

Autor

Ângelo Jesus; André Araújo; Maria João Gonçalves

Título

Love.Dist@nce: Ensino à distância como forma de equidade no acesso ao ensino superior. Resultados preliminares de um projeto em curso.

Área temática: Projetos Inovadores em EaD

Resumo

O Ensino Superior (ES) tem assistido a um crescimento surpreendente em todo o mundo nas últimas décadas. Contudo, verificam-se grandes assimetrias no que respeita ao acesso, com uma taxa bruta de matrícula de 68% na Europa, 23% no Sul da Ásia e 9% na África Subsaariana. Além disso, verifica-se que países/regiões específicos apresentam acentuadas desigualdades de oportunidades, pelo que muitos definiram metas para aumentar a parcela da população com ES e/ou ampliar o acesso ao ES para indivíduos que estão sub-representados devido ao status socioeconómico, raça, etnia, religião, idade, sexo, deficiência ou origem geográfica. Paralelamente, o acesso à internet tem vindo a massificar-se e provar o seu potencial como forma de democratização no acesso à informação. Neste sentido o projeto Love.Dist@nce foi criado para responder às necessidades da Geórgia e de Israel, com o contributo de parceiros Europeus (Portugal, Espanha e Roménia). O principal objetivo é promover a educação inclusiva através de ensino à distância, ampliando o acesso ao ES para alunos de grupos vulneráveis. O projeto iniciou-se em janeiro de 2020 e a sua elevada pertinência foi quase de imediato demonstrada pelas necessidades emergentes geradas pela pandemia Covid-19. Durante pouco mais de um ano de atividade foram criados vários relatórios e materiais de apoio que servirão de base à implementação de unidades curriculares piloto atualmente em curso, envolvendo docentes, estudantes e não-docentes. Com esta comunicação pretende-se partilhar o processo em curso e identificar novos recursos e caminhos a percorrer, não apenas fora, mas também dentro do P.Porto.”

Palavras-chave: *Ensino à Distância; Ensino Superior; Democratização; Inclusão; Igualdade*

