

Referências bibliográficas:

- [1] European Commission. What you need to know about biosimilar medicinal products: A consensus information document. Disponível em: <https://ec.europa.eu/docsroom/documents/8242>, consultado em 30-10-2025, 2013.
- [2] IQVIA Institute. The impact of biosimilar competition in Europe 2024 (10th ed.). IQVIA Institute for Human Data Science. Disponível em: <https://www.iqvia.com/library/white-papers/the-impact-of-biosimilar-competition-in-europe-2024>, consultado em 30-10-2025, 2025.
- [3] Sullivan SD, Mauskopf JA, Augustovski F, Caro JJ, Lee KM, Minchin M, Orlewska E, Penna P, Rodriguez Barrios JM, Shau WY. Budget Impact Analysis—Principles of Good Practice: Report of the ISPOR 2012 Budget Impact Analysis Good Practice II Task Force. *Value Health* **17**:5-14, 2014.

PO65**Aprender Sem Fronteiras: Implementação de Projetos COIL no Ensino Superior**

Tatiana R. Mendes¹, Manuela V. Silva¹, Dariusz Trachta², Matilde A. Rodrigues^{1,3*}

¹ Departamento de Saúde Ambiental, E2S, Instituto Politécnico do Porto, Porto, Portugal

² VSB – Technical University of Ostrava, Faculty of Safety Engineering, Ostrava, Czech Republic

³ RISE-Health, Center for Translational Health and Medical Biotechnology Research (TBIO), E2S, Instituto Politécnico do Porto, Porto, Portugal

*Autor correspondente: ✉ mar@ess.ipp.pt

DOI: 10.51126/7gm8r145

Resumo

Introdução: Num contexto crescente de mobilidade internacional de estudantes (UIS, 2023), a metodologia COIL (*Collaborative Online International Learning*) surge como uma abordagem pedagógica inovadora que promove a internacionalização do currículo através da interação virtual entre instituições e estudantes de diferentes países (Rubin & Guth, 2023). Nesta vertente, o projeto COLOSH (*International Collaborative Learning in Occupational Safety and Health*) pretende capacitar as instituições parceiras de competências tecnológicas e pedagógicas que lhes permitam planear e facilitar experiências de aprendizagem digital internacional (Sharma & Panackal, 2025). **Objetivos:** No âmbito do projeto COLOSH, e como resultado da formação da equipa docente, a Área Técnico Científica da Saúde Ambiental da E2S|P.ORTO encontra-se a elaborar, em conjunto com a VSB – Technical University of Ostrava, um projeto COIL. Neste trabalho, pretende-se descrever a estrutura e implementação deste projeto. **Materiais e Métodos:** A metodologia baseou-se na abordagem COIL, que promove a aprendizagem colaborativa internacional através de atividades virtuais síncronas e assíncronas. O projeto adotou o *Problem Based Learning* como metodologia de ensino-aprendizagem e foi estruturado em cinco semanas: Semana 1 – Sessão Teórica: Introdução ao COIL e apresentação dos objetivos do projeto.

Semanas 2 a 4 – Sessões Teóricas e Tutoriais: Desenvolvimento dos temas centrais, com equipas mistas de estudantes portugueses e checos, orientadas por tutores.

Semana 5 – Sessão Final: Apresentação dos resultados e reflexão conjunta.

Durante o processo, os estudantes trabalharam em equipas internacionais, utilizando ferramentas digitais colaborativas, e comunicaram em inglês. No final, aplicar-se-á um questionário para a avaliação da experiência, recolhendo dados sobre competências interculturais, literacia digital e satisfação. Adicionalmente, realizar-se-á uma análise qualitativa dos outputs produzidos pelos grupos. **Resultados e conclusões:** O projeto COIL encontra-se em fase de implementação, e pretende assegurar a participação de estudantes das instituições envolvidas. Os resultados esperados incluem: (1) Aumento das competências interculturais; (2) Melhoria das competências digitais, colaborativas e linguísticas; (3) Consolidação de boas práticas de ensino digital internacional; (4) Reforço da cooperação académica entre a E2S e a VSB. Resultados quantitativos e qualitativos serão recolhidos após a conclusão das atividades, com base nos outputs e questionários aplicados aos estudantes e docentes.

Palavras-chave: Aprendizagem colaborativa; COIL; ensino superior; internacionalização.

Referências bibliográficas:

- [1] Rubin, J., & Guth, S. The Guide to COIL Virtual Exchange: Implementing, Growing, and Sustaining Collaborative Online International Learning. Routledge, New York, 2023.
- [2] Sharma, A., & Panackal, N. Charting the course of digital collaboration: A bibliometric analysis of COIL literature. *Cogent Education* **20**, 2025.
- [3] UIS. Net flow ratio of internationally mobile students (inbound—Outbound), both sexes (UIS estimate) (%). Disponível em: <https://databrowser.uis.unesco.org/view#indicatorPaths=UIS-EducationOPRI%3A0%3AMOGER.5T8.40510%2CUIE-EducationOPRI%3A0%3AMENFR.5T8&geoMode=countries&geoUnits=&browsePath=EDUCATION%2FUIS-EducationOPRI&timeMode=range&view=line&chartMode=multiple&tableIndicatorId=MENFR.5T8&chartIndicatorId=MENFR.5T8&chartHighlightSeries=&chartHighlightEnabled=true&years=2013%2C2023>, consultado em 31-10-2025, 2023. <https://databrowser.uis.unesco.org/view#indicatorPaths=UIS-EducationOPRI%3A0%3AMOGER.5T8.40510%2CUIE-EducationOPRI%3A0%3AMENFR.5T8&geoMode=countries&geoUnits=&browsePath=EDUCATION%2FUIS-EducationOPRI&timeMode=range&view=line&chartMode=multiple&tableIndicatorId=MENFR.5T8&chartIndicatorId=MENFR.5T8&chartHighlightSeries=&chartHighlightEnabled=true&years=2013%2C2023>, consultado em 31-10-2025, 2023.