



Educação em Ciências em múltiplos contextos

LIVRO DE RESUMOS

14 a 16 de setembro de 2017

Escola Superior de Educação

Instituto Politécnico de Viana do Castelo



Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Escola Superior
de Educação

APEduC



FICHA TÉCNICA

Título

Livro de Resumos do XVII Encontro Nacional de Educação em Ciências, XVII ENEC, I Seminário Internacional de Educação em Ciências, I SIEC -Educação em Ciências em múltiplos contextos

Ebook – Setembro de 2017

Coordenação de Edição:

Ana Peixoto

César Sá

Joana Oliveira

Luísa Neves

Sandra Ramalho

ISBN - 978-989-8756-12-1

Edição

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Apoios



OS ANIMAIS: UM PERCURSO DE EXPLORAÇÃO EM CONTEXTO DE CRECHE

**Carla Ribeiro; Cristina Maia; António Barbot; Alexandre Pinto; Ana Lúcia Vale; Ana Marçal;
Ana Sofia Pedrosa; Lúcia Silva; Margarida Fonseca**

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

carlaribeiro@ese.ipp.pt

Resumo

No presente artigo apresenta-se e discute-se uma proposta didática que dá relevância à importância das Ciências (Naturais e Humanas e Sociais) enquanto suporte às atividades das crianças de exploração do mundo que as rodeia. Apresentamos uma investigação realizada no âmbito de uma Unidade Curricular de um curso de Mestrado de formação inicial em Educação de Infância. Teve por objetivo elaborar e validar uma proposta didática de natureza interdisciplinar em contexto de creche. Assumiu-se o propósito de preparar os educadores de infância, a nível de conhecimentos mas também a nível motivacional, para dedicarem atenção à área de Conhecimento do Mundo na sua ação pedagógica de modo a proporcionarem vivências significativas, enquadradas com as necessidades e os interesses de cada grupo e de cada criança. As propostas pedagógico-didáticas incidiram na temática dos animais, e integraram diversas estratégias de que são exemplo: a leitura dinamizada de uma obra literária, momentos dedicados às expressões plástica e dramática, bem como atividades sensoriais de manuseamento e exploração de diversos materiais. Para além de apresentarmos o percurso didático concebido pretendemos apresentar os resultados obtidos pela sua implementação em contextos de educação de infância e, baseados neles, as reflexões e conclusões produzidas. Seguiu-se uma metodologia de estudo de multicaso, tendo-se envolvido três grupos de crianças: dois grupos com crianças dos 12 aos 24 meses, um de 12 e outro de 13 crianças, e um terceiro grupo com 17 crianças dos 24 aos 36 meses. Procurou-se uma recolha de dados diversificada tendo-se utilizado observação participante com recurso a notas do investigador, recolha de imagens, gravação áudio e entrevista ao educador responsável pelos grupos de crianças. Os dados recolhidos foram sujeitos a análise de conteúdo procurando respostas quanto a: i) envolvimento das crianças nas atividades; ii) realização de orientações curriculares e iii) desafios sentidos pelas Educadoras Estagiárias ao longo do desenvolvimento das atividades. Os dados obtidos evidenciam adequação da proposta ao contexto e que esta se apresentou motivadora para os grupos de crianças envolvidos. Permitem também identificar pontos de concretização das orientações curriculares com relevância para a perceção do interesse do trabalho de gestão e planificação a diferentes níveis, valorizando articulações interdisciplinares. Permitem ainda apresentar desafios sentidos pelas Educadoras Estagiárias e sua reflexão como forma de potenciar resultados favoráveis em futuras ações pedagógico-didáticas.

Palavras-chave: Conhecimento do Mundo, creche, Ciências, animais, multicaso

Abstract

The main goal of the following paper is to present and discuss a didactic proposal that gives relevance to the importance of Sciences (Natural and Social) as a way for children to know and explore the world around them. We present an investigation carried out within a curricular unit of a master's degree course in Early Childhood Education. The purpose is to prepare kindergarten teachers, both at the level of knowledge but also at the motivational level, to pay attention to the area of "Conhecimento do Mundo" (Knowledge of the World) in their pedagogical action in order to provide meaningful experiences, framed with the needs and interests of each group and each child. The pedagogical and didactic proposals focused on the theme of animals, through strategies such as dynamic reading of a literary work, as well as artistic expression, drama moments and sensory activities of manipulation and exploration of various materials. In addition to presenting the activities conceived, we will present the results obtained with its implementation in the context of kindergarten and, based on them, the reflections and conclusions produced. The research methodology translates into a multi-case study involving three groups of children: two groups of 12 and 13 children with children from 12 to 24 months and a group with 17 children from 24 to 36 months. Diverse forms for data collection were selected: participant observation, investigator's notes, images collection, audio recording and interviews with the kindergarten teacher responsible for the children. The data collected were subject to content analysis seeking answers regarding: i) involvement of the children in the activities; ii) implementation of curricular guidelines and iii) challenges experienced by the Trainee Educators throughout the development of the activities. The data obtained evidenced the adequacy of the proposal to the context and that it was motivating for the children involved. They also allow the identification of the realization of curricular guidelines with relevance for the perception of the interest of management work and planning at different levels, valuing interdisciplinary articulations. Finally, they enable us to present the challenges felt by the Trainee Educators and their reflection as a way to promote favourable results in future pedagogical and didactic actions.

Keywords: knowledge of the world, multi-case, kindergarten, sciences, animals