

CO117

## Promoção da sustentabilidade no Ensino Superior: uma visão integrada da implementação do programa Eco-Escolas

Manuela V. Silva<sup>1\*</sup>, Hélia Faria<sup>2</sup>, Rui Bertuzi<sup>3</sup>, José Vale<sup>3</sup>, Pedro Liberato<sup>4</sup>, Jorge Lima<sup>5</sup>, João Leal<sup>6</sup>, Pedro Rodrigues<sup>7</sup>, António Barbot<sup>8</sup>, Edgar Pinto<sup>1</sup>, Carlos Carvalhais<sup>1</sup>

<sup>1</sup>ATC Saúde Ambiental, ESS|P.PORTO, Porto, Portugal

<sup>2</sup>SSA, ESTG|P.PORTO, Felgueiras, Portugal

<sup>3</sup>CEOS.PP e Dept. Contabilidade, ISCAP|P.PORTO, Porto, Portugal

<sup>4</sup>ESHT|P.PORTO, Vila do Conde, Portugal, CITUR - Centre for Tourism Research, Development, and Innovation, CEI - Centre for Intercultural Studies, Portugal, and UNIAG – Applied Management Research Unit, Portugal

<sup>5</sup>Dept. Informática, ESMAD|P.PORTO, Vila do Conde, Portugal

<sup>6</sup>uniMAD, ESMAD|P.PORTO, Vila do Conde, Portugal

<sup>7</sup>inED, ESE|P.PORTO, Porto, Portugal

\*Autor correspondente: ✉ [mvsilva@ess.ipp.pt](mailto:mvsilva@ess.ipp.pt)

### Resumo

**Introdução:** O P.PORTO, consciente do seu impacto na sociedade e dos atuais desafios de desenvolvimento das melhores práticas alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 (BCSD Portugal, 2022), tem sido um elemento ativo na procura de diferentes caminhos, envolvendo uma aprendizagem constante em ambiente académico. A promoção da sustentabilidade numa IES pode associar-se aos diferentes Currícula, projetos de investigação e desenvolvimento, atividades na comunidade académica associados a programas/projetos de caráter técnico-científico, entre outros. O programa Eco-Escolas (P. ECO-E) surge como um exemplo agregador da educação para o desenvolvimento sustentável que incentiva a participação ativa da comunidade académica num exercício de cidadania ativa e ambientalmente mais consciente, apresentando atualmente com uma expressão muito significativa. **Objetivo:** Mapear as principais atividades associadas ao P.ECO-E no universo P.PORTO, orientado para os contributos ODS. **Material e Métodos:** Auscultação dos coordenadores do P.ECO-E das UO (Unidades Orgânicas), através do preenchimento de um questionário on-line, identificando as principais atividades, (atividades/eventos técnico-científicos/ações na comunidade e ações de voluntariado ou campanhas, outras), a ligação aos ODS, no período de análise de 2020 a 2022. **Resultados:** Foram mapeadas diversas ações/atividades que visaram em parte, dar resposta às necessidades ambientais das diferentes instituições (ex: gestão resíduos e da água), assim como, outras iniciativas envolvendo investigação aplicada, proteção e educação ambiental e sustentabilidade em geral (ex: workshops temáticos). **Conclusões:** A implementação do P.ECO-E tem demonstrado ser uma via para a concretização eficaz da sustentabilidade organizacional, contribuindo de forma direta para as questões de cidadania, ambientais e económicas, sendo comprovado pela atribuição do galardão eco-escolas (bandeira verde) pela entidade ABAE. Permite igualmente promover a cooperação na prossecução de atividades conjuntas e a partilha de boas práticas entre as instituições P.PORTO. Contudo, a gestão da sustentabilidade, deverá ser complementada com critérios mais exigentes e abrangentes no que respeita à gestão dos aspetos ambientais, passando por exemplo, a ter em consideração, os requisitos de normas internacionais no âmbito gestão ambiental/sustentabilidade, mantendo os princípios associados ao P.ECO-E.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento sustentável, programa Eco-escolas, ensino superior.

### Referências bibliográficas:

[1] BCSD PORTUGAL. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://ods.pt/>, consultado em 01-03-2023, 2022.