

UTILIZAÇÃO DE SENSORES E DOS SENTIDOS HUMANOS NO APOIO À TRANSIÇÃO DO CONCRETO PARA O ABSTRATO

Maria João Silva

*Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto
inED – Centro de Investigação e Inovação em Educação, Porto*

J. Bernardino Lopes

*Escola de Ciência e Tecnologia – Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real
CIDTFF – Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Aveiro*

António Barbot

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

RESUMO: Apresentam-se e analisam-se os contributos de 4 estudos de caso para a compreensão do potencial da utilização sinérgica dos sentidos e de sensores no apoio à transição do pensamento concreto para o abstrato, em contextos de ensino experimental das ciências no 1º e 2º ciclo do ensino básico. Recolheram-se e analisaram-se evidências de desenvolvimento da abstração sobre tópicos de considerável complexidade, como os de biodiversidade, ser vivo, temperatura e frequência cardíaca.

PALAVRAS CHAVE: Pensamento Abstrato; Sentidos; Sensores; Tópicos complexos.

ENSEÑAZA DE LAS CIENCIAS. Número extra · año 2013. ISSN: 0212-4521. Páginas - 280-285.