

Autor

Joaquim Manuel Ventura Faias; Ana Manuela Ferreira da Silva Alexandrino; Maria João Moreira Gonçalves; Pedro Silva Costa; Sandra Moreira Rua

Título

Desenvolvimento de casos clínicos para práticas de simulação em contexto pedagógico

Área temática: Simulação e teleprática como recursos educativos

Resumo

Nos últimos anos, tem se verificado um grande investimento no apoio a práticas pedagógicas de simulação na educação. Em Portugal, este recurso permanece ainda pouco implementado.

A simulação pode ser definida como “uma técnica que cria uma situação ou ambiente que permite às pessoas experimentarem uma representação de um evento real para a finalidade da prática, aprendizagem, avaliação, teste ou para desenvolver uma compreensão de sistemas ou ações humanas”.

A criação do ESSim pretende, entre outros objetivos, desenvolver recursos e competências entre os docentes de diferentes áreas de formação, para a utilização de simulações na educação clínica dos futuros profissionais de saúde. Constituiu-se um grupo de trabalho para a construção de situações clínicas considerando: competências a desenvolver no estudante; casuística que permita interdisciplinaridade; necessidade de um conjunto de perfis para diferentes níveis de formação; e conjunto de características que possa abranger diferentes áreas de formação.

Os principais objetivos comuns às diferentes áreas de formação prendem-se com competências de comunicação e interação, gestão de tempo, gestão emocional e competências instrumentais transversais. A construção dos casos deverá também permitir o desenvolvimento de competências específicas de cada área de formação. Os casos clínicos podem vir a ser utilizados em diferentes plataformas de suporte à prática da simulação na educação clínica, incluindo serious games, pacientes simulados, role play ou mesmo em ambiente de realidade virtual. Esta comunicação pretende partilhar o trabalho em curso, no sentido de fomentar a discussão conjunta e o interesse no desenvolvimento de casos clínicos para simulação em cuidados de saúde.

Palavras-chave: *Simulações; Casos; Competências, Recursos*

Bibliografia

Lioce L. (Ed.), Lopreiato J. (Founding Ed.), Downing D., Chang T.P., Robertson J.M., Anderson M., Diaz D.A., and Spain A.E. (Assoc. Eds.) and the Terminology and Concepts Working Group (2020), *Healthcare Simulation Dictionary –Second Edition*. Rockville, MD: Agency for Healthcare Research and Quality; September 2020. AHRQ Publication No. 20-0019. DOI: <https://doi.org/10.23970/simulationv2>

Health Education and Training Institute. (2015). *The Sim Guide: Allied health scenarios, templates and tips for simulation based education*. Sydney: HETI.