



CNaPPES.21

7º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

Livro de Resumos

**7.º Congresso Nacional de Práticas
Pedagógicas no Ensino Superior**

**Universidade de Aveiro
12 a 16 de julho**

Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC

Comunicação em saúde: O desafio de novos públicos em formatos inovadores

Artemisa Rocha Dores, *Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto*
Ana Salgado, *Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto*
Jéssica Villhena, *Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto*
Catarina Teixeira, *Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto*
Telma Oliveira, *Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto*
Regina Silva, *Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto*

O desenvolvimento das tecnologias da informação e da comunicação e a sua democratização trouxeram novos desafios aos profissionais da ciência e da saúde, nomeadamente desenvolver um processo de produção de ciência participativo e próximo da sociedade. No domínio da comunicação, o desafio deixou de ser o de partilhar a informação científica unicamente com os pares, para implicar a transmissão de informação a públicos diversos, em formatos inovadores e o de ouvir esses públicos ao longo do processo de construção de conhecimento. No entanto, comunicar sobre temas de saúde, conciliando qualidade e rigor científico, com simplicidade e atratividade, é uma tarefa que requer competências específicas.

A unidade curricular (UC) de “Comunicação em Saúde”, do 1º ano, do Mestrado em Técnicas Laboratoriais em Biopatologia, tem como objetivo o desenvolvimento de competências de comunicação de ciência e de promoção de literacia em saúde através da produção de conteúdos digitais e interativos, fichas informativas e outro material didático a ser disponibilizados em plataformas, repositórios digitais abertos, construídos para o efeito, ou apresentados sob a forma de ações de formação e de sensibilização, em formatos presencial ou a distância, como forma de chegar a novos e diversificados públicos-alvo com estratégias personalizadas. A avaliação desta UC tem dois elementos de avaliação: (1) o desenvolvimento de um projeto digital de promoção de literacia em saúde e/ou de comunicação de ciência; (2) a apresentação oral do projeto.

O binómio ciência-tecnologia requer uma atualização dos conteúdos nos currícula e novos métodos de ensino-aprendizagem para capacitar os futuros profissionais de saúde, investigadores e cidadãos participativos, para esta nova exigência, aproximando a ciência e o conhecimento da sociedade. É essa experiência pedagógica, com resultados positivos, que aqui se reflete e as aprendizagens daí resultantes.

Palavras-chave: Comunicação de Ciência, Literacia em Saúde, Tecnologias da Saúde, Ensino Superior, Técnicas Laboratoriais em Biopatologia