

## ICRE17-77145 -Petrha – Physiotherapy E-Training Re-Habilitation

Rui Macedo (1); Andreia Noites (2); Ângelo Jesus (2); Alejandro Sanjuan (3); Bruno Albouy (4); Cristina Melo (2)

1- Escola Superior de Saúde- Instituto politécnico do Porto; 2- ESS-IPP; 3- UPNA (Universidad Publica de Navarra); 4- IRFSS Aquitaine (Cruz Vermelha Aquitânia)

Poster Presentation

PETRHA (Physiotherapy E-Training Re-HAbilitation), é um projeto europeu para desenvolvimento de um jogo sério on-line de casos clínicos virtuais, destinado a ser utilizado por estudantes e profissionais de Fisioterapia no treino de competências clínicas. Os parceiros deste projeto, financiado pelo programa Erasmus Plus são a IRFSS Aquitaine (Cruz Vermelha Aquitânia), UPNA (Universidad Publica de Navarra), IPP (Instituto Politécnico do Porto), ESTSP (Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto), Mairie de BÈGLES (Município de Bègles) e a INTERACTION HEALTHCARE.

Propósito do estudo- O objetivo final do PETRHA é que este jogo sério on-line seja usado como uma ferramenta para a Educação, concebido para melhorar o raciocínio clínico dos estudantes de Fisioterapia.

Esta ferramenta digital, disponibilizada numa plataforma de Internet em formato de módulos associados a patologias ou públicos específicos, estará acessível para a formação em instituições e para estudantes. Irá permitir uma melhor apropriação dos processos de tomada de decisão, melhor capacidade de

diagnóstico e melhor capacidade no estabelecimento de planos de intervenção de fisioterapia processos esses que normalmente exigem formação extensiva. A sua fácil utilização vai permitir aos professores criar uma infinidade de casos clínicos virtuais e dará aos estudantes a oportunidade de treinar de forma independente.

Estes casos clínicos, tendo em conta as especificidades de cada país, permitirá partilhar boas práticas e a internacionalização do saber. Um estudante ou professor, onde quer que esteja na Europa ou no mundo, poderá trabalhar repetidamente em situações mais complexas e diversificadas do que as que normalmente tem acesso nas formas tradicionais.

Conclusões- Esta abordagem ao desenvolvimento dos processos cognitivos com recurso a jogos sérios apresenta potencial para ser usado como uma ferramenta de educação contínua destinado a profissionais que queiram progredir nas suas práticas profissionais.

Programme Erasmus+/Partenariats Stratégiques

Projet n°: 2015-1-FR01-KA203-015057

Keywords: Jogos Sérios; Raciocínio Clínico, Fisioterapia, Educação