

UNIDADE DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS

percursos e testemunhos



ÍNDICE

Prefácio.....
1. Apontamentos para a História da Unidade de Educação de Adultos da Universidade do Minho
2. A Unidade de Educação de Adultos: 30 Anos de Intervenção
2.1. Unidade de Educação de Adultos: 30 anos a intervir na formação.....
2.2. Unidade de Educação de Adultos: 30 anos a intervir na investigação
2.3. Unidade de Educação de Adultos: 30 anos a intervir na edição
3. A Unidade de Educação de Adultos: Testemunhos e depoimentos.....
Anexos

TÍTULO
Unidade de Educação de Adultos.
Percurso e Testemunhos

ORGANIZADORES
Rui Vieira de Castro, Amélia Vitória Sancho,
Paula Guimarães

EDIÇÃO
Universidade do Minho
– Unidade de Educação de Adultos
Rua Abade da Loureira, 4700-356 Braga, Portugal
<http://www.uea.uminho.pt>

EXECUÇÃO GRÁFICA
SerSilito-Maia

TIRAGEM
500 exemplares

DEPÓSITO LEGAL
248720/06

TRINTA ANOS DA UNIDADE DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS: UM TESTEMUNHO BREVE, MAS SENTIDO

Luís Areal ROTHES

Escola Superior de Educação do Porto

A Unidade de Educação de Adultos (UEA) da Universidade do Minho encontra-se a comemorar trinta anos de uma actividade importante no campo da educação de adultos. Não pretendo, nesta ocasião, analisar o percurso realizado por esta estrutura universitária, nem tão pouco apreciar a sua relevância para o desenvolvimento deste sector no nosso país. A esse nível, limitar-me-ei a sublinhar o óbvio: ela constituiu-se ao longo destas três décadas como uma instituição fundamental de investigação e de intervenção neste campo educativo. Quero antes, isso sim, deixar aqui um testemunho público do significado que para mim tem assumido o envolvimento nas suas actividades. Com efeito, desde o início da década de 90, têm-se multiplicado as oportunidades de participação em diversos projectos promovidos pela UEA: em 1993, no projecto internacional de investigação “O Futuro da Educação de Adultos na Europa: um estudo comparativo sobre problemas, objectivos, ofertas e políticas”; a partir de 1998, no Projecto Europeu de Investigação “Educação de Adultos Popularamente Iniciada” que, através de pesquisas extensivas e monográficas, procurou avançar no esclarecimento dos processos de educação de adultos de iniciativa popular; entre 2003 e 2004 no Projecto Europeu de Investigação “Supporting the Development of New Learning Pathways for Adults”, uma investigação que, inserindo-se num projecto desenvolvido no âmbito do European Research and Development Institute (ERDI), procurou avançar no esclarecimento de estratégias de educação ao longo da vida que encorajam o cruzamento de abordagens formais e não formais e entre diferentes sectores da educação e da formação e das suas

Testemunhos e Depoimentos sobre a Unidade de Educação

organizações não governamentais de vários países da Europa e vis-à-vis a construção de processos formativos destinados a educadores de adultos. Estes são marcos decisivos de uma colaboração continuada e enriquecida. Com estas experiências de trabalho aprendi a valorizar a Unidade de Educação de Adultos como espaço fundamental que intersecciona a investigação de adultos, a intervenção educativa e a reflexão programática no campo da educação de adultos. Ao longo de muitos anos de trabalho em colaboração efectivamente apreciando a forma como, em todas estas dimensões, a UEA foi afirmando um percurso em que se combinam o rigor académico com o sentido institucional exigente, a vivacidade do diálogo e a seriedade do trabalho, o rigor da análise com o assumir claro dos limites dos transformadores e democráticos da educação de adultos. Neste trabalho, vale a pena destacar, de resto, aquela que é uma marca fundamental do trabalho desenvolvido pela UEA: a consciência bem presente dos seus membros de que a intervenção em educação de adultos só faz sentido quando se têm bem esclarecidos os sentidos da nossa intervenção. Evidentemente, uma estrutura com um passado já tão rico tem de continuar a desenvolver um futuro promissor. E é bom que assim seja: numa perspectiva de continuidade das actividades educativas tão sérias e que afectam sobretudo a sociedade adulta, num país com um sector de educação de adultos histórico e marginalizado, entidades como a UEA são espaços de intervenção tão frágeis e marginalizados, entidades como a UEA são espaços de intervenção tão frágeis e marginalizados. Todos os que, das mais diversas formas, se envolvem no campo da educação de adultos continuamos, por isso mesmo, com esta plataforma essencial de intervenção educativa.