,9% - 500 µg/mL). **Conclusões:** Para além dos compostos fenólicos, outros compostos que poderão fazer parte da composição do *L. lauri*, e associados à atividade antioxidante e anti-inflamatória, são as lactonas sesquiterpénicas, nomeadamente a costunolida e o dehidrocosteros [1,2]. O fungo apresenta grande potencial, sendo necessários mais ensaios que confirmem estas atividades biológicas.

**Palavras-chave:** *Laurobasidium lauri*, atividade antioxidante, atividade anti-inflamatória

#### Referências

[1] Eliza, J., Daisy, P., & Ignacimuthu, S. (2010). Antioxidant activity of costunolide and eremanthin isolated from *Costus speciosus* (Koen ex. Retz) Sm. *Chemico-biological interactions*, 188(3), 467–472. <https://doi.org/10.1016/j.cbi.2010.08.002>.

[2] Coricello, A., Adams, J. D., Lien, E. J., Nguyen, C., Perri, F., Williams, T. J., & Aiello, F. (2020). A Walk in Nature: Sesquiterpene Lactones as Multi-Target Agents Involved in Inflammatory Pathways. *Current medicinal chemistry*, 27(9), 1501–1514.

<https://doi.org/10.2174/0929867325666180719111123>.