



CNaPPES.21

7º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

Livro de Resumos

**7.º Congresso Nacional de Práticas
Pedagógicas no Ensino Superior**

**Universidade de Aveiro
12 a 16 de julho**



Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias

Estudo prospetivo para programa de pacientes simulados

Macedo, Rui, *Escola Superior de Saúde- Politécnico do Porto*
Trigueiro, M.João, *Escola Superior de Saúde- Politécnico do Porto*
Gonçalves, M.João, *Escola Superior de Saúde- Politécnico do Porto*
Salgado, Ana, *Escola Superior de Saúde- Politécnico do Porto*
Faias, J, *Escola Superior de Saúde- Politécnico do Porto*
Jesus, A, *Escola Superior de Saúde- Politécnico do Porto*
Noites, A, *Escola Superior de Saúde- Politécnico do Porto*
Araújo, A., *Escola Superior de Saúde- Politécnico do Porto*

A Simulação abrange meios muito diversificados incluindo entre outros, manequins, pacientes virtuais, jogos sérios, roleplaying, pacientes simulados. Por todo o mundo, cresce o número de instituições de ensino superior (IES) de saúde que adotam estes recursos, constituem unidades de simulação e criam programas de pacientes simulados (PS). Comum em medicina e enfermagem, PS tem pouca expressão noutras profissões de saúde, apesar do seu crescente uso no treino interprofissional. Desconhecem-se estudos sobre o uso seja da simulação senso lato ou de PS nessas profissões em Portugal. Inventariar estas atividades em cursos na área da saúde das IES Politécnicas públicas portuguesas (IESPPP) permitirá identificar boas práticas e facilitar a sua adoção.

OBJETIVO - Estabelecer uma metodologia para constituição de um programa de PS adaptado às necessidades específicas da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto ESS|P.PORTO

MATERIAL E MÉTODOS

Estudo misto sequencial, do tipo explanatório, com primeira parte quantitativa (concluída), onde se caracterizou as práticas de simulação e de programas de pacientes padronizados de IESPPP e uma segunda, qualitativa, com que se pretende a identificação/seleção das principais competências dos cursos da ESS|P.PORTO cujo desenvolvimento/avaliação possa ser feita com recurso a PS.

1ª Parte: Recolha sistemática da informação constante dos websites das IESPPP com cursos nas áreas de Tecnologias da Saúde e Reabilitação. A busca por “simulação/simulações”, “simulado” e “simulador” decorreu entre 15 e 29 de abril de 2021.

Todas as ocorrências registadas englobando as palavra-chave foram lidas integralmente para identificar o contexto em que os termos eram descritos.

2ª Parte: Focus group com informantes privilegiados, representativos da diversidade de áreas de cursos da ESS|P.PORTO para identificar competências.

RESULTADOS:

A busca identificou cinco instituições cujas webpage faziam referência a simulação, contendo pouca informação. Nenhuma refere possuir PS.

CONCLUSÕES

Baixa referenciação à simulação e ausência de informação sobre programas de PS nas IESPPP.

Os resultados determinarão que o programa de PS da ESS-P.PORTO será desenvolvido de raiz e carecerá da elaboração de um modelo específico de recrutamento e treino de PS.

Palavras-chave: Simulação, Pacientes Simulados, Reabilitação, Tecnologias da Saúde, Ensino Superior